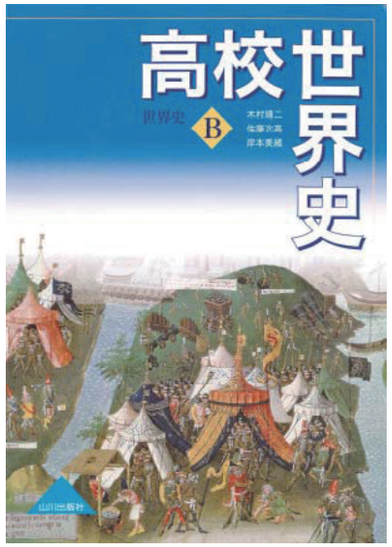
基礎知識の定着をめざす
ビジュアル版B

高校世界史

世B307
B5判・278頁
予価815円

指導書 ▶P28　準拠ノート ▶P30　教科書ソフトCD ▶P32



著作者
木村靖二
佐藤次高
岸本美緒
油井大三郎
青木　康
小松久男
水島　司
橋場　弦
今泉　博
石井栄二
小豆畑和之

特長1 基本をおさえて無理なく学べる世界史B

『詳説世界史』の執筆者による監修のもと，高等学校の世界史教師3名が叙述を担当しています。『詳説世界史』の構成に準じ，わかりやすい表現で簡潔に記述しています。無理のない分量で世界史Bの基本をしっかり学べます。

特長2 B5判を活かしたビジュアルなレイアウト

写真570点・地図90点以上！　大きく豊富な図版を用いて，視覚からも十分な情報を得られる紙面構成を心がけました。

特長4 視点を変えて世界史をとらえ直す特集ページと主題学習

「2世紀」「8世紀」「13世紀」のそれぞれの特徴をダイナミックに捉える「同時代史」と，政治と宗教の関係から歴史をとらえ直す「統治システムと宗教」の特集ページを設け，学んだ内容を視点を変えて考えられるようにしました。主題学習も生徒の主体的な学習を促すよう工夫しました。

特長3 学習意欲を高める興味深いコラム

文化や社会，モノを通してその時代の人々の考え方・生き方にふれる18の「コラム」，109人の人物をエピソードも交えて紹介した「人物コラム」など，生徒の興味を引き出すコラムを豊富に取り入れました。

Message 高校世界史 代表者メッセージ

今泉　博（いまいずみ　ひろし）
東京都立国立高等学校教諭

21世紀にはいって早くも10年以上が過ぎました。20世紀後半を特徴付けた東西冷戦体制が終焉して20年以上が過ぎ，この時代が今回の改訂では第16章「現在の世界」として扱われています。20世紀末からのＩＴ革命の急速な進展・普及にともないグローバリゼーションが進み，社会も早いスピードで変化し続けています。こうした時代だからこそ，世界史を学ぶ意義が増していると考えます。

今回の改訂において，内容面では近年進んだ新しい研究成果を積極的に取り入れ，同時にこれまで以上に読んで理解しやすい記述を心がけました。構成面では教科書をB5判に改め，写真・図版を増やし，生徒の関心を高めるコラムや通時的テーマ「統治システムと宗教」などを新たに設けました。

21世紀を生きる高校生が置かれているグローバルかつ歴史的な位置を確認し，先に進む眼を育てるため，この教科書が大いに活用されることを願っています。

年間指導計画例

月	章・節	時数
4月	世界史への扉，序章，第1章1～3節	10
5月	第2章1～4節，第3章1節	11
6月	第3章2，3節，第Ⅰ部主題学習，第4章1～4節，第5章1節	13
7月	第5章2～4節	7
9月	第6章1～3節，第Ⅱ部主題学習，第7章1～4節	12
10月	第8章1～4節，第9章1～3節	10
11月	第10章1～3節，第11章1～4節，第12章1節	12
12月	第12章2，3節，第Ⅲ部主題学習，第13章1節	6
1月	第13章2，3節，第14章1，2節	10
2月	第14章3～5節，第15章1，2節	12
3月	第15章3，4節，第16章1～4節，第Ⅳ部主題学習	9
	計	112

詳しいシラバス案は指導用参考CDをご覧ください。

目次

世界史への扉① 自然災害と人類
世界史への扉② 日本の年中行事・祭りと世界
世界史への扉③ 弦楽器の世界史

第1部 概観

序章 先史の世界
第1章 オリエントと地中海世界
1 古代オリエント世界
2 ギリシア世界
3 ローマ世界
第2章 アジア・アメリカの古代文明
1 インドの古典文明
2 東南アジアの諸文明
3 中国の古典文明
4 南北アメリカ文明
2世紀の世界
統治システムと宗教① 古代国家と宗教
第3章 内陸アジア世界・東アジア世界の形成
1 草原の遊牧民とオアシスの定住民
2 北方民族の活動と中国の分裂
3 東アジア文化圏の形成
【第Ⅰ部主題学習 時間軸からみる諸地域世界】

第Ⅱ部 概観

第4章 イスラーム世界の形成と発展
1 イスラーム帝国の成立
2 イスラーム世界の発展
3 イスラーム化の進展
4 イスラーム文明の発展
8世紀の世界
第5章 ヨーロッパ世界の形成と発展
1 西ヨーロッパ世界の成立
2 東ヨーロッパ世界の成立
3 西ヨーロッパ中世世界の変容
4 西ヨーロッパの中世文化
統治システムと宗教② 中世キリスト教とイスラーム
第6章 内陸アジア世界・東アジア世界の展開
1 トルコ化とイスラーム化の進展
2 東アジア諸地域の自立化
3 モンゴルの大帝国
13世紀の世界
【第Ⅱ部主題学習 空間軸からみる諸地域世界】

第Ⅲ部 概観

第7章 アジア諸地域の繁栄
1 東アジア世界の動向
2 清代の中国と隣接諸地域
3 トルコ・イラン世界の展開
4 インド・東南アジア世界の展開
第8章 近世ヨーロッパ世界の形成
1 ヨーロッパ世界の拡大
2 ルネサンス
3 宗教改革
4 ヨーロッパ主権国家体制の形成
第9章 近世ヨーロッパ世界の展開
1 重商主義と啓蒙専制主義
2 ヨーロッパ諸国の海外進出
3 17～18世紀ヨーロッパの文化と社会
第10章 近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立
1 産業革命
2 アメリカ独立革命
3 フランス革命とナポレオン
第11章 欧米における近代国民国家の発展
1 ウィーン体制の成立
2 ヨーロッパの再編
3 南北アメリカの発展
4 19世紀欧米の文化
統治システムと宗教③ 近世・近代の信教統制と政教分離
第12章 アジア諸地域の動揺
1 西アジアの変容
2 南アジア・東南アジアの植民地化
3 東アジアの激動
【第Ⅲ部主題学習 資料から読みとく歴史の世界】

第Ⅳ章 概観

第13章 帝国主義とアジアの民族運動
1 帝国主義と列強の展開
2 世界分割と列強対立
3 アジア諸国の改革と民族運動
第14章 二つの世界大戦
1 第一次世界大戦とロシア革命
2 ヴェルサイユ体制下の欧米諸国
3 アジア・アフリカ地域の民族運動
4 世界恐慌とファシズム諸国の侵略
5 第二次世界大戦
第15章 冷戦と第三世界の独立
1 戦後世界秩序の形成とアジア諸地域の独立
2 冷戦の激化と西欧・日本の経済復興
3 第三世界の台頭と米・ソの歩み寄り
4 石油危機と世界経済の再編
第16章 現在の世界
1 社会主義世界の変容とグローバル化
2 途上国の民主化と独裁政権の動揺
3 地域紛争の激化と深刻化する貧困
4 現代文明の諸特徴
統治システムと宗教④ アメリカ合衆国と宗教
【第Ⅳ部主題学習 資料を活用して探究する地球世界の課題】

特長 1

基本をおさえて無理なく学べる世界史B

章立ては『詳説世界史』に完全準拠！
『詳説世界史』の内容に沿いながら，しっかり基本を学べます。

ゴチックは必要最低限にとどめ，おさえておきたい基本用語がわかるようにしました。

理解を深める図解・資料関係も十分に取り入れています。

特長 2

B5判を活かしたビジュアルなレイアウト

写真570点・地図90点以上！
図版を豊富に掲載していますので，幅広く授業を展開していただけます。写真を大きくレイアウトし，視覚効果を高めました。

宮殿の外観だけでなく，内部も紹介しています。
綿織物ができるまでを写真入りで図解しています。

見やすく，わかりやすい地図・グラフにしました
地図・グラフなどは，色の明度や彩度，組みあわせ，デザインに心がけました。
色覚の個人差を問わず多くの人に見やすいよう，カラーユニバーサルデザインについて配慮し，専門家による校閲のもと，さまざまな工夫をして作図しました。

特長 3
学習意欲を高める興味深いコラム

「人物コラム」では109人を紹介しています。
エピソードも交え，生徒の興味を引き出します。

「コラム」は18テーマ取りあげました。
死生観やサッカーなどを題材に，その時代の人々の考え方や生き方にふれられるようにしました。

特長 4
視点を変えて世界史をとらえ直す特集ページと主題学習

「同時代史」では２・８・13世紀の時代を取りあげ，ダイナミックに横のつながりが理解できるようにしました。

特集「統治システムと宗教」では政治と宗教をテーマに視点を変えて歴史をとらえられるようにしました。
古代，中世，近世・近代，現代の４つの時代を通して政治と宗教の関係を考えます。

主題学習では「探究のポイント」と「ワーク」を具体的に示し，生徒の歴史的思考力を養います。