81 | 山川 | 世 A316

改訂版

世界の歴史

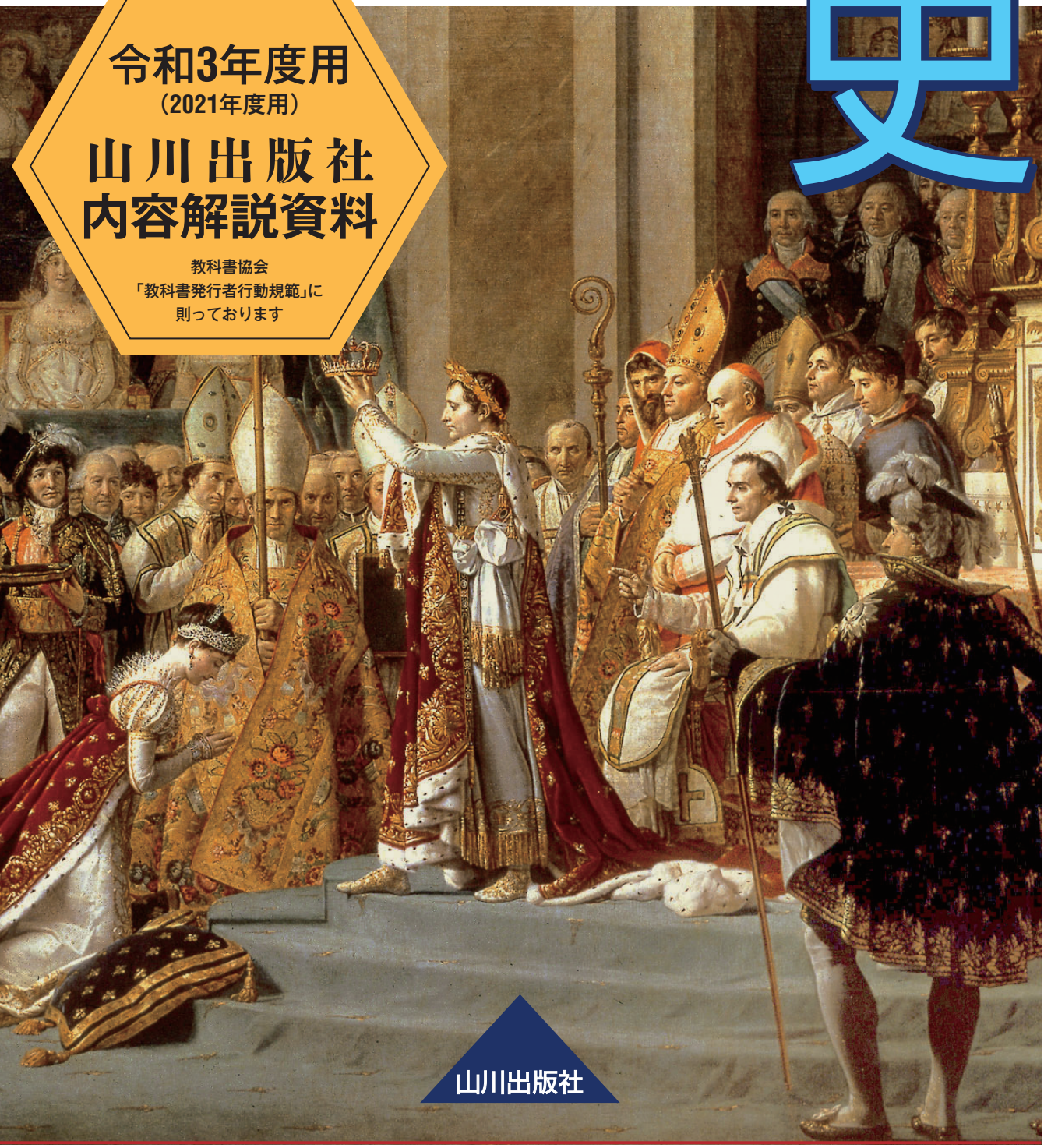
世界史 A

近藤和彦
羽田 正

令和3年度用
（2021年度用）

山川出版社
内容解説資料

教科書協会
「教科書発行者行動規範」に
則っております



山川出版社

世界の歴史 改訂版

B5判・202頁　予価692円

世A316

1 日本との関わりが深い東アジアに関するテーマを増設しました。
2 日本史に関するコラムや，テーマに関する歴史コラムを新設しました。
3 キーパーソンを現行の34名から79名に増やしました。
4 「viewpoint」を現行の９テーマから15テーマに増やしました。
5 図版・地図は充実の約650点。

見開き構成 ビジュアルな 世界史

各地域の大判地図や豊富な写真により生徒の興味をうながし、理解を深める内容構成になっております。

［著作者］
近藤和彦
羽田　正
石橋崇雄
大津留厚
高山　博
中野隆生
村上　衛
森本一夫
池田嘉郎
小豆畑和之

魅力的な項目が充実した改訂版

Message

『世界の歴史』代表者メッセージ

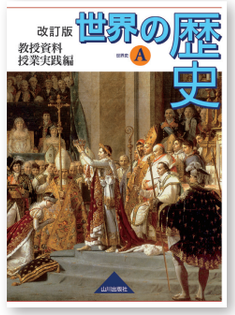


羽田　正
（はねだ　まさし）
東京大学特任教授

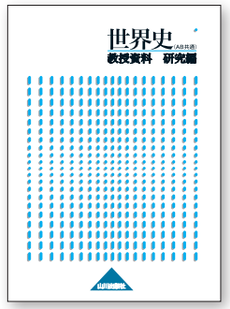
IT技術や通信，交通手段が飛躍的に発達し，地球は10年前と比較してもずいぶん小さく狭く感じられるようになりました。これからの時代を生きてゆく若者は，日本だけではなく現代世界の各地で生じている複雑で互いに関連しあうさまざまなできごとを，その背景とともに深く理解して行かねばなりません。また，世界各地の人々と相互理解を深め，同じ地球上に生きる人間として親しく付き合ってゆくことも求められるでしょう。その意味で，彼らにとって，最新の見方に立った世界の歴史を身につけておくことは，これまでにもまして必要となっています。

私たち執筆者は，この10年の間に明らかになった歴史研究の具体的な成果を確実に取り込んだ丁寧できめ細かな本作りを試みました。『世界の歴史』の魅力と使いやすさを，ぜひご体験いただきたく思います。

世界の歴史教授資料



授業実践編



研究編

対応していて使いやすい

準拠ノート



世界の歴史改訂版ノート



世界の歴史改訂版ワークノート

パソコンソフト



教科書ソフト



世界史正誤問題データ集

授業の下準備に



授業教材作成をバックアップ。

授業で使える

DVD教材



授業で使える世界史映像集〈全３巻〉

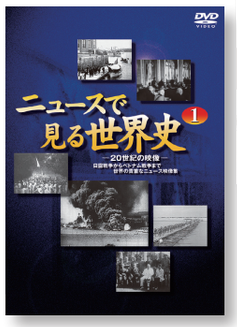
電子黒板・プロジェクター用



世界史デジタル教材集



NEW世界史デジタル素材集



ニュースで見る世界史



ムービー世界史

年間指導計画例
4月 7
5月 6
6月 7
7月 6
9月 7
10月 7
11月 7
12月 6
1月 6
2月 6
3月 5
合計時数70

世界史を学ぶみなさんへ
　暦とは何だろう
本書のテーマ構成 …… 4
世界史へのいざない① 自然環境と歴史 …… 6
世界史へのいざない② 日本列島のなかの世界史 …… 8

序 人類の歴史の始まり 10

第1部 世界の一体化と日本

第1章 世界の諸文明 12

東アジア世界 …… 12
1 東アジア世界Ⅰ …… 14
2 東アジア世界Ⅱ …… 16
viewpoint ❶ 儒教・仏教・道教 …… 18
3 東アジア世界Ⅲ …… 20
viewpoint ❷ モンゴル時代のユーラシア（13～14世紀の世界） …… 22
南アジア世界・東南アジア世界 …… 24
4 南アジア世界 …… 26
5 東南アジア世界 …… 28
viewpoint ❸ ヒンドゥー教 …… 30
西アジア世界 …… 32
6 西アジア世界Ⅰ …… 34
7 西アジア世界Ⅱ …… 36
8 西アジア世界Ⅲ …… 38
viewpoint ❹ イスラーム教 …… 40
ヨーロッパ世界 …… 42
9 古代地中海世界 …… 44
10 ヨーロッパ世界Ⅰ …… 46
11 ヨーロッパ世界Ⅱ …… 48
viewpoint ❺ キリスト教 …… 50
アメリカ大陸 …… 52
アフリカ大陸 …… 53

第2章 世界の一体化の始まり 54

12 16世紀の世界と一体化の始まり …… 54
13 明代の東アジア …… 56
14 清代の東アジア …… 58
15 サファヴィー朝とムガル朝 …… 60
16 オスマン帝国 …… 62
viewpoint ❻ アジアの繁栄（16～18世紀） …… 64
17 大航海とアメリカ征服 …… 66
18 新しい時代の始まりとルネサンス …… 68
viewpoint ❼ 花ひらくルネサンス …… 70
19 宗教改革 …… 72
20 スペインの時代からオランダの時代へ …… 74
viewpoint ❽ 危機の時代（17世紀） …… 76
21 絶対王政と議会王政 …… 78
22 東ヨーロッパの専制 …… 80
23 大西洋経済 …… 82
viewpoint ❾ 茶の文化と世界経済 …… 84

第3章 近代の世界 86

24 啓蒙とアメリカ独立 …… 86
25 フランス革命 …… 88
26 ナポレオンとその帝国 …… 90
27 イギリス産業革命 …… 92
28 ウィーン体制と自由主義改革 …… 94
29 1848年革命とイギリス・フランス …… 96
30 クリミア戦争とオーストリア・ロシア …… 98
31 イタリアの統一とドイツの統一 …… 100
32 アメリカ合衆国の発展とカナダ …… 102
33 ラテンアメリカと世界資本主義 …… 104
viewpoint ❿ 19世紀欧米の文化 …… 106
34 19世紀の西アジア …… 108
35 南アジア・東南アジアの植民地化 …… 110
36 東アジアの開港と変動 …… 112
37 東アジアの近代化の試み …… 114
viewpoint ⓫ 交通と通信の革命 …… 116

第2部 地球社会と日本

第1章 現代の始まりと帝国主義 118

38 資本主義社会の成熟 …… 118
viewpoint ⓬ 大衆社会と科学技術 …… 120
39 世界分割と一体化の進展 …… 122
40 帝国主義の国際対立 …… 124
41 植民地・従属国での民衆の抵抗 …… 126
42 日露戦争と韓国併合 …… 128
43 辛亥革命 …… 130

第2章 二つの世界大戦 132

44 第一次世界大戦 …… 132
45 ロシア革命 …… 134
46 ヴェルサイユ体制とワシントン体制 …… 136
47 1920年代のアメリカとヨーロッパ …… 138
viewpoint ⓭ 技術と戦争 …… 140
48 アジア諸地域の抵抗と独立 …… 142
49 東アジアの民族運動 …… 144
50 世界恐慌 …… 146
51 ファシズムの台頭 …… 148
52 第二次世界大戦前夜の世界 …… 150
53 満州事変と日中戦争 …… 152
54 第二次世界大戦Ⅰ …… 154
55 第二次世界大戦Ⅱ …… 156

第3章 平和と冷戦 158

56 冷戦の開始 …… 158
57 冷戦の激化と核戦争の危機 …… 160
58 第三世界の出現 …… 162

第4章 現代世界と日本 164

59 米・ソの動揺と多極化する世界 …… 164
60 冷戦の終結 …… 166
61 グローバル化とアメリカ …… 168
62 EUの拡充とロシア，アフリカ …… 170
63 中東情勢とイスラーム主義運動 …… 172
64 アジアの経済発展 …… 174
65 中国の台頭と多極化 …… 176
viewpoint ⓮ ジェンダーをめぐる変化 …… 178
66 地球社会の今後と私たち …… 180
viewpoint ⓯ 現代の宗教 …… 182

主題学習 持続可能な社会への展望
身近なモノから地球環境・地域紛争・情報社会を考えてみよう …… 184

世界史年表 …… 186
索引 …… 192
世界の自然 …… 表見返し
現代の世界 …… 裏見返し

詳しいシラバス案はホームページをご覧下さい。

（遺産マーク） ユネスコの世界文化遺産に登録されている物件

キーパーソン

34名から79名に増えました。

始皇帝 15／司馬遷 15／則天武后 16／朱熹（朱子） 21／チンギス＝ハン 21／ガウタマ＝シッダールタ（釈迦） 27／ハンムラビ王 35／ムハンマド 36／ティムール 38／サラディン 39／アレクサンドロス 44／イエス 45／カール大帝 46／ハインリヒ4世 48／武帝 56／鄭和 57／康熙帝 58／マテオ＝リッチ・徐光啓 59／アッバース1世 60／アクバル 61／スレイマン1世 62／ヴァスコ＝ダ＝ガマ 66／マキァヴェリ 69／フェリペ2世 74／ルイ14世 78／ニュートン 79／マリア＝テレジア 81／ルソー 86／フランクリン 87／ロベスピエール 89／ナポレオン 90／ワット 92／マルクス 95／ヴィクトリア女王 97／ナイティンゲール 99／ヴァーグナー 101／リンカン 103／トゥサン＝ルヴェルチュール 104／ボリバル 105／ウラービー 109／ラクシュミー＝バーイ 111／林則徐 112／李鴻章 114／伊藤博文 115／ベルンシュタイン 118／ローズ 122／ヴィルヘルム2世 125／アフガーニー 127／安重根 129／孫文 130／袁世凱 131／フランツ＝フェルディナント夫妻 132／レーニン 134／ウィルソン 136／スターリン 139／ガンディー 143／魯迅 145／フランクリン＝ローズヴェルト 147／ヒトラー 148／フランコ 150／蔣介石 153／チャーチル 155／トルーマン 157／毛沢東 159／ケネディ 161／ネルー 162／カストロ 163／キング牧師 164／ブレジネフ 165／レーガン・ゴルバチョフ 166／オバマ 169／マンデラ 171／ホメイニ 173／ウサーマ＝ビン＝ラーディン 173／朴正熙 174／スハルト 175／鄧小平 176



▲インド洋を行くムスリム商人の船

そのころ日本は 日本史コラム8点

光武帝と金印 15／遣唐使とその後 17／平氏と宋銭 20／元寇と日元貿易 23／倭寇と鉄砲 55／勘合貿易（日明貿易） 57／「鎖国」と四つの口 77／アヘン戦争の情報伝達 113

コラム 歴史コラム18点

インドの数学 26／「十戒」 35／ローマ市民権 45／宗教改革と活版印刷 73／東インド会社（オランダ・イギリス・フランス） 77／サンクト＝ペテルブルクとピョートル1世 81／コーヒーハウスとエドワード＝ロイド 83／カントン貿易 85／星条旗 87／インド大反乱（シパーヒーの反乱） 110／『ミカド＝ナーメ』 127／日露戦争の実状 128／ベールをつけるか，つけないか 142／中国の工業化と日本 144／ミュンヘン会談と宥和政策 151／満州国 152／核の恐怖と映画 160／日中関係 177

読み解き 図版の読み解き11点

「清明上河図」 20／ガンダーラ仏 27／タージ＝マハルと王のモスク 61／コロンブスと先住民 66／贖宥状の販売 72／ケープタウンの稜堡式要塞 76／19世紀初頭の広州のファクトリー 85／ナポレオンの戴冠式 91／ロンドン万国博覧会 97／ヴェルサイユ条約の調印 137／ミュンヘン会談の風刺画 151

本テーマとviewpointを増設しました。

同時代を扱うテーマ

宗教の特集ページ

現代の諸問題につながるテーマ

は新設したテーマ

第1部 世界の一体化と日本

第1章 世界の諸文明

諸地域世界は
大きな地図と写真で
ビジュアルに解説

東アジア世界



記事　注目の場所
◉現在の首都　● おもな都市
おもな農産物　ムギ　イネ　キビ　アワ

東アジアの風土と人々

現在の中国を中心に，周辺の朝鮮・日本・モンゴル・ベトナム北部からなる地域を東アジアとよぶ。この地域の風土や人々は複雑で，さまざまな特徴をもつ。中国の万里の長城以南でチベット高原以東の地域では，朝鮮半島南部や日本と同様，温帯から亜熱帯の季節風帯をふくみ，人々はアワ・ムギなどの畑作農業や稲作農業で生活してきた。モンゴル高原やチベット高原などをふくむ北部から西部の乾燥した砂漠・草原地帯ではおもに**遊牧**が，また東北地方の森林地帯では狩猟や採集が人々の生業であった。これらの諸地域では中国を中心に交流が活発におこなわれ，中国の文化から大きな影響をうける東アジア世界がつくられていった。

→p. 15, 57

タテの流れが整理しやすい変遷図



▲1 **モンゴルの草原**
草原の遊牧民は羊肉や馬乳・羊乳をおもな栄養源として，動物の飼料となる草を求めて移動しながらくらしている。

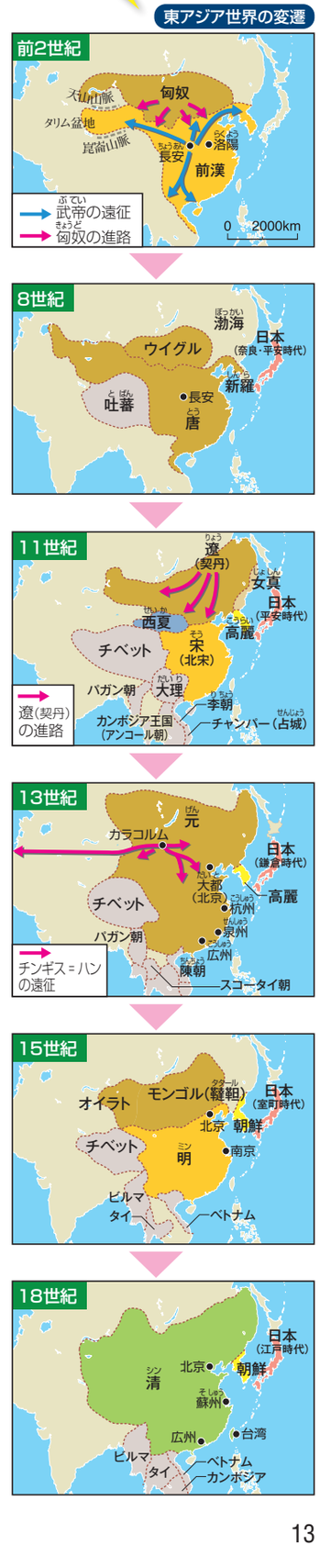


▶2 **中国・江南の風景**
浙江省紹興地区の風景。クリーク（排水や灌漑に使う水路）の両側には水田が大きく広がっている。



◀▼3 **黄土地帯**　中国文明の発祥の地となった黄河流域は，内陸の高原・砂漠地帯から風にのってはこばれた「黄土」の堆積した地域であるところから，一般に「黄土地帯」とよばれている。自然がきびしく人々が生活できない地域もあれば（下），人々の手で段々畑が一面に広がる地域（左）もある。





1時間の授業に適切な文章量と，豊富な図版。

4 南アジア世界

南アジア世界でうまれ，日本に大きな影響をあたえた宗教は何だろう。

各テーマには問いかけを付し，学習のポイントを明確にしています。

本文は，歴史用語を精選しながら，時代背景を丁寧に記述しています。

ヒンドゥー文化と仏教文化の形成

南アジアの古代文明は，前2600年ころにインダス川流域でうまれた。**インダス文明**とよばれるこの文明がおとろえた後，前1500年ころに，**アーリヤ人**が中央アジアから西北インドに進入してきた。彼らはその後，ガンジス川流域にも進出し，そこに多くの王国をきずいた。これらの王国が争うなかで，やがて**マウリヤ朝**のよう（前317ころ～前180ころ，→p. 25地）に，より広い範囲を支配する強大な国家があらわれた。一方，アーリ人に追われた先住民である**ドラヴィダ語系**の人々は，南インドに定着し，その地で独自の文化を形成した。

自然神を崇拝しさまざまな祭式をおこなったアーリヤ人がまとめた教文献群がヴェーダであり，ヴェーダを聖典として成立したのが**バラモン教**である。また，アーリヤ人が南アジアに定着する過程で，バラモン（司祭）・クシャトリヤ（武士・貴族）・ヴァイシャ（一般庶民）・シュードラ（隷属民）の4身分からなる**ヴァルナ制**が成立した。これがその後複雑化し，固定化して成立したのが**カースト制度**である。→p. 31

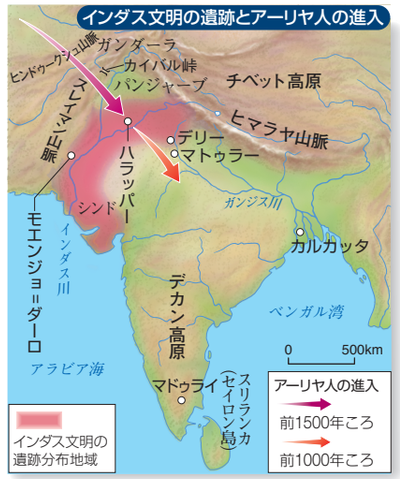


▲1 モエンジョ＝ダーロ出土の印章 一角獣とインダス文字が刻まれている。インダス文字は現在でも解読されていない。

授業で指示しやすいよう，図版に番号をふりました。



◀2 モエンジョ＝ダーロ インダス川下流に位置するインダス文明の代表的な遺跡。この町ではすでに水道設備がととのっていた。



本文に関連した歴史コラムを新設しました。

コラム インドの数字

現在の私たちは，0～9の記号をもちいた十進法という位取り記数法を使っている。この「ゼロ」の概念をふくむ方法は，時期は特定できないが，インドにおいて商業の発展にともなってうまれたと考えられている。これが西アジアに伝わり，ギリシア数学とインド数学が融合して高度な数学体系となった。そして0～9の10個の算用数字も，一般に「アラビア数字」とよばれるようになった。

ユネスコの世界文化遺産に登録されている物件に遺産マークを入れました。

見開き 1テーマ＝1時間で構成

地図はカラーユニバーサルに対応しています。



▶3 ガンダーラ仏 北インドのガンダーラでは，ヘレニズム（→p. 44）の影響をうけて2世紀ころから仏像がつくられるようになった。

読み解き どのようなところにギリシア（ヘレニズム）の影響がみられるだろうか。ミロのヴィーナス像（→p. 44）とくらべてみよう。

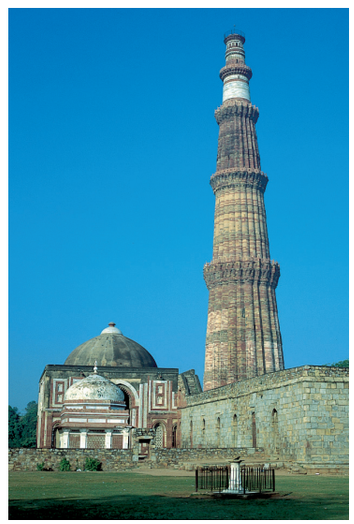


「読み解き」として，図版の内容に注目し考察させる問いかけを適宜設けました。

前6～5世紀ころの人，**ガウタマ＝シッダールタ**（釈迦）（前563ころ～前483ころ（諸説あり））は，儀礼や形式を重視するバラモンの姿勢を批判し，正しい道をおこなえば人は平等にさとることができると説く**仏教**を創始した。仏教は，数百年にわたって南アジアで多くの信者を獲得したが，やがて，バラモン教と各地の民間信仰が結びついて体系化された**ヒンドゥー教**（→p. 30）にとってかわられた。仏教の教えは，2～3世紀ころからつくられるようになった仏像とともに，中国・朝鮮半島をへて6世紀には日本にも伝わり，日本人の信仰や精神に大きな影響をあたえた。

イスラーム文化の浸透

10世紀後半以降，アフガニスタンのムスリム（イスラーム教徒）の政権であるガズナ朝（→p. 36，977～1187）やゴール朝が，たびたび北インドに侵入するようになり，13世紀には（1148ころ～1215）デリーを中心とするデリー＝スルタン朝（1206～1526）が成立した。平等を説くイスラーム教の教えがしだいに身近なものとなると，身分が低い人々のあいだでイスラーム教に改宗する人が多くなった。こうしてイスラーム教が根づいた北インドは，イラン高原や中央アジアなどムスリムが多く住む地域との交流を深め，ヒンドゥー教徒が大半を占める南インドとは，かなり性格の異なった社会を形成するようになった。



◀4 クトゥブ＝ミナール デリー郊外に現存するインド最古のミナレット（モスクの塔，→p. 36）。

キーパーソン

ガウタマ＝シッダールタ（釈迦）

（前563ころ～前483ころ，諸説あり）



前6～5世紀ころ，現在のネパールのルンビニでシャカ族の王子としてうまれた。人生の無常に悩み29歳で出家して修行を続け，ブッダガヤの菩提樹の下で悟りをひらいて仏陀（悟りをひらいたものの意味）となった（写真）。彼は，自己への執着によって生じる煩悩をすてることができれば苦は消滅すると説いた。その後80歳でなくなるまで，みずからの悟りを伝え，多くの人々が彼の教えに帰依した。

キーパーソンを34名から79名に増やしました。

viewpoint 4

各宗教の基礎知識をビジュアルに紹介

イスラーム教

ムハンマドは，唯一神アッラーのことばをさずけられた預言者であると自覚し，アッラーの教えに従って正しく生きることによって，最後の審判の後の楽園が保証されると説いた。この教えをイスラーム教という。ユダヤ教やキリスト教と同じ一神教で，偶像崇拝を禁じ，唯一の神の存在を信じることが信仰の核心である。

イスラーム法

イスラーム法は人間のさまざまなおこないを，「しなければならないこと」「したほうがいいこと」「してもしなくてもいいこと」「しないほうがいいこと」「してはならないこと」の五つに分類する。豚肉食や飲酒は「してはならないこと」にふくまれる。イスラーム法の規定の多くは，『コーラン』やムハンマドの言行録（ハディース）を出発点としながらも，専門家たちの創造的な議論をつうじて形づくられてきた。なぜなら，人々が直面するあらゆる問題に対する具体的な規定が『コーラン』や言行録のなかにしるされているわけではないからである。『コーラン』がムスリムの世界観に決定的な影響力をもってきたのは事実だが，ムスリムは「コーランのきまり」に一方的に束縛されてきたわけではない。

たとえば，コーヒーを飲むことは「してもしなくてもいいこと」であるが，そもそもコーヒーはムハンマドの時代にはまだ知られていなかった。この判定は後世のイスラーム法の専門家たちによってくだされたものである。同じように，現代の専門家たちは，脳死判定や代理母出産といった今日的な問題についても創造的な議論をさかんに展開している。



▲1 **群衆によびかけるイスラーム法の専門家**（法学者），**ユースフ＝カラダーウィー**（エジプト） 2011年2月のムバラク政権崩壊後に，カラダーウィー（左から3人目）の先導でおこなわれた金曜礼拝には数十万の人々が参加したとされる。イスラーム法学者の社会的な影響力の大きさをうかがわせる。



◀2 **大学生協でのハラール食の提供** イスラーム法では，許されていることを「ハラールである」という。ムスリムの旅行者や在留者がふえてきた日本でも，彼らの要望に応じたサービス提供がふえてきた。写真は京都大学。

スーフィズム（神秘主義）

9世紀のなかばころになると，イスラーム法の整備への反動もあり，信仰に関して形式よりも内面を重視するスーフィズムが生じた。スーフィズムは最初イスラーム法学の専門家たちの反対にあったが，12世紀初めまでにはスンナ派の正統な信仰の一部として広く認められるようになった。12世紀以降になると，神への愛と修行をつうじて神との合一をはたしたとされる聖者たちを中心に多くのスーフィー教団が組織されるようになり，これらの聖者や教団をつうじてムスリムの多くが何らかの形でスーフィズムと関わるようにさえなった。スーフィズムは一般の信徒に対してはよりよいムスリムとしての内面的なあり方を示すものであり，ムスリムの信仰生活のなかで重要な役割をはたしてきた。



▲3 **スーフィー教団の長の追悼行事に集まった信徒たち** 神の名をリズミカルに唱え続ける儀礼などがおこなわれた（2013年，中国甘粛省）。

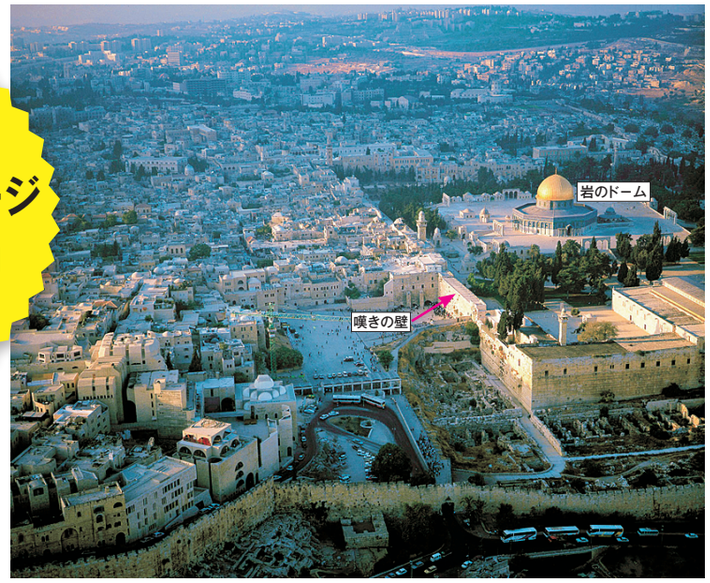
10

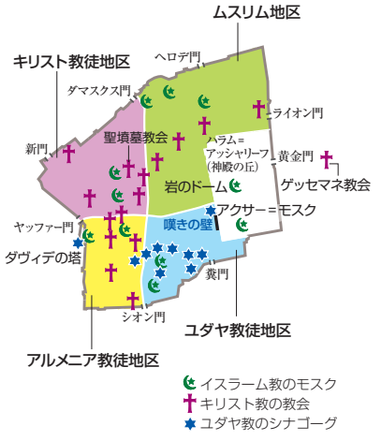
ビジュア ルページ「view point」

イスラーム教とユダヤ教・キリスト教

イスラーム教と，さきにうまれたユダヤ教・キリスト教は，西アジアで成立した一神教であり，兄弟宗教ということができる。唯一神による世界の創造や最後の審判など，三つの宗教の根本的な世界観は共通している。

神はムハンマド以前にも多くの預言者に啓示をくだし，正しい信仰や戒律を人間たちに教えてきた，とイスラーム教では考えられている。モーセ（→p. 35）とイエス（→p. 35, 45）はそうした預言者の一人であり，ユダヤ教とキリスト教はそのような先行宗教の代表であるとされる。それらの宗教はもともとイスラーム教と同じものであったが，本来の姿を失ってしまった。そこで神が最後の預言者としてつかわしたのがムハンマドであるとされる。イスラーム教が最初に広がった西アジアはユダヤ教とキリスト教の故郷であり，多くのユダヤ教徒・キリスト教徒が生活してきた。ムスリムは両教徒を「啓典の民」（神からくだされた聖典をもつ人々）とよび，一定の制限のもとにではあるが，彼らの信仰の自由と安全を保障する制度をつくった。





◀4 **イェルサレム旧市街** 三つの一神教すべてにとっての聖地であるイェルサレムは，共存と対話の舞台にも，対立の舞台にもなってきた。この写真のなかにもイスラーム教の岩のドームとユダヤ教の嘆きの壁がうつっている。

メッカ巡礼

サウジアラビア西部の聖地メッカでは，毎年一度，多くの信徒を集めて巡礼の儀礼がおこなわれる。条件が許す限り一生に一度は参加しなければならないとされるこのメッカ巡礼は，世界各地から集まったさまざまな出自の信徒がムスリムとしての一体感を味わい，情報やモノを交換しあう重要な機会となってきた。メッカでの儀礼がおわる日は犠牲祭とよばれ，この日には各地に残ったムスリムも動物を犠牲に捧げ，その肉をわけあう。



▲5 **巡礼** メッカ巡礼には，ぬい目のない2枚の白布をまとうきまりがあるが，それは現世での野心や虚飾などをすべてすて去ることを表現している。

11

日本との関わりが深い東アジアのテーマを増設し，丁寧に分かりやすく記述しました。

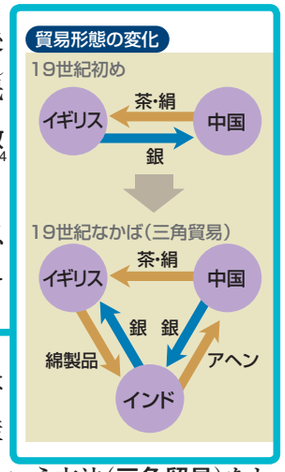
36 東アジアの開港と変動

19世紀なかばの東アジアの変動は何が原因だったのだろう。

アヘン戦争

清では，乾隆帝時代後半以降，内陸への移民が引きおこしたさまざまな摩擦もあり，**白蓮教徒の乱**（1796～1804）などの民衆反乱が続発した。そのころ，イギリスは**マカートニー**（1737～1806）らを派遣して広州（カントン）以外にも貿易拠点を求めたが，清はそれをうけいれなかった。→p. 58

概念図を適宜設けました。



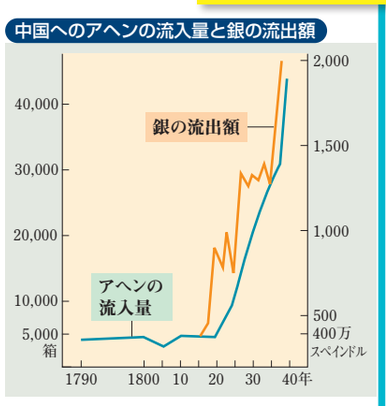
18世紀末になると，イギリス東インド会社はイギリス製綿製品をインドへ輸出し，インド産のアヘンを中国へ売り，中国の茶や絹をえるという方法（**三角貿易**）をとるようになった。その結果，中国には大量のアヘンが流入してアヘン吸飲が広がり，銀の流出がひどくなった。その解決のために広州に派遣された**林則徐**（1785～1850）がイギリスに対する強硬策をとったため，1840年，イギリスは艦隊をおくって清との戦争となった（**アヘン戦争**，1840～42）。敗れた清は，42年の南京条約で5港の開港を強制された❶。また，その後の条約で，在留外国人に対する裁判権を認め，関税自主権を失い，アメリカやフランスとも同様な不平等条約を結んだ。

開港後にもイギリス綿製品の輸出はのびず，外交交渉も進展しなかったため，イギリスは，さらにフランスと結んで**アロー戦争**（1856～60，第2次アヘン戦争）をおこした。英仏連合軍は北京を占領し，1860年に**北京条約**を結ばせた❷。外からの圧力が続くこうした動きのなかで，開港場には外国の**租界**❸が設置された。



▲1 **アヘン吸飲**　アヘン貿易の増大によって中国人のアヘン吸飲が広がり，多数の中毒患者をうんだ。その後，中国国内ではアヘン栽培が広まり，中国内ではインド産アヘンにかわり安価な中国産アヘンがおもに吸われるようになっていった。

グラフを適宜設けました。



キーパーソン

林則徐（1785～1850）



林則徐は内政で活躍した官僚であったが，アヘン貿易参加者や吸飲者に対する厳罰論に賛成したため，皇帝に登用されて広州に派遣された。林則徐は広州において外国人の所有するアヘンを没収するために外国人居留区（ファクトリー）を封鎖したが，そうした強硬手段は，アヘン戦争を引きおこす原因となった。一方で，広州において林則徐は外国情報の収集を開始し，それはのちに魏源が編纂した『海国図志』に生かされ，中国人の欧米認識に大きな影響をあたえた。

❶香港島の割譲，上海など5港の開港，広州での欧米貿易の管理・徴税をおこなっていた行商（特許商人）制度の廃止，賠償金の支払いなどの内容。なお香港島は九竜半島とあわせて1997年中国に返還された。

❷九竜半島南部の割譲，天津など11港の開港，外国公使の北京駐在，外国人の中国内地旅行の自由，キリスト教布教の自由などの内容。

❸開港場に設置された外国の租借地区で，各国の行政・司法権のもとにおかれた。1845年の上海にはじまる。

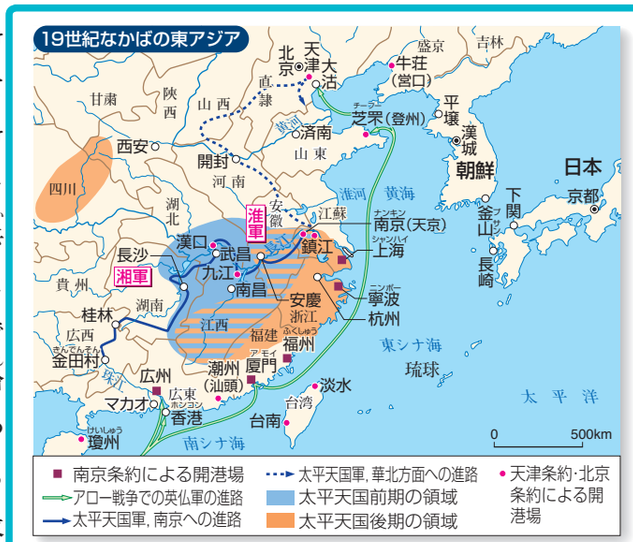
東アジアに関するテーマが充実



◀2 **アヘン戦争**　イギリス軍は海上において強力な艦砲で清朝軍を圧倒しただけでなく，陸上でも清朝軍を破り，広州から北上して長江に侵入，大運河を封鎖して南京にせまった。図は珠江河口付近で中国船を攻撃するイギリス東インド会社の汽走軍艦ネメシス号（右奥）。なお，当時のイギリスの軍艦のなかでも蒸気船はごく一部にすぎなかった。

太平天国

移民社会内部における対立が激しくなっていた広西省では，キリスト教の影響をうけた**洪秀全**（1813～64）を指導者とする宗教結社に人々が結集した。彼らは清朝と対立して挙兵し**太平天国**（1851～64）をたて，南京を占領して首都とした。太平天国の反乱に続いて，内陸では少数民族やムスリム，華北の捻軍，沿海の秘密結社などによる諸反乱がつぎつぎに発生，清朝の支配は危機におちいった。しかし，太平天国は北京侵攻に失敗し，内部の激しい対立で主要メンバーを失って弱体化した。一方の清は，八旗や緑営といった正規軍だけでは太平天国を打倒できず，**曾国藩**（1811～72）・**李鴻章**（1823～1901，→p. 114）ら漢人官僚の組織した義勇軍（**郷勇**）や外国人の協力によって平定した（1864年）。



内容をより深く理解するための詳しい地図を設けています。

日本の開国・明治維新

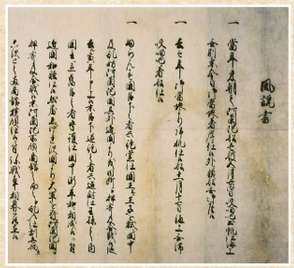
江戸幕府は，ペリーの来航によって1854（安政元）年，日米和親条約を結んで開国を決定した。さらに58（安政5）年，**日米修好通商条約**をアメリカ合衆国と結んだのに続き，オランダ・ロシア・イギリス・フランスともほぼ同じ内容の条約を結んで横浜などを開港したが，これらの条約は関税自主権がないなど，不平等条約であった。開国をめぐって政治的混乱が続くなかで幕府の権威は失墜し，薩摩・長州を中心とする中・下級武士らによる倒幕運動が成功，68年に天皇を中心とする新政府が樹立された（**明治維新**）。

日本に関するコラム「そのころ日本は」を新設しました。

そのころ日本は

アヘン戦争の情報伝達

幕府は対外関係をきびしく統制していたが，長崎のオランダ商館からの「オランダ風説書」と長崎に入る中国商船からの「唐風説書」をつうじて海外情報を入手していた。アヘン戦争における清朝の敗戦の情報は「唐風説書」から幕府に伝わり，幕府は対外強硬政策を変更，異国船打払令を緩和した。



▶「オランダ風説書」　図は現存する唯一の正本で，1797年のもの。

viewpoint 14

ジェンダーをめぐる変化

ジェンダー(社会のなかでの性のあり方)に関する意識は，地域や文化，それに時代によって異なる。20世紀後半の世界では，価値観の多様化にともなって，ジェンダー観も大きく変化した。総じて現代の先進諸国では，性や家族をめぐる伝統的な見方が後退しつつあり，個々人の価値観や選択に，より重きがおかれるようになっている。

現代社会において注目すべきジェンダーについて，歴史的視点から考えさせることができます。

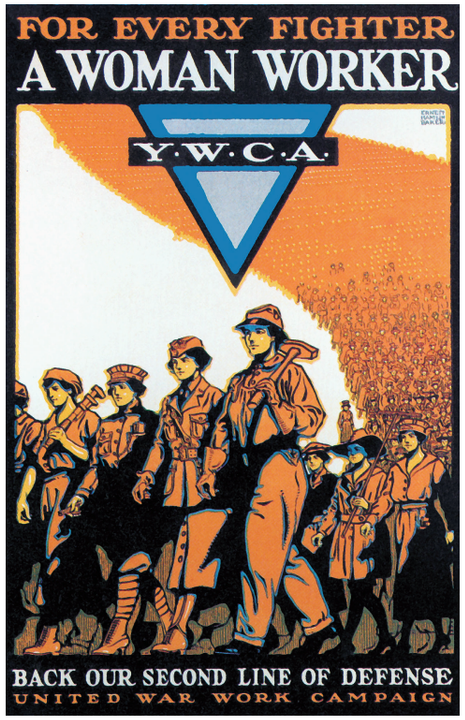
総力戦と女性

2度の世界大戦は，総力戦となることで，女性の活動する領域を格段に広げた。



▶1 **女性に戦時協力をよびかけるYWCA**(キリスト教女子青年会)**のポスター**(アメリカ) 第一次世界大戦中のもの。多くの男性が出征したため，その欠員を女性がうめた。

◀2 **女性用の仕事服**(左)**と防空服**(右)(日本) 第二次世界大戦末期のもの。性別をこえて，機能性が重視されたデザインである。



両性の同権

フェミニズムなど，女性と男性の同権を訴える思想・運動は，19世紀のヨーロッパで確立した。第一次世界大戦で，戦争の負担をわかちあったことがきっかけになって，女性の同権化は20世紀後半までに大きく進展した。他方で，一部のイスラーム主義運動などがそうであるように，女性の同権を否定する動きも現代世界にはいぜんとしてみられる。



▶3 **バッキンガム宮殿の外で逮捕されるパンクハースト**(1914年5月) パンクハーストはイギリスの女性参政権運動の指導者で，実力行使も辞さなかったため，その活動には賛否両論があった。



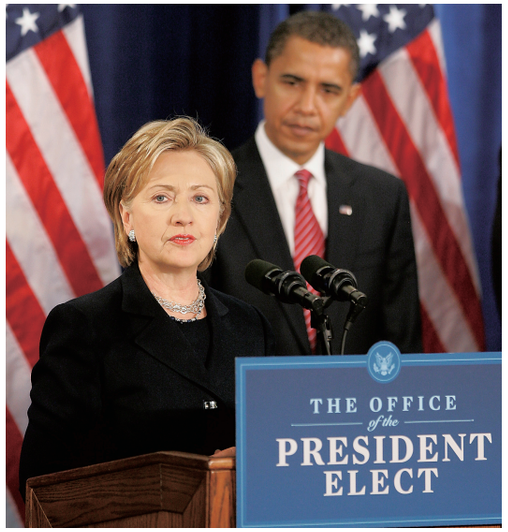
◀4 **『青鞜』の同人たち**(1912年) 平塚らいてう(右から2番目)らが結成した青鞜社は，先駆的な女性解放運動をすすめた。

▼5 **日本国憲法下の第1回国会で誕生した女性議員**(1946年) 1946年の衆議院選挙で日本史上初めて女性参政権が認められ，39人の女性議員が誕生した。



女性の社会進出

政治家や企業の幹部職などにおける女性の進出の程度は，いぜんとして国によって大きな違いがみられる。世界の上場会社4200社あまりを対象にしたトムソン＝ロイターの調査では，2013年時点で女性役員がいる上場会社はフランスで99%，ドイツ・アメリカ合衆国・イギリスでも80%をこえるのに対して，日本はわずか13%である。世界経済フォーラムによる2014年版の男女平等指数でも，日本は142カ国中104位であった。



▶6 **クリントンの国務長官受諾演説**(2008年11月) うしろにオバマ次期大統領(当時)がみえる。民主党の大統領候補指名をめぐりオバマと争ったクリントンは，大統領選から撤退する宣言のなかで，アメリカ社会になお残る女性への偏見や差別を「ガラスの天井」にたとえたが，この写真は人種や性差の壁が低くなっていることを物語っている。

ジェンダー観の変化と家族の多様化

現代の先進諸国では，性同一性障害への理解がすすみ，また同性愛や同性婚がじょじょに市民権をえるなど，ジェンダー観は個人の決定権に重きをおく方向に動きつつある。その一方で，先進諸国の内部にあっても，伝統的な規範を重視する側からの根強い反発がみられる。



▶7 **同性愛宣伝禁止法案に抗議するサンクト＝ペテルブルクのパレード**(2013年5月) 垂れ幕には「恥ずべき同性愛差別法の撤廃を求める」と書かれている。2013年6月，ロシアのプーチン政権により，未成年者に「非伝統的な性的関係」を知らせることを禁止する法律が制定された。

viewpoint 15

現代の宗教

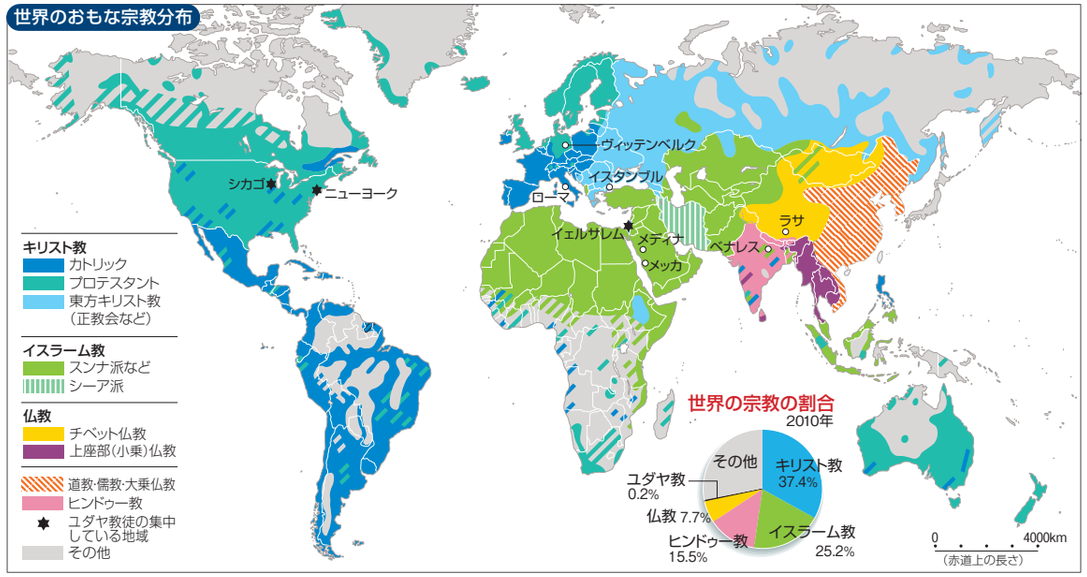
科学技術が発達し，世界各地で近代化がすすんだいまも，宗教の重要性はけっして失われていない。それどころか，冷戦後の世界では宗教の存在感が強まっているとさえいえる。世界の一体化は宗教間の対立・対話のどちらにもつながりうる。これからの世界を考えるうえで，宗教の動向から目をはなすことはできない。

5

現在の宗教分布

下の地図は，おもな宗教が世界各地にどのように広がっているのかをおおまかに示したものである。キリスト教とイスラーム教が分布地域の面でも信者数の面でもぬきんでて大きな宗教であることや，インドの巨大な人口によってヒンドゥー教が信者数で第３位にはいっていることなどがわかる。もちろんこうした宗教分布には，私たちがこの教科書で学習してきた世界史の流れが刻みこまれている。たとえばラテンアメリカにカトリックが広がっていることは，スペインとポルトガルによる植民地化(→p. 66)とその後の大規模な移民(→p. 123)をぬきにしては理解することができない。ここまでの学習を振り返りながら，この地図をじっくりながめてみよう。

世界のおもな宗教分布



境界をとびこえる宗教

世界の一体化は宗教状況にも変化をもたらしつつある。たとえば，旧植民地出身者を中心に多くの移民をかかえるフランスでは，いまやイスラーム教が信者数で２番目の宗教（人口の５～10%）となっている。フランス革命(→p. 88)の後おおやけの場から宗教を排除してきたフランス社会に対しても，そのような歴史を共有しないムスリム移民に対しても，このあらたな状況はさまざまな課題を投げかけている。



▶1 **フランスでのスカーフ論争**　1989年，公立学校にスカーフをかぶってかよっていたムスリムの女子生徒が退学処分とされた。論争が続くなか，2004年には，スカーフなどの宗教的な標を公立学校で着用することを禁じた法律が公布された。写真は抗議活動をするムスリム女性。

16

学習の締めくくりとして，世界の一体化と宗教の対立・対話についてまとめました。

欧米の先進諸国において，禅やヨガなどが心の安らぎを求める人々によって実践されるなど，世界の一体化は新しい精神生活の形をうみだしている。



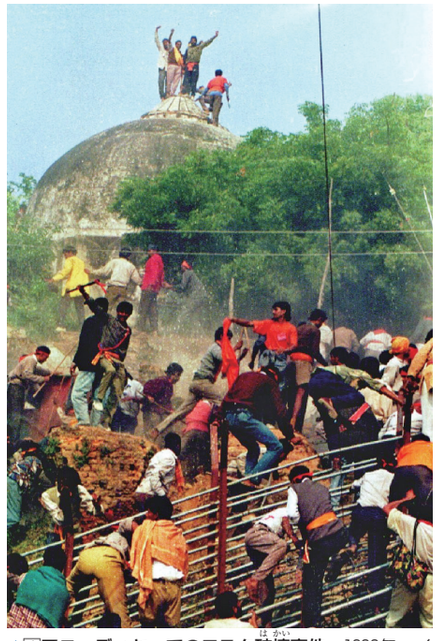
▶2 **外国人向けの禅道場**（東京）　こうした道場は，既存の宗教の枠組みや教義にとらわれず，個人レベルでの内面の安らぎを求める人々を引きつけている。

宗教対立

宗教間の対立は現代社会がかかえる課題のひとつである。インドでは，独立以来，ヒンドゥー教徒とムスリムとの対立が断続的な衝突をうんでいるし，かつての北アイルランド紛争，ボスニア＝ヘルツェゴヴィナ内戦，チェチェン紛争(→p. 171)やいまも続くパレスチナ紛争(→p. 172)なども，宗教対立としての側面をもっている。アル＝カーイダ(→p. 173)などの過激なイスラーム主義に限らず，宗教的な原理主義は，世界の一体化に対する反発として世界各地で強まる傾向にある。

▼3 **燃えあがるロヒンギャの村**（ミャンマー，2012年）　ミャンマー西部では，仏教徒の多数派とロヒンギャとよばれるムスリムの少数派とのあいだの対立が深刻な問題となっている。

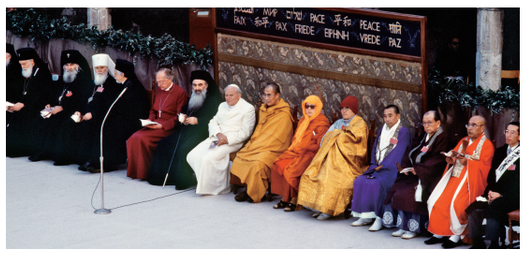




▲4 **アヨーディヤーでのモスク破壊事件**　1992年，インド北部のアヨーディヤーで，一部のヒンドゥー教徒によってモスク（16世紀建設）が破壊された。この事件は，インド各地でヒンドゥー教徒とムスリムとの衝突を引きおこした。

宗教間対話の試み

世界の諸宗教のあいだでは，対話をつうじて理解を深めあい，環境保護・貧困撲滅・平和維持といった人類共通の課題解決のために協力しようとする試みがみられる。1986年（国際平和年）には，イタリアのアッシジにさまざまな宗教の指導者が集まり，「世界平和の祈り」が捧げられた。異なる世界観をもつ宗教のあいだでの対話には多くの困難がともなうが，具体的な問題にそくした協力をすすめるなかで，対話と相互理解が深まっていくことが期待される。



▲5 **アッシジでの世界平和の祈り**（1986年）　ローマ教皇ヨハネ＝パウロ２世の呼びかけで，ダライ＝ラマ14世，マザー＝テレサなど，さまざまな宗教の指導者たちがともに祈りを捧げた。

17

世界の歴史 改訂版 ノート 世A316準拠

B5判・176頁　本体700円(税別)　4色・2色刷

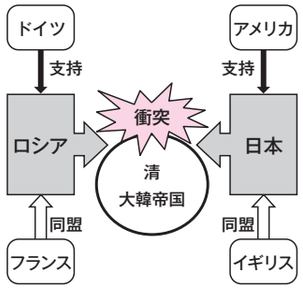


42 日露戦争と韓国併合

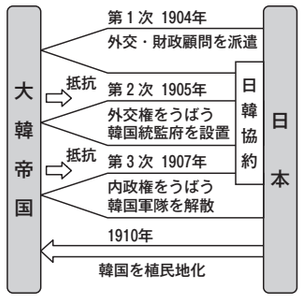
教 p.128〜129

学習のポイント
日露戦争がおこった背景と，日本の朝鮮進出の経過を理解しよう。

日本とロシアの対立



韓国併合の過程



1．日露戦争

①背景
- 日清戦争後，朝鮮が(1　　)と改称
  →日本とロシアの影響力が強まる
- ロシア，(2　　)を口実に中国東北地方に出兵
- 日本，ロシアに対抗→韓国進出を強化
  →露仏同盟　対　(3　　)

②経過
- **日露戦争**開戦(1904年)
- 日本，(4　　)海戦に勝利(1905年)
- ロシアで(5　　)事件発生
  →**第1次**(6　　)(1905年)
  →日本と講和へ

③結果
- (7　　)**条約**締結(1905年)

(仲介)アメリカ大統領(8　　)

(内容)日本がロシアからえた利権…賠償金は得られず
- (9　　)の指導・監督権
- (10　　)の割譲
- (11　　)南部(大連・旅順)の租借権
- 中国東北地方南部の鉄道利権

2．日本の韓国併合

①日本は(12　　)(第1次〜3次)を結び，韓国支配を強化

②韓国の抵抗運動
- (13　　)**闘争**の発生
- (14　　)が伊藤博文(初代韓国統監)を暗殺

③日本の(15　　)(1910年)…朝鮮総督府を設置

1 学習のポイントを設け，何を理解すればよいのかわかりやすいようにしました。

2 構成は教授資料授業実践編の板書例と共通。本文に対応して，さまざまなフローチャートをご用意しました。

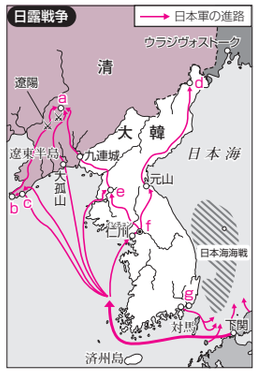
3 箇条書き部分は精選し，コンパクトにまとめました。

4 重要用語を書き込む穴埋め形式です。自習用にも最適！

5 「図版を読みとこう！」コーナーは教科書に載っている図や写真を中心に出題しています。

図版を読みとこう！

設問 次の地図を見て，右の問いに答えなさい。



1．次の地名は地図中a〜gのどれにあたるか，記号で答えなさい。

旅順＿＿＿＿　大連＿＿＿＿

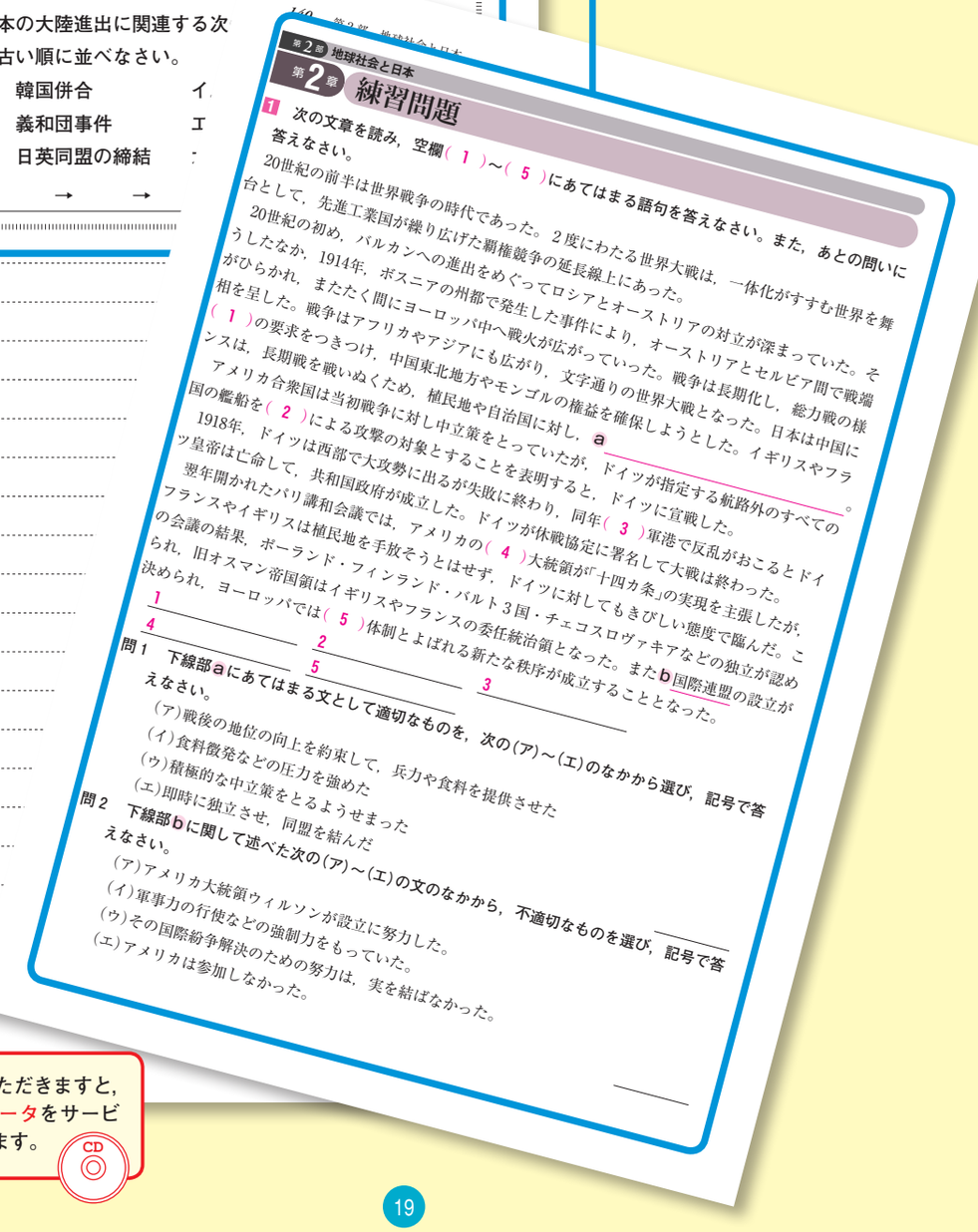
奉天＿＿＿＿　漢城＿＿＿＿

2．日本の大陸進出に関連する次代が古い順に並べなさい。

ア．韓国併合　イ．
ウ．義和団事件　エ．
オ．日英同盟の締結　カ．

＿＿＿＿→＿＿＿＿→＿＿＿＿

6 各章には，復習のための練習問題を設けています。



第2章 地球社会と日本

練習問題

1 次の文章を読み，空欄(　1　)〜(　5　)にあてはまる語句を答えなさい。また，あとの問いに答えなさい。

20世紀の前半は世界戦争の時代であった。2度にわたる世界大戦は，一体化がすすむ世界を舞台として，先進工業国が繰り広げた覇権競争の延長線上にあった。

20世紀の初め，バルカンへの進出をめぐってロシアとオーストリアの対立が深まっていた。そうしたなか，1914年，ボスニアの州都で発生した事件により，オーストリアとセルビア間で戦端がひらかれ，またたく間にヨーロッパ中へ戦火が広がっていった。戦争は長期化し，総力戦の様相を呈した。戦争はアフリカやアジアにも広がり，文字通りの世界大戦となった。日本は中国に(　1　)の要求をつきつけ，中国東北地方やモンゴルの権益を確保しようとした。イギリスやフランスは，長期戦を戦いぬくため，植民地や自治国に対し，a＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。アメリカ合衆国は当初戦争に対し中立策をとっていたが，ドイツが指定する航路外のすべての国の艦船を(　2　)による攻撃の対象とすることを表明すると，ドイツに宣戦した。

1918年，ドイツは西部で大攻勢に出るが失敗に終わり，同年(　3　)軍港で反乱がおこるとドイツ皇帝は亡命して，共和国政府が成立した。ドイツが休戦協定に署名して大戦は終わった。

翌年開かれたパリ講和会議では，アメリカの(　4　)大統領が「十四カ条」の実現を主張したが，フランスやイギリスは植民地を手放そうとはせず，ドイツに対してもきびしい態度で臨んだ。この会議の結果，ポーランド・フィンランド・バルト3国・チェコスロヴァキアなどの独立が認められ，旧オスマン帝国領はイギリスやフランスの委任統治領となった。またb国際連盟の設立が決められ，ヨーロッパでは(　5　)体制とよばれる新たな秩序が成立することとなった。

1＿＿＿＿　2＿＿＿＿　3＿＿＿＿　4＿＿＿＿　5＿＿＿＿

問1　下線部aにあてはまる文として適切なものを，次の(ア)〜(エ)のなかから選び，記号で答えなさい。

(ア)戦後の地位の向上を約束して，兵力や食料を提供させた
(イ)食料徴発などの圧力を強めた
(ウ)積極的な中立策をとるようせまった
(エ)即時に独立させ，同盟を結んだ

問2　下線部bに関して述べた次の(ア)〜(エ)の文のなかから，不適切なものを選び，記号で答えなさい。

(ア)アメリカ大統領ウィルソンが設立に努力した。
(イ)軍事力の行使などの強制力をもっていた。
(ウ)その国際紛争解決のための努力は，実を結ばなかった。
(エ)アメリカは参加しなかった。

＿＿＿＿

ノートをご採用いただきますと，解答入りのPDFデータをサービスでお付けいたします。

世界の歴史 改訂版 ワークノート

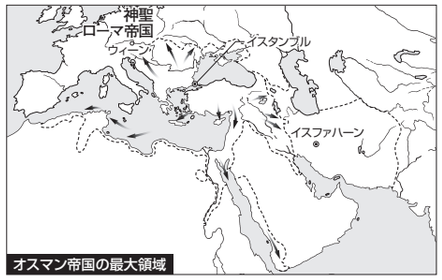
B5判・136頁　本体700円(税別)　2色刷

世A316準拠



16 オスマン帝国

オスマン帝国の成長・社会・変容　教 p.62 ～ 63



オスマン帝国の最大領域を塗りなさい。

1300年ころ　アナトリア西部に誕生

オスマン帝国

ビザンツ帝国征服
コンスタンティノープル陥落

バルカン半島征服

エジプト　**シリア**
両聖都と聖地の保護権を得る
(メッカ・メディナ・イェルサレム)

ハンガリー征服
北アフリカ支配

ウィーン包囲　イラン地域と対立

第1次は退却。第2次は敗退し領土縮小へ

＜征服地＞
- ムスリム…キリスト教徒と同数
- キリスト教徒…**人頭税(ジズヤ)**を払えば信仰は許可
  イェニチェリ(新軍)(「税」として徴用)



(ア　　)



君主(イ　　)

オスマン帝国の成長

1300年ころ，(1　　)西部にうまれたオスマン帝国は，1453年に，千年以上続いたビザンツ帝国の都(2　　)を征服し，その後急速に領土を拡大した。16世紀にはいると，エジプト・(3　　)を征服し，メッカ・メディナ，それに(4　　)というイスラームの三大聖地すべての保護者となった。また，(5　　)半島から中央ヨーロッパに軍をすすめ，(6　　)治下の1529年には，ハプスブルク帝国の都(7　　)を包囲するにいたった。こうして(8　　)世紀なかばには，西アジア・北アフリカ・(5　)半島の大半がオスマン帝国の支配下にはいった。

オスマン帝国の社会

オスマン帝国の広大な領土には，ムスリムの君主のもとに，ムスリム・キリスト教徒・(9　　)など異なる宗教を信じる人々がまじりあって住んでいた。17世紀初めの人口はおよそ(10　　)万人で，ムスリムとキリスト教徒はほぼ同数であった。(11　　)の規定に従い，(12　　)を支払えば，異教徒がその宗教を信仰することは許されていた。彼らは国際交易や(13　　)・海運などの分野で大いに活躍した。

オスマン帝国では，領土に編入されたバルカン半島のキリスト教徒の子弟が「税」として徴用された。都のイスタンブルにおくられ，イスラーム教に改宗させられた彼らは，(14　　)で必要な教育をうけ，(15　　)に忠実な軍人や(16　　)として重くもちいられた。オスマン帝国の征服活動をささえた(17　　)(新軍)の兵士たちは，この制度によって採用された。

オスマン帝国では，トルコ語の一種である(18　　)で行政文書がしるされ，文学作品が書かれた。しかし，このことばを日常的に使用したのは(14　)の人々や一部の教養人に限られた。帝国の領内で話されることばの数は(19　　)をこえ，アラビア語やギリシア語なども(18　)とならんで行政文書や文学作品などに使用された。

オスマン帝国の変容

17世紀のなかばをすぎると，オスマン帝国は，ロシアやヨーロッパ諸国に対して(20　　)や戦術の面で遅れをとるようになり，軍事的に劣勢となった。17世紀末に2度目の(7　)包囲に失敗して以後，領土は徐々に縮小し，財政状況が悪化した中央政府の威光と権限は，地方にとどきにくくなった。18世紀にはいると，ヨーロッパの新しい制度や文化を積極的にとりいれて，帝国統治のしくみをかえようとする(21　　)の人々もあらわれたが，その影響力は限られたものであった。一方，18世紀には，政府にかわって税金を徴収することで経済的な力をたくわえ，地域一帯に影響力をもつ(22　　)が地方にあらわれ，地方社会の自立がすすんだ。

用語解説

スルタン=カリフ制度…スルタンがカリフを兼ねる制度。セリム1世の時，マムルーク朝に亡命していたアッバース朝のカリフからその地位を奪い，成立したとの説もあるが，これは18世紀になってスルタンの権威を強化するためにつくられた虚構である。
カピチュレーション…オスマン帝国が西ヨーロッパ人(キリスト教徒)に対し，領事裁判権，租税免除，身体・財産の安全を保証した一種の治外法権。
イェニチェリ…強制的に徴用されたキリスト教徒の子弟を改宗させ，再教育して編成した歩兵集団。スルタンの常備軍として活躍した。

◉COLUMN◉

もう一つの『トルコ行進曲』

『トルコ行進曲』といえば，モーツアルトやベートーヴェンの作曲したものが有名だが，彼らも実はもう一つの『トルコ行進曲』を意識している。それは，オスマン帝国の軍楽隊，メフテルの楽曲によるもので，日本でもCMなどに使われている。管楽器・打楽器などによる編成は現在のブラスバンドの編成に影響をあたえたといわれる。

資料　オスマン軍団の行動

オスマン=トルコのスルタンが出征する場合，4万のラクダとほぼ同数の行李を積んだロバが随行する。イランに侵入したときの模様からみると，積荷の大部分は米その他の雑穀である。…(撤退する頃には食料が不足する)…そういう場合はスルタンの倉庫は開かれ，露命をつなぐに足る分量の糧食を毎日毎日イェニチェリやクルオジャク(スルタン直属軍)のために秤にかけて測量した。その他の軍団は，各自が自前の費用で，あらかじめ携行糧食を準備しなければ，その日その日の生活に事欠く状況であった。…そのような場合，彼ら(封建騎士)は二，三杯の小麦粉を取り出して水に浮かせ，若干のバターを加え，また季節によっては，塩や胡椒を加えなどする。それらを混ぜ合わせて煮れば，だいたい一杯の粥が得られる。パンが得られない場合には，その携行する分量に応じてこの粥を1日1回ないし2回食した。そうでない場合は，ビスケットをもって歩いた。かくして彼らには1ヶ月くらい露命をつなぐのは，何でもなかった。　(三橋冨治男『トルコの歴史』)

オスマン軍団には，スルタンの正規軍のほかに，占領地の君主が指揮する軍隊や封建騎士などがいた。食料の現地調達ができなくなると，携行食料が頼りで，小麦粉の粥を食していた様子がうかがえる。
［行李…トランク，露命をつなぐ…細々と命をつなぐ，糧食…備蓄・携行した食料］

人物

セリム1世…オスマン帝国第9代スルタン。サファヴィー朝を破り，シリアへ進出。エジプトのマムルーク朝をほろぼし(1517)，メッカ・メディナの保護権を獲得。
スレイマン1世…第10代スルタンで，オスマン帝国の最盛期をもたらした。ウィーンを包囲して(1529)，ヨーロッパ諸国に大きな脅威をあたえた。

調べてみよう！

18世紀前半，オスマン帝国は「チューリップ時代」とよばれた。この時代の文化について調べてみよう。

2 「地図」は、自分で書いたり色を塗る作業がしやすいように工夫してあります。

3 「流れ図」や「関係図」でテーマの全体像を把握できます。

1 重要用語を書き込む穴埋め形式です。授業の大切な箇所をマークしておくことで，自習用の教科書が作れます！

4 「COLUMN」「用語解説」「資料」「人物」といった豊富なコーナーで歴史をより身近に！

5 「調べてみよう！」は教科書を参考にしながら取り組むことで，内容の深い理解を促します。

世界の歴史 改訂版 教授資料 授業実践編

B5判・224頁　本体2000円(税別)

『世界の歴史 改訂版』を使った授業実践にご利用いただける材料を盛り込みました。授業前にご確認いただくのに非常に便利な１冊です。



❶**板書例**　フローチャートと箇条書きを併用してコンパクトにまとめました。また，板書例と準拠ノートの内容は共通となっていますので，授業を進めるうえでとても便利です。

❷**この単元で教えたいこと**　テーマごとに授業展開の柱になる重要ポイントを示しています。

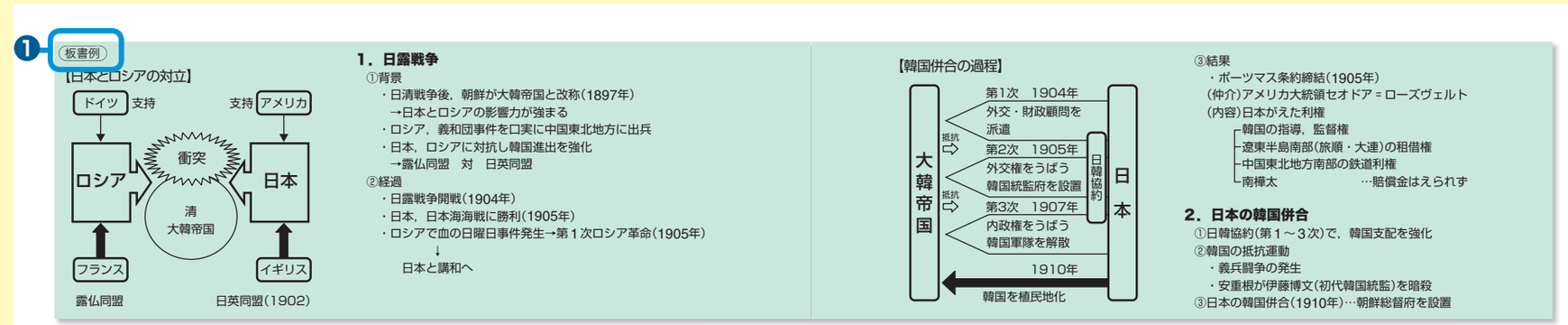
❸**問いかけに対する答え**もご用意しております。

❹**地図を読む・図版**　写真・地図・グラフ・表など特に重要なものには読図の指針や，授業展開に活用していただけるようなエピソードを記しました。

❺**解説**　特におさえておきたい重要な用語や記述には「解説」を設け，その詳細や歴史的な関連事項を記しました。

❻本文内の重要な箇所にはアンダーラインを引き，対応する❗マークで何に注目し，何を理解すべきかを示しています。

❼黄色マーカーをひいた用語は，各教科書共通の『世界史教授資料 研究編』にて詳しく解説しています。併せてご利用ください。

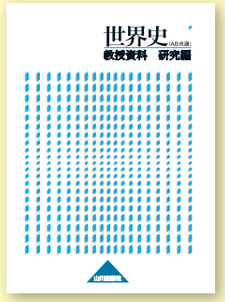




世界史教授資料 研究編

(世界史教科書共通) B5判・498頁　本体6000円(税別)

山川出版社のすべての世界史教科書に共通してご使用いただけます。大きいテーマを扱う「基本考察」，各用語ごとの「用語解説」，その他「エピソード」「参考文献」を『詳説世界史』の配列にしたがって古代から現代まで網羅した，世界史の先生方に必携の一冊です。



ICT教材をフル 活用した授業



世界の歴史 の内容がスライドで展開されます。



「第一次世界大戦」の授業で，ICTを活用して授業を展開してみる

Point

①高校の先生が作成したPowerPoint教材には写真や地図などの図版が多く含まれ，改編もできる！

②デジタル素材集には2000点以上の地図，図版を収録。

③デジタル歴史地図やDVD教材（動画）で生徒の関心を最大限に引き出せる！

デジタル素材集

弊社発行の教科書・図録に掲載されている図版（写真を除く）が収録されており，電子黒板やプロジェクターで簡単に投影できます。

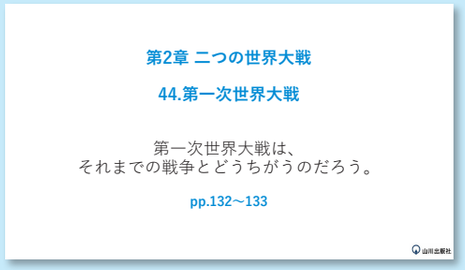


（例）「第一次世界大戦」で検索すると，教科書には6点の図版がありますが，2冊の図録を加えると42点の図版がヒットします。その中から任意の図版を選択し，授業やプリント作成に活用できます。

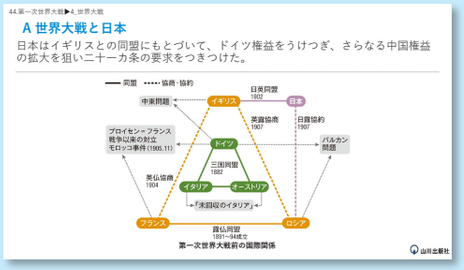
PowerPoint教材（先生用）

※教科書ソフトに収録

何を学ぶかを明確に



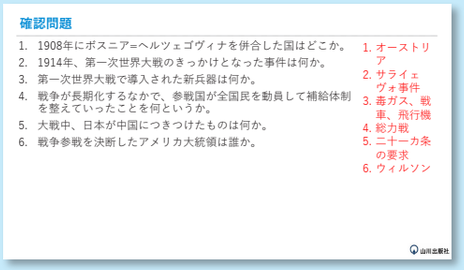
ポイントを絞った簡潔な文章（改編自由）



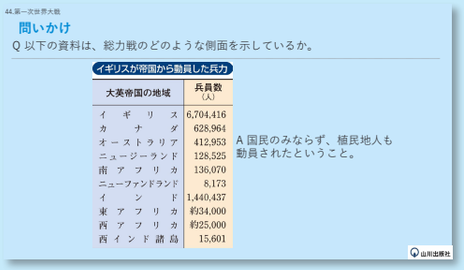
図版や写真が知識を深める



テーマごとの確認問題→知識の定着



問いかけ →アクティブラーニングの導入にも使える



地図（投影用）

一目で世界の様子がわかる

デジタル歴史地図



チョークで書き込める

黒板投影用白地図　※デジタル教材集に収録



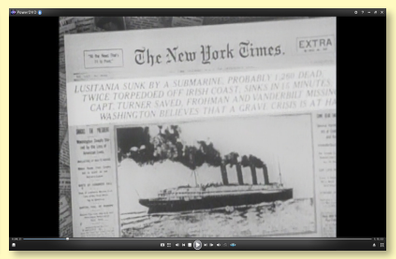
動画

ムービー世界史



- テーマごとに，まとまった内容。
- わかりやすいナレーション付き。
- 動画についての詳しい解説書付き。

ニュースで見る世界史



- 当時の貴重なニュース映像で構成。
- 迫力の映像が満載。
- 動画についての詳しい解説書付き。

授業で使える世界史映像集



- NHKの膨大な映像から選定。
- 豊富な貴重映像に加え，勢力図などにアニメーションを多用。
- 動画についての詳しい解説書付き。

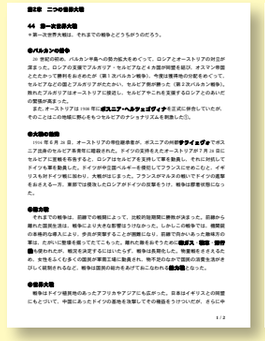
世界の歴史の教科書　ソフトが新しくなります



教科書の本文や地図，図版といった教科書に掲載されているデータに加え，『教授資料 授業実践編』より板書例や解説，テストやプリント作成に役立つイラストや白地図，年表，準拠テスト例などの素材だけではなく，授業に役立つPowerPointを新たに収録しました。さらに，操作方法などを説明した「教科書ソフト活用ガイド」も収録しております。

❶教科書データ Word

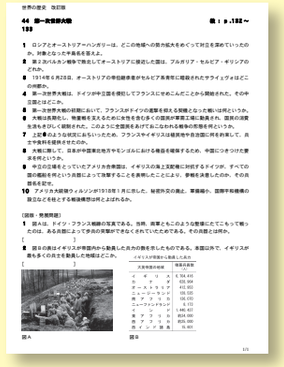
教科書の本文，注，写真キャプションといった文字情報のほか，地図や図版も収録しています。





❷準拠テスト例 Word

教科書準拠のテスト例を収録。Word 形式なので授業の進度に合わせて編集可能です。



❸地図・図版 JPEG

教科書に掲載されている地図や図版をすべて収録（写真除く）。地図はカラーだけでなくモノクロでも収録されているので，テストや授業プリントなどに貼りつけてご使用下さい。





❹白地図 JPEG

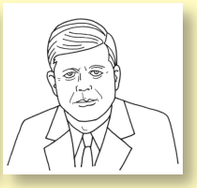
各地域別の白地図を収録しています。

❺イラスト JPEG

プリント作成などの際，ワンポイントで使える人物や建物等のイラストを多数収録。

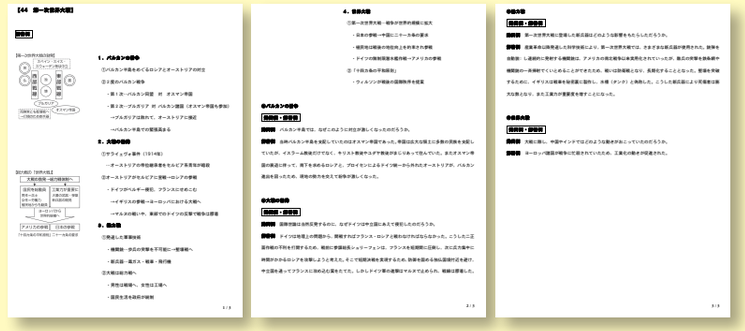






❻板書例・発問例・用語解説 Word

『教授資料 授業実践編』より，板書例・解説などを収録。



❼史料 Word

『詳説世界史』の史料文など，15 種類を収録しています。

❽年表 Word

先史時代から現代までの年表を収録しています。

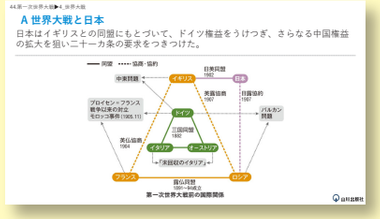


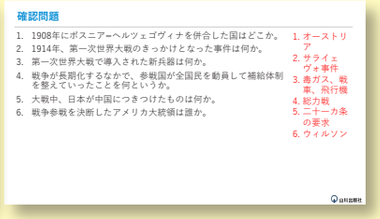
❾デジタルブック PDF

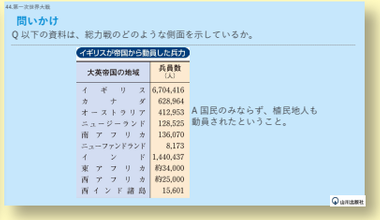
教科書のレイアウトをそのままに，デジタルブック（PDF）として収録しました。

❿授業用 Power Point 教材 新機能 PowerPoint

※教科書ソフト CD-ROM とは別に DVD-ROM で収録







世A316

世界の歴史
改訂版

商品番号：72-035

本体価格：9,000円（税別）

対応機種　Windows 10/8.1
対応ソフト　Microsoft Word 2013以上／ Microsoft Power Point 2013以上
対応ブラウザ　Internet Explorer Ver.11以上

山川のICTでつ なぐ+ふかまる

電子黒板・プロジェクター用

世界史デジタル指導書（世界史A・B共通）

本体38,000円（税別）　商品番号：86-074　※デジタル教材集とデジタル素材集のセット商品です。

山川デジタル指導書の特長

- 電子黒板やプロジェクターなどICT機器を使用した授業で使えるPowerPoint板書例を収録。
- 教科書・教授資料のデータやデジタル素材集などを活用してPowerPoint教材のカスタマイズが可能。
- 特典として，PowerPointの使い方を収録。教科書ソフト（別売り）やデジタル素材集とあわせて使うことでICT対応のオリジナル教材が容易に作成できる。



世界史デジタル教材集　※単体でもご購入できます。

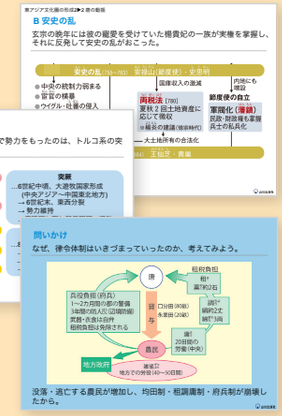
本体18,000円（税別）　商品番号：86-076　※指導書扱いにつき，教科書取扱い書店にご注文ください。



デジタル素材活用の，あらゆる授業スタイルに対応！

3つのポイント
❶PowerPoint板書例（97のテーマ、約1100スライド）をご用意
❷短くまとめたエッセンスでポイントが一目瞭然
❸デジタルMAPや教授資料等の教材も充実

内容（世界史A・B共通）
①PDFデータ
・教科書改訂版6点
・教授資料『授業実践編』改訂版6点（詳説世界史〈世B310〉・新世界史〈世B313〉・高校世界史〈世B314〉・要説世界史〈世A318〉・現代の世界史〈世A315〉・世界の歴史〈世A316〉）
・世界史A・B共通教授資料『研究編』
②世界史A授業用PowerPoint教材66テーマ（約900スライド）
世界史B授業用PowerPoint教材97テーマ（約1200スライド）
③デジタルMap（11点）
④黒板投影用デジタル白地図
・特典（PowerPointの使い方）　1ランク上の「PowerPoint資料作成術」／PowerPointで鍛える歴史の「論理思考」



NEW 世界史デジタル素材集　※単体でもご購入できます。

本体20,000円（税別）　商品番号：87-067

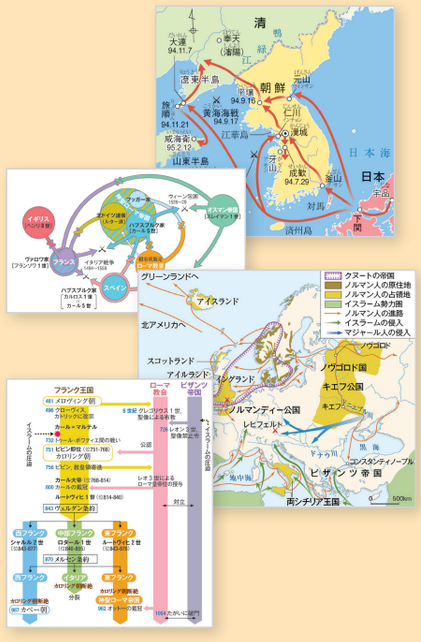


探していた素材がすぐ見つかる！すぐ使える！

3つのポイント
❶定評ある教科書と図録から，約2,100点を収録
❷教科書，キーワードなどから簡単に検索できる
❸画質の鮮明さにこだわり，遠くからでもよく見える

- 弊社発行の世界史教科書全6冊に加え，2冊の図録より，写真を除くすべての地図，系図，年表，グラフ，イラスト等の図版や資料を収録。
- 教科書の章立てだけでなく，キーワード検索が可能であり授業準備や授業中でもパソコンの画面上で簡単にセレクト・保存ができる。先生方のイメージする画像を使った授業を強力にサポート。
- パソコン画面上で拡大・縮小も簡単にでき，強調したい部分の投影も可能。
- 教室の後方からでも，十分鮮明な画像が得られる解像度。
- 画像データは，プリント作成にも使用可能。

世界史A・B共通
【教科書】世界史A：要説世界史（世A318）・現代の世界史（世A315）・世界の歴史（世A316）
世界史B：詳説世界史（世B310）・新世界史（世B313）・高校世界史（世B314）
【図録】詳説世界史図録／世界史図録ヒストリカ



パソコンソフト

世界史正誤問題データ集

先生用（Windows版CD-ROM）

本体25,000円（税別）　商品番号：86-070



おなじみの正誤問題集が最新バージョンで登場！



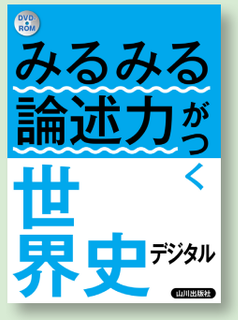
3つのポイント
❶かんたんな操作性を実現
❷利用シーンに応じた，オリジナル教材がつくれる
❸復習用の演習プリントのほか，実践的な入試対策としても使える

2015年までの大学入試に出題された過去7年間分の正誤問題を集めて収録。様々な条件での抽出はもちろん，詳説世界史（世B310）の章・節からの抽出やキーワードでの検索も可能。
※対応機種：Windows 8.1，10

みるみる論述力がつく世界史デジタル

本体20,000円（税別）　商品番号：86-080

論述問題の「解き方」を筋道立ててわかりやすく解説した生徒向けの論述問題集『みるみる論述力がつく世界史』をベースに400題以上の論述問題を収録したデータベース。



教科書『詳説世界史』の章・節からも問題抽出が可能
論述指導に便利な過去問データベース

デジタル地図

山川デジタル歴史地図

本体35,000円（税別）

商品番号：86-079

地歴科ご担当の先生に必携のデジタル歴史地図。世紀ごとの世界地図をメインMAPとし，そこから教科書や図録に収載の地図への切り替えが可能。描画ツールを使って書き込みもでき，白地図にも切り替えられる。



拡大縮小や表示範囲が自由自在！これからの歴史授業に必携のデジタルMap

電子黒板・プロジェクター用

授業用世界史A PowerPoint教材

本体3,600円（税別）　商品番号：86-081



世界史Aの配列に合わせて約70テーマで構成したPowerPoint教材。写真や地図・図版も多数収録。

1スライド=1メッセージで簡潔明瞭。カスタマイズ可能でオリジナルのPowerPoint教材作成にも便利

映像教材（DVD）

授業で使える世界史映像集 全3巻

映像でみる諸地域世界／映像でみる近代・現代（A・B共用）

監修　海上尚美・近江屋篤史・吉岡大輔　　分売本体各18,000円（税別）



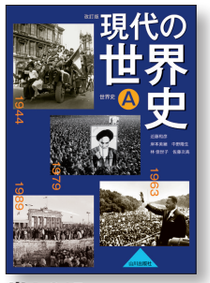
3つのポイント
❶世界史への興味・関心を引き出す映像
❷近代・現代を中心に映像や地図を豊富に収録
❸授業に役立つ解説書付で理解がもっとはかれる

世界史を映像で体感

1巻〈地理導入編〉　74項目（計約111分）商品番号：87-063
2巻〈序章〜3章〉　39項目（計約41分）商品番号：87-064
3巻〈4章〜7章〉　60項目（計約63分）商品番号：87-065

世界史ⒶⒷ
教科書一覧

Ⓐ



世A 315



世A 316



世A 318

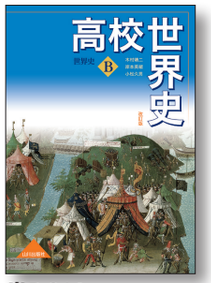
Ⓑ



世B 310



世B 313



世B 314

著作者・編集協力者

（2020 年 3 月現在，五十音順）

青木 康（あおき・やすし）
立教大学特任教授
イギリス近代政治史
- 詳説世界史
- 高校世界史



今泉 博（いまいずみ・ひろし）
昭和学院秀英高等学校講師
世界史教育
- 詳説世界史
- 高校世界史



岸本 美緒（きしもと・みお）
お茶の水女子大学名誉教授
中国明清史
- 要説世界史
- 現代の世界史
- 詳説世界史
- 新世界史
- 高校世界史



佐藤 次高（さとう・つぎたか）
元東京大学教授／元早稲田大学教授
アラブ・イスラーム史
- 現代の世界史
- 詳説世界史
- 高校世界史



鳥越 泰彦（とりごえ・やすひこ）
元麻布高等学校教諭
世界史教育
- 現代の世界史
- 新世界史



南川 高志（みなみかわ・たかし）
京都大学教授
古代ローマ史
- 新世界史



木村 靖二（きむら・せいじ）
東京大学名誉教授
ドイツ近現代史
- 要説世界史
- 詳説世界史
- 高校世界史



澤野 理（さわの・おさむ）
神奈川県立逗子高等学校教諭
世界史教育
- 要説世界史



中野 隆生（なかの・たかお）
学習院大学教授
フランス近現代史
- 現代の世界史
- 世界の歴史



村上 衛（むらかみ・えい）
京都大学准教授
中国近代史
- 世界の歴史



小豆畑 和之（あずはた・かずゆき）
東京都立西高等学校教諭
世界史教育
- 世界の歴史
- 高校世界史



大津留 厚（おおつる・あつし）
神戸大学名誉教授
東欧近現代史
- 世界の歴史



日下部 公昭（くさかべ・こうしょう）
前筑波大学附属高等学校教諭
世界史教育
- 要説世界史



鈴木 孝（すずき・たかし）
前東京学芸大学附属高等学校教諭
世界史教育
- 要説世界史



橋場 弦（はしば・ゆづる）
東京大学教授
ギリシア古代史
- 詳説世界史
- 高校世界史



森本 一夫（もりもと・かずお）
東京大学教授
イスラーム史
- 世界の歴史



池田 嘉郎（いけだ・よしろう）
東京大学准教授
ロシア近代史
- 世界の歴史



小田中 直樹（おだなか・なおき）
東北大学教授
フランス近代史
- 新世界史



久保 文明（くぼ・ふみあき）
東京大学教授
アメリカ政治史
- 新世界史



高山 博（たかやま・ひろし）
東京大学教授
ヨーロッパ中世史
- 世界の歴史



羽田 正（はねだ・まさし）
東京大学特任教授
イスラーム史
- 世界の歴史
- 新世界史



油井 大三郎（ゆい・だいざぶろう）
一橋大学名誉教授／東京大学名誉教授
アメリカ現代史
- 詳説世界史
- 高校世界史



石井 栄二（いしい・えいじ）
東京都立国立高等学校教諭
世界史教育
- 詳説世界史
- 高校世界史



勝田 俊輔（かつた・しゅんすけ）
東京大学教授
アイルランド近代史
- 新世界史



小松 久男（こまつ・ひさお）
東京大学名誉教授
中央アジア近現代史
- 要説世界史
- 詳説世界史
- 高校世界史



千葉 敏之（ちば・としゆき）
東京外国語大学教授
ドイツ中世史
- 新世界史



林 佳世子（はやし・かよこ）
東京外国語大学教授
オスマン帝国史
- 現代の世界史



石橋 崇雄（いしばし・たかお）
東洋文庫研究員
中国清代史
- 世界の歴史



仮屋園 巖（かりやその・いわお）
東京都立国立高等学校教諭
世界史教育
- 要説世界史



近藤 和彦（こんどう・かずひこ）
東京大学名誉教授
イギリス近世・近代史
- 現代の世界史
- 世界の歴史



津野田 興一（つのだ・こういち）
東京都立日比谷高等学校教諭
世界史教育
- 要説世界史



水島 司（みずしま・つかさ）
東京大学名誉教授
南アジア史
- 詳説世界史
- 高校世界史

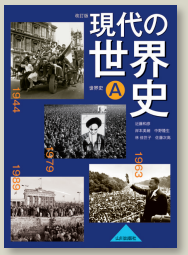


令和3年度用教科書

世界史

世界史 A

現代の世界史



改訂版　世 A315

世界の歴史



改訂版　世 A316

要説世界史



改訂版　世 A318

世界史 B

詳説世界史



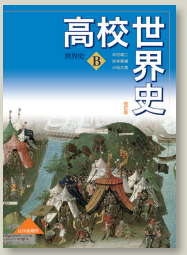
改訂版　世 B310

新世界史



改訂版　世 B313

高校世界史

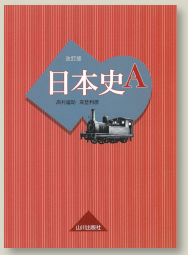


改訂版　世 B314

日本史

日本史 A

日本史 A



改訂版　日 A311

現代の日本史



改訂版　日 A314

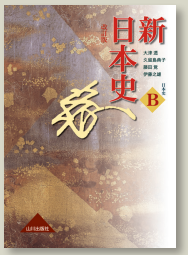
日本史 B

詳説日本史



改訂版　日 B309

新日本史



改訂版　日 B315

高校日本史

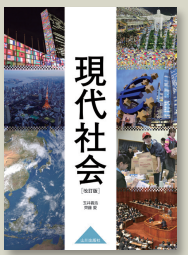


改訂版　日 B314

公民

現代社会

現代社会



改訂版　現社 323

倫理

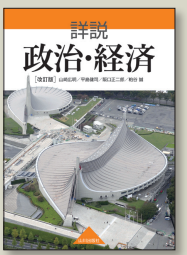
現代の倫理



改訂版　倫理 309

政治・経済

詳説政治・経済



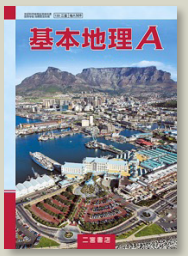
改訂版　政経 316

地理

二宮書店

地理 A

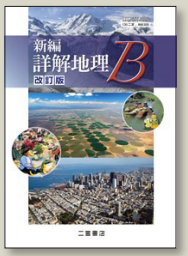
基本地理 A



地 A309

地理 B

新編詳解地理 B



改訂版　地 B305

令和３年度は新刊教科書を刊行いたしませんので，本年度は教科書見本本をお送りいたしておりません。教科書調査研究のための既刊本の送付は，採択権者から各都道府県教育委員会もしくは教科書協会へのご依頼により，一部を上限として可能です。ただし，文科省が定めた条件にそぐわない等によりご依頼に応じることができないこともございます。
お問い合わせは，各都道府県教育委員会までお願いします。

山川出版社　〒101-0047 東京都千代田区内神田 1-13-13
TEL 03-3293-8131　FAX 03-3292-6469

二宮書店　〒101-0047 東京都千代田区内神田 1-12-6 大森内神田ビル 2F
TEL 03-5244-5850　FAX 03-5244-5963

※ホームページにも詳しい情報が掲載されています。是非ご覧下さい。
https://www.yamakawa.co.jp/
http://www.ninomiyashoten.co.jp/