81 山川 世 A315

改訂版

# 現代の世界

世界史



令和3年度用 (2021年度用)

山川出版社内容解説資料

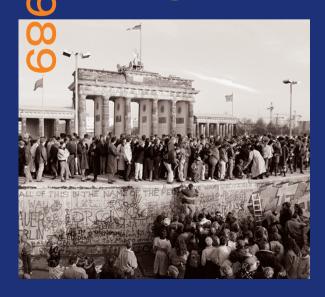
教科書協会 「教科書発行者行動規範」に 則っております



近藤和彦

岸本美緒 中野隆生 林 佳世子 佐藤次高







山川出版社

# 現代の世界史

改訂版

B5判・234頁 予価692円

世A315

#### 配列を改良し、歴史の流れを よりわかりやすく!

- ・旧版第2~4章を見直して二つの章に統合
- ・近現代の日本史に関する記述の配列を改良

#### 🤈 さらに充実した本文記述!

- ・序章「人類の歴史の始まり」を新設
- ・旧版第7章を「第Ⅱ部導入」として コンパクトに改良

#### ? 大きく見やすい図版

・写真特集「ルネサンス」の「モナ=リザ」 など、図版を新規追加

#### [著作者]

近藤和彦 岸本野隆世 林佳世次 藤越泰彦



# 

教B近

『現代の世界史』代表者メッセージ



Message

近藤和彦 (こんどう かずひこ) 東京大学名誉教授

単ないまグローバル化の時代にあると言われています。しかし、グローバル化は最近はじまったことではありません。16世紀の大航海・大移動・大交易のころから、地球世界は地域ごとに分業化し、世界システムとして統合されてきました。教科書で「世界の一体化」と言っているのはこれです。地球はあたかも一つの身体のように動き反応するようになるけれども、頭と手と内臓と足は、それぞれ働きを分担して、パーツとしての特徴をはっきりさせているのです。本書では第Ⅰ部で各パーツたる各地域世界の特質を、宗教・政治・文化を有機的な関連に注目しながら述べ、第Ⅱ部で帝国主義時代以後、今日にいたる現代社会の特徴をふまえて、植民地、世界戦争、高度の科学技術、民主主義の展開を述べます。世界史は、21世紀をになう次世代の日本人の常識をつくる重要な科目です。『現代の世界史』は、それにふさわしい教科書として制作しました。

#### 「現代の世界史教授資料」



クレンしり間

現代の世界史改訂版

教科書ソフト



パソコンソフト

世界史正誤問題データ集

DVD教材





準拠ノート



現代の世界史改訂版ノート



へ 電子黒板・ プロジェクタ*ー*用



世界史デジタル教材集



NEW世界史デジタル 素材集



ニュースで見る世界史



授業で使える 世界史映像集 〈全3巻〉



ムービー世界史

73

73

84

88

96

102

108

110

115

配列を見直し

ました。

76 月

78 4

第4章 近代の欧米社会

①イギリス産業革命

②アメリカ独立革命

⑤ナショナリズムの時代

多文化都市ニューヨーク 101

鉄道の開通式と最初の事故死 75

〒5章 ヨーロッパの進出とアジア

①バルカン・西アジア社会の動き

②インド・東南アジアの植民地化

④東アジア国際秩序の変容

▶多宗教共生とミッレト制 106

クローズアップ技術 トルコ帽 105

鄭 現代社会へ向かう世界

①欧米による世界の植民地化

②民族運動と列強の対立

▶植民地 139

※6章 帝国主義とアジアの民族運動

①高度資本主義と大衆社会

②民主主義と国民国家

現代世界と日本

▶朝貢体制とその変容 119

▶世界経済の三層構造 76 ▶革命の時代の意義 83

⑥南北アメリカの道

現在へつながる歴史 3

▶階級と家族 90

クローズアップ技術

③東アジアの動揺

現在へつながる歴史 4 描かれたアヘン戦争 112

現在へつながる歴史 5

世界の中華街 116

第一部

③フランス革命

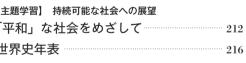
④反動と改革

第7章 二つの世界大戦

①第一次世界大戦とロシア革命

141

142



第Ⅱ部全体の「導入」 としました

222

.O. TH-WANHALA	_
①冷戦の形成と第三世界の登場	1
②核戦争の危機	1
③多極化と緊張緩和	1
④冷戦の変質	1
⑤冷戦の終焉	1
⑥冷戦下の日本	2

70 E - 0.10 G IESC	
宗教の聖地イェルサレム	17

▶20世紀と社会主義	199	

グローバル化	する世界 203
①グローバル化の進展	203

変貌する世界の諸地域	205
日本の現状と未来への模索	210

現在へつながる歴史)	8	

かは インあり の正文	0	
日常生活のなかの	グローバル化	208
クローズアップ技術	現代の先端医療	春 206

口市土冶のなかの		100	
クローズアップ技術	現代の先端医療	206	
【主題学習】 持続可能	な社会への展望		
「平和」な社会を	めざして		5
世界史年表			9

表見返し 世界の自然 裏見返し 現代の世界

旧版の第7章を改め、





目次

本書の構成

日本列島のなかの世界の歴史

---言語・文字と歴史

世界史へのいざない 地理的環境と歴史・文化

配列を改良!

---沖縄と海

旧版第2~4章の配列を見直し. 二つの章にまとめて、アジアの 繁栄を学んでから大航海時代と 近世のヨーロッパの学習へとつ なげる流れにしました。

ルネサンス期の美術作品をまと めた特別ページです。

写真上●フランス革命でうまれた共和国の 象徴マリアンヌ→p.79,86(自由の

写真右●広島の原爆ドーム→p.171

#### <sup>彦章</sup> 人類の歴史の始まり

第一部

## 一体化する世界

11	◦諸地域世界の特質─────	0
	①東アジア世界	0
	②南アジア・東南アジア世界	5
	③西アジア世界1	8
	④ヨーロッパ世界 2	25
	⑤陸と海の交流 3	3
	現在へつながる歴史 1	
	イスラーム社会と水 22	
	▶イスラーム社会の女子教育 23	

第2章 アジア諸国の繁栄

① モンゴル帝国の形成と解体 38
②東アジア・東南アジア諸地域の
変動と再編40
③近世の日本と世界 46
④イスラーム世界の再編成48
▶イスラーム神秘主義者の役割 50
<b>クローズアップ技術</b> エジプト製糖技術の中国への伝播 41
近世の国家形成と火器 43
3* 世界の一体化とヨーロッパ
3章 世界の一体化とヨーロッパ 52
3* 世界の一体化とヨーロッパ
3章 世界の一体化とヨーロッパ 52
3*       世界の一体化とヨーロッパ       52         ①大航海と世界の一体化の始まり       53
3章 世界の一体化とヨーロッパ       52         ①大航海と世界の一体化の始まり       53         ②16世紀の西ヨーロッパ       56

【 現左へつかがる麻山	

メディアと文字の歴史 65

**[写真特集]** ルネサンス 57

▶近世の銀流通 56

▶大西洋経済とヨーロッパ 71

クローズアップ技術 天才ニュートンと錬金術 67

技術史を扱う歴史コラム。理系学習にも最適!

122

122

124

126

132

# **序章 人類の歴史の始まり**

#### ● 人類の誕生

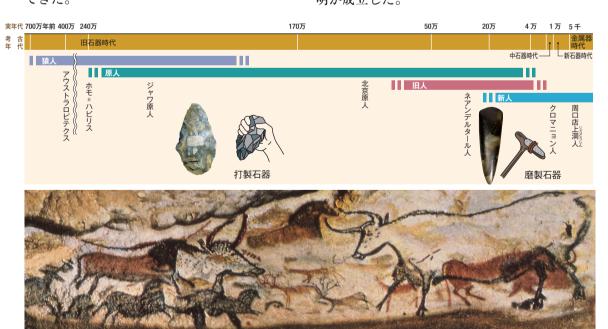
地球上に生命が誕生したのは、約40億年前 のことといわれる。直立二足歩行を特徴とす る人類は、今から約700万年前に、類人猿か 5 らわかれてアフリカに出現したと考えられて いる。この最初の人類は猿人と呼ばれるが、 その後、人類は何回も枝わかれして進化し、 そのうち、20万年ほど前にアフリカにあらわ れた**新人**が生き残って全世界に広がった。こ 10 の新人が、現在のわれわれ人類が属する現生 人類(ホモ=サピエンス。「知恵ある人」の意 味)の始まりである。

猿人から新人への進化の過程では、打製石 。 器などの道具がもちいられ(旧石器時代).火 15 の使用も始まった。また、言語の発生ととも に 死者を埋葬するなどの精神文化もうまれ てきた。

#### 農耕・牧畜の開始

約1万年前に氷期が終わると、気候の温暖 化に適応して農耕や牧畜が始まった。野生の 植物・動物をとってくらしていたそれまでの 生活と異なり、人類は自然に働きかけて食料 5 を生産するようになり、磨製石器や土器、織 物の作製など、技術も向上した(**新石器時代**)。

最初に麦の栽培やヤギ・羊などの飼育がお こなわれた西アジアでは、約7000年前に灌漑 農業も始まった。生産力が高まり、人口が増 10 えると、集落は都市へと成長し、多数の人々 を統治する国家が成立した。政治や祭祀の記 録を残すための文字や、武器・祭器としての 金属器の技術がうまれ、国家の統治を支えた。 西アジアに続き、インドや中国、さらにやや 15 おくれてアメリカ大陸でもこのような農業文 明が成立した。



**ラスコーの洞穴絵画** ラスコーはフランス西南部にある旧石器時代末期の洞穴遺跡で、 1940年に発見された。その壁面や天井には、牛・馬・鹿などが、たくみに描かれている。

人類史を 概観する序章を 新設!

#### 文明の発生~ 19世紀前半

6000頃 黄河・長江流域で農耕開始 3000頃 エジプトに統一国家成立 2700頃 メソポタミアに都市国家成立 2600頃 インダス文明 8世紀 ギリシアでポリス成立 317頃 マウリヤ朝成立 221 秦 中国を統一 2世紀初 ローマ帝国の領土最大となる 224 ササン朝建国 4世紀 ヤマト政権による統一 4世紀頃 マヤ文明栄える(~9世紀) 395 ローマ帝国、東西に分裂 481 フランク王国成立 618 唐建国 960 宋建国 1206 モンゴル帝国建国 1300頃 オスマン帝国成立 1348 西アジア・ヨーロッパで ペスト大流行(~49) 1368 明建国 15世紀 イタリア=ルネサンス最盛期 1492 コロンブス、アメリカに到達 1501 サファヴィー朝成立 1517 宗教改革開始

1526 ムガル帝国成立

1616 後金(清)建国

イギリスで名誉革命

18世紀 イギリス産業革命開始

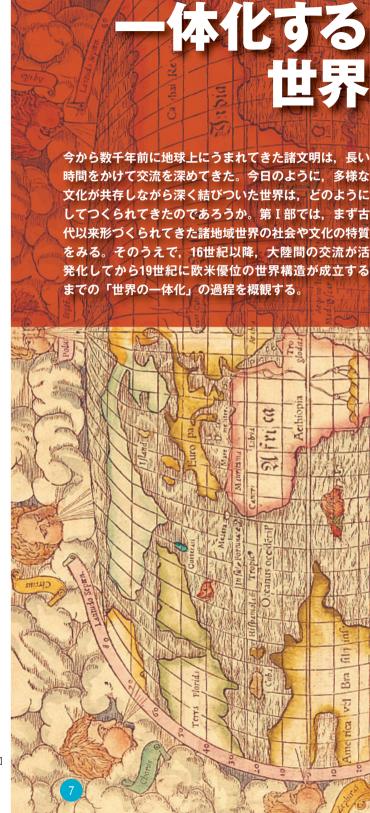
1776 アメリカ独立宣言

フランス革命開始

1840 アヘン戦争(~42)

1868 明治維新

ミュンスターの世界地図 (16世紀 ドイツ)



人類の歴史の始まり

## 世界の一体化とヨーロッパ

15世紀から16世紀にかけて、ユーラシア大陸の東西のあいだで海を介 した交流が活発化し. この関係にアメリカ大陸・アフリカ大陸も組み 込まれた。大航海・大交易・大移動の時代と呼ばれるが、これにとも ない各地の内部も変化をこうむり、世界の一体化がすすんだ。そのき っかけは、活発な経済活動のおこなわれていたアジアの富を求めて、 海外に進出したヨーロッパ人の動きであった。ユーラシアの交流の舞 台は、それ以前の内陸の草原地帯から海域へと移行した。

ヨーロッパ人が大航海と植民に乗り出した頃、ヨーロッパ内部でも 社会全体が活性化し、ルネサンスと宗教改革が始まっていた。中世が 終わり、近世が始まる。

ところが、17世紀にはヨーロッパは寒冷化して各地で凶作が続き、 類類の 疫病がはやり、社会は停滞し、政治は混乱した。スペイン・ポルトガ ルの財政破綻と衰退、ドイツの三十年戦争、フランスのフロンドの乱 イギリスの革命、ロシアの反乱などはその現れである。

こうした危機への対応は、ヨーロッパの西と東で異なった。オラン ダ・フランス・イギリスの西欧3国が積極的に海外に進出したのに対 し、東欧では領主制や専制権力の強化に向かった。そして西欧が東欧 と大西洋海域を取り込む形で、西半球は一体化した。

本章では、15世紀から18世紀までのヨーロッパの歴史を扱う。

#### 歴史的な用語や 概念を解説

#### ▶沂丗

ヨーロッパ史では15世 紀末から18世紀末まで の時代を,中世と区別 して近世と呼ぶ。ヨー ロッパは約300年かけて. 豊かなアジアから学び. 成長した。

「発見のモニュメント」 ポル トガルのリスボンにたつ「大 航海時代」を記念した20世紀 の碑。舳先で大西洋のかなた を望むのは、探検事業を推進 したエンリケ航海王子。

#### #2# 大航海時代

①モンゴル帝国の形成と解体 ②世界の一体化の始まり

#### #3# アジア諸国の繁栄

- ①イスラーム世界の再編成 ②東アジア・東南アジア諸地域の変動と再編
- ③近世の日本と世界

#### \*\*4\* 近世ヨーロッパの成長

- ①16世紀の西ヨーロッパ
- ②17~18世紀の西ヨーロッパ ③16~18世紀の東ヨーロッパ
- ④西欧を中心とする世界の一体化



旧版第2~4章の配列を見 直し、二つの章にまとめ て、アジアの繁栄を学ん でから大航海時代と近世 のヨーロッパの学習へと つなげる流れにしました。

#### \*\*2\* アジア諸国の繁栄 〈改訂版

- ①モンゴル帝国の形成と解体
- ②東アジア・東南アジア諸地域の変動と再編
- ③近世の日本と世界
- ④イスラーム世界の再編成

#### 3\* 世界の一体化とヨーロッパ

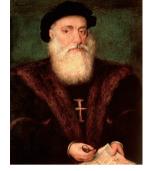
- ①大航海と世界の一体化の始まり
- ②16世紀の西ヨーロッパ
- ③17~18世紀の西ヨーロッパ
- ④16~18世紀の東ヨーロッパ
- ⑤西欧を中心とする世界の一体化





をポルトガル領、西側をスペイン領とした大西洋の植民地分割協定。

コロンブス・ガマ・マゼランの3人は, なにをめざして、どのような航海を したのだろうか。



ヴァスコ=ダ=ガマ 1497年 リスボン港を出発した彼の船隊 は喜望峰をまわり、東アフリカ からアラブ人の水先案内人によ り、1498年にインド西海岸の カリカット 続いてゴアに到達

#### 大航海と世界の一体化の始まり

中世ヨーロッパにおける経済の中心は地中海沿岸 にあり、その担い手はイタリア商人であった。な かでもヴェネツィアはオスマン帝国と結んで東方の物産を得て、東地 5 中海で繁栄していた。これと対抗して、ジェノヴァの商人はアジアへ といたる新しい通商路を求めていた。一方、国土再征服がほぼ終わっ たイベリア半島では、王や貴族はキリスト教の布教熱に燃えていた。 ルネサンス期には天文学・地理学が発達し、帆船・羅針盤・火砲も実 用化していた。

すでにインド洋にはムスリムによる盛んな通商活動があった。こう したときにさまざまな要素が複合して、ヨーロッパ人が豊かなアジア をめざし、大航海・大交易・大移動の時代となるのである。とりわけ ヨーロッパの新興諸国のうち、ポルトガルとスペインは、競いながら

大西洋を南へ、あるいは西へと大航海に乗り

15 出し、広大な植民地帝国をうちたてた。つい でオランダ・イギリス・フランスも、冒険商 人を先頭にそれぞれ海外へ進出した。このよ うに東西がともに繁栄し、交渉のすすんだ15 世紀から17世紀までを「大航海時代」という。

ポルトガル人はアフリカ西海岸を南進して、 1488年にアフリカ南端の喜望峰に達した。 1498年にはヴァスコ=ダ=ガマの船隊がイン ドの海岸に到着し、香辛料・宝石などを翌年

#### ▶冒降商人

危険な航海に乗り出し. 大きな利益を得た商人た ち。やがて組合を結成し. 王の認可を受けるように なった。

先住民と出会うコロンブス コ ロンブス一行は盛装して武器を もち、裸の住民は無防備に宝物 を差し出し歓迎している。左で はキリスト教のシンボルである 十字架がたてられている。文明 と信仰を自負するヨーロッパ人 による絵。



になった。

東西の一体化をうながしたものは まずしんりょう 香辛料と銀であった。その一体化と は、結局のところ、アメリカ大陸に 5 おいては古代文明の滅亡、ヨーロッ パへの従属にほかならなかった。他 方のアジアでは、ヨーロッパ人はす でに存在した通商圏へのあとからの 参入者にすぎず、相互に独自性が保 10 たれていた。アジアはヨーロッパよ りはるかに豊かで、統治制度もしっ かりしていたからである。こうした アジアから、近世のヨーロッパは、 含欲に学ぼうとした。

と宗教改革が進行していた。

#### 近世の銀流通

▲ 航海時代にアメリカ大陸や日本で産出された銀は、交易を促 進し、世界各地を経済的に結びつける役割をはたした。とく にスペインがメキシコ・ペルーで鋳造した銀貨は、ヨーロッパやア ジアに大量に流入し、広く流通した。銀が流入すると、それだけ国 内経済も刺激を受けて活発になる。そのためヨーロッパ諸国は重商 主義政策→p.62をとり、貿易収支を黒字にして銀を獲得することをめ ざし、激しく競争した。

なお19世紀になると、イギリスをはじめとして多くの列強が銀の かわりに金を基準とする金本位制に移行し、さらに20世紀半ばから、 政府が通貨の発行量を管理する管理通貨制度が採用されるようにな ったので、今日では、金・銀の流出入によって国内経済に直接の影 響がおよぶことはなくなっている。

現在アメリカ合衆国などで使われているドル、中南米諸国のペソ、 日本の円、中国の元(中国語の発音は円と同じ)、韓国のウォンとい った貨幣単位は、もともとスペインがアメリカ大陸で鋳造して流通 した円形の銀貨の呼称に南来している。このことから、近世の銀流 通が近代の貨幣制度の成立の背景にあることがうかがえるであろう。

16世紀の西ヨーロッパ

ルネサンス ヨーロッパ人が大航海と植民に乗り出した頃、ヨ ーロッパの内部でも社会が活性化し、ルネサンス

**ルネサンス**とは、古代の再生・複製という意味である。中世のキリ 20 スト教文化のなかで忘れられていたギリシア・ローマの古典を学び直 し、人間精神を解放する思想を人文主義(ヒューマニズム)という。ル ネサンスはこの人文主義をよりどころに、中世のキリスト教会の権威 よりも合理性を優先し、人生を肯定していく文化運動であり、文学・ 思想・美術・建築・科学・政治などあらゆる領域におよんだ。教皇・ 25 国王・貴族・大商人たちは、それぞれ威信をかけてこの運動を後援し

ルネサンスは中世の終わりに、地中海交易の中心にあって繁栄した イタリアの都市で始まった。とりわけ商工業・金融の栄えたフィレン ツェが、15~16世紀にルネサンスの中心となった。レオナルド=ダ=

<sup>30</sup> ヴィンチ・ミケランジェロ・ラファエロなどが活躍し、中世とはちがう 技法で美しく明快な作品をつぎつぎに発表して、支持された。また 『若主論』を著したマキァヴェリは、教会の教えから解放された近代 各時代を象徴するテーマ をとりあげ、詳しく解説



子と聖ヨハネ)」 田園風景のな かに描かれた、イエスと聖母マ リアが見つめあう。

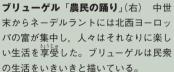
#### ルネサンス

世末のイタリアやネーデルラントでは、商工業が栄えたう すに、ビザンツ帝国やイスラーム世界に伝わっていた、古 代の知識や美術が再発見された。古代の再生・復興としてのルネ サンスは、15世紀に本格化し、戦争・政治・経済・思想のあり方 も変貌した。やがて世界史の画期としての16世紀が始まるのである。



**聖ピエトロ大聖堂**(右) ヴァチカンに あるローマ教皇庁のカトリック総本山。 イタリア=ルネサンスの代表的建築で. 最初ブラマンテが設計し、ミケランジ ェロが規模を縮小して施工した。

モナ=リザ(左) ダ=ヴィンチは美 も手がけた万能の天才だった。彼はフ ランス王にまねかれて、16世紀初め みを浮かべる「モナ=リザ」を、死ぬ



ボッティチェリ「ヴィーナスの誕生」(下) 美の女神の誕生という神話のテーマを借 りて、女性の身体の美を理想化して描い た絵画。古代の再生により、中世の倫理 観をこえる. ルネサンス美術の代表作と





ミケランジェロ「ダヴィテ 象」『旧約聖書』に伝えられ る古代イスラエルの王のテー マを借りて、男性の身体の美 をこえようとするミケランジ

**56** 第3章 世界の一体化とヨーロッパ

策批判、そして改革をうながした。

当時の社会といった視点に ついても触れています。

啓蒙の世紀 イスラーム世界やインド・中国の豊かさ、その統治のしかたや美術は、ルネサンス以後のヨーロッ

パ人の関心をひいた。イエズス会などの管教師の報告書が、アジア・中南米の文物を伝え、啓蒙思想家たち♠は、その想像力を大いに刺激 5 された。博物学♠が盛んになったのも、この頃である。啓蒙とは、理性の光に照らして世界を見直し、旧来の権威や偏見を批判した思想であり、総合科学である。啓蒙は17世紀後半に始まり、18世紀には大西洋に面したヨーロッパと北アメリカの都市に広まり、自由な考えや政

10 デカルトの合理主義はフランス人の、ベーコンの経験主義はイギリス人の考え方の基礎となった。ニュートンなどによる科学革命⑥の影響は広くおよび、実用的な技術の開発がすすんだ。イギリスでロックが説いた社会契約、フランスでルソーのとなえた人民主権は、ともにアメリカ独立革命・フランス革命の理論的よりどころとなった。また、→p.78 こくぶるん アダム = スミスは『諸国民の富』(『国富論』)を著し、重商主義の管理経済に反対して自由放任をとなえ、古典派経済学の祖とされる。18世紀後半にフランスで出版された『百科全書』は、当時の先端科学からアジア情報までを総合したもので、啓蒙の集大成といえる。

この頃の西欧では、民衆にも読み書き能力が広まり、出版業が栄え、 った。 安価な本を行商人が売り歩いた。ニュース・評論や物語をのせる新 聞・雑誌の刊行も始まり、朗読やまわし読みによって知識は普及した。

●博物学者リンネ(1707~78)は、植物・動物の分類のために 二名法を普及させた。また 18世紀後半には、ロンドン に大英博物館や王立植物園 が、パリにルーヴル美術館 ができた。

●17世紀にガリレイ・ニュートン・ボイル(1626~91)らが、実験によって近代科学の基礎を定めた。これを科学革命という。

#### ▶社会契約

政治権力は党衆自由で平等な個人の契約によって成り立つという考え方で、賞制に反対する理想った。

# 図版も大きく さらに充実!



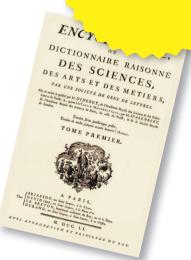
ニュートン 万有引力の法 則を発見し、物理学と数学 を結合した。光学の基礎を すえたのも彼である。



ルソー 『人間不平等起源 論』『社会契約論』などの 著作で人民主権を論じた。



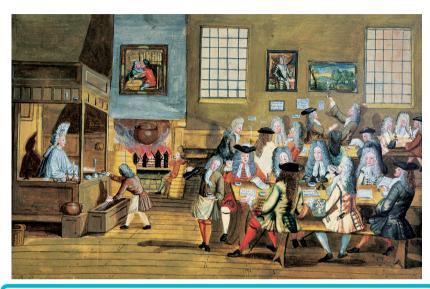
ロック 君主が人民の生まれながらの権利をおかした場合は、人民の側に契約を解消する権利があるとして、アメリカ独立革命やフランス革命に大きな影響をおよ



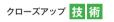
『百科全書』 ディドロとダラン ベールが編集した『百科全書』 は,啓蒙の時代の知識・学問・ 工芸を集大成した出版である。

18世紀のロンドンやパリは人口数十万の大都市に成長し、公共施設と 娯楽が発達していた。人々は喫茶店や居酒屋で語らい、祭りや処 刑<sub>6</sub>・スポーツ・芝居などのレジャーを楽しんだ。やがて到来する革 命の時代の前夜に、身分制にとらわれない考えや生活が広まっていた。

5 こうして啓蒙の世紀, 18世紀の終わりには, 本格的な近代が, 北大 西洋をはさむ西欧と北アメリカにおいて開始するのであった。



コーヒーハウス 17世紀後半, イギリスの都市, とくにロンドンには多くのコーヒーハウス(喫茶店)がうまれた。新聞・雑誌をそろえたコーヒーハウスは, 市民の情報センターであり, 朗読会や政党の会合, また保険の契約までおこなわれた。



#### 大才ニュートンと 錬金術



ガリレイなどによって始まった17世紀の「科学革命」であるが、観察と実験によって明らかにされた事実の法則性を、物理学と数学をもちいて説明できるようにしたのは、ニュートンである。万有引力の法則や微積分法などにより、科学革命は完成した。

ニュートンは科学者の学会、王立協会の会長に就任したが、国会議員でもあり、造幣局長官でもあった。その彼が生涯、取り組んでいたのは、神学と錬金術であった。中世の人々は水銀や鉛などに熱を加えたり、化学反応をおこしたりして、金や銀などにかえようとしていた。多くの人が錬金術は中世の魔術・迷信だとして否定するようになった啓蒙の18世紀にも、ニュートンは錬金術をあきらめることなく、晩年まで実験を続けたので、死後の頭髪からは大量の水銀が検出されている。最初の物理学者・数学者ニュートンは、最後の錬金術師でもあった。

現代世界にとって重要な要素である"科学"に関するコラムを掲載

現在へつながる歴史 5

1ページコラム「現在へつながる歴史」を設け、メ ディア・都市・生活・文化などの視点から、現代と 歴史の関わりについて考えられるようにしています。

#### 世界の中華街



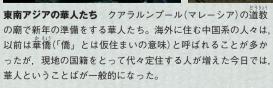
構造の中華街の関帝廟 中国各地には 後蓮の

↓ ★ 浜市の港に近い一角を占める中華街には中 国各地の特色ある料理の店や中国食材の店 がたちならび、横浜市内外から訪れる人々でにぎ わっている。日本の開国にともない、それまでは ふつうの漁村にすぎなかった横浜に港が建設され、 開港されたのは1859年のことである。港の近く に設定された外国人居留地には、欧米人の商人の ほかに中国人の商人や職人が多数集まり住むよう になった。中国人の多い地区には、中国人の信仰 を集める関帝廟や、中国人の子どもたちのための 学校も建てられ、辛亥革命前の時期には孫文など の革命派を支援する運動もおこなわれた。第二次 世界大戦後には、この地区は中国料理中心の飲食 店街として発展し、日本最大のチャイナタウンと

中国語の看板がならび、中国語がとびかう華人 (中国系の人々)のコミュニティは世界のさまざま な地域にみられる。人口の4分の3を華人が占め るシンガポールをはじめとして、東南アジア諸国 には2000万人をこえる華人が住んでおり、アメ リカ合衆国・カナダ・ヨーロッパや南アメリカの 都市にもチャイナタウンが存在する。

華人社会の形成には、いくつかの段階がある。 16世紀から19世紀初めまで、貿易の発展にとも ない、商人を中心として東南アジア各地に移住し ていった時代。19世紀半ばから20世紀前半まで、 中国人がプランテーションなどの安い労働力とし て世界各地に出稼ぎに行った時代。そして20世 紀半ば以降、東南アジア諸地域におけるナショナ リズムの進展とともに、華人の現地定着がすすん でいった時代。さらに21世紀にはいった今日では、 中国の改革・開放政策のもとで中国人の海外移住 はあらたな活発化をみせている。勤勉さと団結力 で経済的成功をおさめた華人も多く、彼らは国際 貿易のみならず現地の商工業においても、大きな 役割をはたしてきたのである。

116 第5章 ヨーロッパの進出とアジア





ビ興味を引くもの

アメリカにおける中国人排斥 アメリカ合衆国では、 とくに奴隷貿易が廃止された19世紀以降、安価な労 動力として多くの中国人移民が移住したが、彼らが白 人の仕事を奪うとして、差別・排斥運動も高まった。 図は1870年頃にアメリカで描かれた戯画。

武力による圧迫で朝鮮を開国させ、時代に日本に関する記述

は日本であった。日本は江華島では 突事件(1875年)を機に軍艦を派遣して 朝鮮にせまり、1876年、日朝修好条規

5 (江華条約)を結んで 釜山などを開港 させた。この条約は欧米諸国が日本と 結んだのと同様. 領事裁判権などを含 む不平等な条約であった。

#### 日本の近代化と東アジア

倒幕運動を担った下級武士たちは、明 治維新後、政府の官僚として、天皇の

権威のもとに、欧米にならった近代化を急速におしすすめた。明治政 府は、従来の藩を廃止し、武士の特権を返還させるとともに、徴兵制 度の導入や地租改正のをおこなって、権力を政府に集中し、強力な近 15 代国家の建設をめざした⊙。政府のなかでは、一部の藩の出身者が世 る。 論を無視して政策を強行する専制的な傾向が強まったため. これに反 対して士族や農民のあいだで**自由民権運動**がおこった。しかし、政府

は一方で対外拡張によって国内の不満をそらすとともに、他方では、

憲法の制定、国会の開設など自由民権運動の要求を実行して、反政府

日本の軍隊が朝鮮水域で挑発的な行動をおこなったため、朝鮮側 は江華島の砲台からこれを攻撃した。日本軍はただちに応戦し、付近の島に上 陸して大砲を略奪したうえ、民家を焼き払った。

- ❷地主を土地の所有者として 地券を発行し、地価の3% (のちに2.5%)を地租とし て毎年おさめさせた。土地 の所有権は明確化したが. 負担の重さから暴動もおこ
- ❸明治政府は富国強兵をめざ して「殖産興業」すなわ ち経済の発展と軍事力の強 化による近代化を急いだ。

20 の動きをおさえつつ国家の基礎を固めていった。 憲法発布 1889(明治22)年に発布された大日本帝国憲法は,天皇が定めて国民に与える欽定憲法



#### 第II部導入 現代社会へ向かう世界

19世紀末に始まる現代は、近代を継承している面があり、すでに成立していた世界経済の三層構造に基づき、富と情報と権力は欧米列強に集積した。しかし、欧米で始まった高度資本主義と科学技術、そして大衆社会・民主主義・国民国家は、20世紀のあいだに変容しながらも、アジアその他の地域にも広がり、現代は人類史の新しい展開を迎えた。

T型フォード車 1908年から発売されたT型フォード車は、大量生産に向くような規格に設計され、年間20万台以上がつくられた。

#### 高度資本主義と大衆社会

#### ● 第2次産業革命と科学技術

1870年頃から20世紀にかけて、市場と科学技術の成熟にともない、重化学工業が発達し 大量生産が普及した。産業構造は大きくかわり、石炭ばかりでなく石油や電気がしだいに新エネルギー源として利用された。さらに現代の経済は、新しい需要をつぎつぎに生み出





エディソン(1847~1931) 第2 次産業革命による科学技術を 応用して、電灯・蓄音機など 実用品をつぎつぎに発明した。

ベルの電話機 アメリカの物理学者ベル(1847~1922)は, 人工鼓膜の研究から有線電話の実用化に成功し, 1876年に特許を得た。翌年, ベル電話会社を起業した。

旧版の第7章を第Ⅱ部の 「導入」へと改め、第Ⅱ部 の時代(近現代)全体を概 観できるようにしました。

し、拡大し続けている。

鉄鋼・化学・石油・電気などの産業の発達にともない、冶金や化学合成による新しい樹脂(プラスチック)・繊維・染料がうまれた。これらの素材は、まず兵器など軍需産業に使用され、さらにエンジン・モーターから電灯・電信・電話・蓄音機・自転車・自動車・タイプライターなど民生にも応用された。これら現代生活の必需品の生産には、精密な科学技術、優秀な労働者、大きな設備と資本を必要としたので、企業は大規模化し、中小企業は系列化された。こうした産業構造の変化を第2次産業革命のという。

第2次産業革命を支えたのは、大学・研究 15 所や民間の発明家によるめざましい科学技術であった。電磁気や放射性物質の研究、細菌学や有機化学が発達し、医学・公衆衛生のや軍事技術もすすんだの。とくにドイツでは、国家が先頭にたってこうした自然科学・医学 20 の開発を助成した。

#### ● 大衆社会と消費文化

第2次産業革命によって、欧米社会にはさまざまな変化がみられた。なによりもまず、事務や営業・サービス部門を担当する新中間 層、すなわち大衆が登場したことである。新中間層はブルジョワとちがって富裕ではないが、労働者(プロレタリア)とも異なり、一定の教育を受けて、都市とその郊外に住みの、規格品にかこまれた生活を享受しはじめた。 画一的な生活スタイルに従う彼らは、個性のない大量の人々の集まりという意味で「大

都市人口の増加を可能にしたのは、化学肥料による食料の増産と輸入であった。都市には住宅と上下水道・街灯・市庁舎などが整備され、電車が走り、公園・劇場・デパートなどが開かれた。新しい大衆社会で、新中間層は労働者とともに消費生活と民主主義の恩恵を受けた。アメリカ合衆国と西欧では19世紀末から第一次世界大戦にいたる時期に、少しおくれて20世紀の日本でも、こうした新中間層を中心とする都市生活が始まった。

衆」である。**大衆社会**は都市社会である。

自動車の大量生産は、1908年にアメリカで始まった。部品の規格化と流れ作業による大量生産、モデルチェンジや広告・割賦販売による大量販売を組み合わせた、**大衆消費**のシ

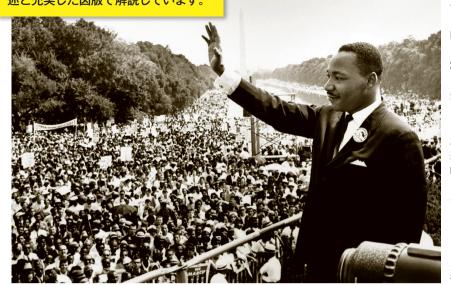


デパート 世界初のデパートはパリに開店した。 写真は1893年創業の「ギャルリー=ラファイエット」の内部。鉄骨構造とステンドグラスが流行し、 デパートは「新しい商業の大聖堂」と呼ばれた。

ステムをもたらしたのは、フォード自動車会社であった。電気洗濯機・電気掃除機など快適な日常生活をもたらす家庭電化製品も、同じようにアメリカ市民のあいだに普及した。節約よりも消費を楽しむアメリカ式生活スタイルは、やがて第二次世界大戦後に、広く世界に広まることとなった。

- ●産業革命は世界に広まったが、とくに第2次産業革命が地球環境に与えた影響は大きい。化石燃料である石炭・石油を燃やして動力としただけでなく、その化学合成素材を大量に生産・消費する経済が広まったからである。これによって資源の乱開発・環境汚染などが問題化する。
- ②近代に流行した伝染病のうち、コレラ・結核の病原菌を発見したパストゥール(1822~95)やコッホ(1843~1910)などが、近代医学の基礎を築いた。
- ●ダイナマイトを発明したノーベル(1833~96)は、その事業によって巨方の富を得たが、この爆薬の軍事利用によって多くの人命が失われたことを反省し、遺言によりノーベル賞が設けられた。
- ●乗り合いバス・郊外電車・地下鉄が普及し、住宅地は都市の郊外にも広がった。
- ▶新中間層 ホワイトカラーやサラリーマンとも呼ばれ、旧中間層であったブルジョワの下にうまれた勤労者である。

特に現代史部分は詳しくかつ丁寧な記述と充実した図版で解説しています。



キング牧師 黒人差別に抗議する公民権運動の指導者キング牧師(1929~68)は、奴隷解放宣言から100年たった1963年8月、20万人以上の参加者によるワシントン大行進を指導した。大群衆を前に彼は「I have a dream」(私には夢がある)という演説をおこなった。64年の公民権法成立後、67年からはベトナム反戦運動に力をそそいだが、68年に暗殺された。

リトルロック高校事件(下) 1957年,人種融合教育に反対 して、アーカンソー州リトルロック=セントラル高校を取り囲む白人群衆。入学許可された黒 人生徒9名は合衆国軍兵士に護衛され登校する事態になった。

負担がふくらみ、アメリカの財政や経済に暗い影が差すようになった。また、アメリカ兵の戦死の増加とともに反戦運動が拡大して社会的反響を呼び、学生運動や公民権運動のと結びついて、自由や豊かさに基づくというアメリカ観までが疑われはじめた。こうした状況のなかで、1969年に大統領に就任した共和党のニクソンは、71年にドル防衛策をとって1913~94(##1969~74)

184 第8章 冷戦の時代

経済の立て直しをはかり、また、ソ連との緊張緩和(デタント) @につ とめて、ベトナムからアメリカ軍を撤退させた(73年)。ところが、大統領のスキャンダルが表面化して ®、ここでもアメリカの威信と自信 は傷ついた。

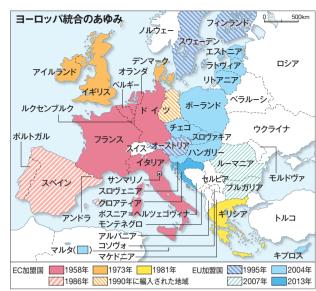
西欧諸国では急速な経済成長が続き、フランスもその例外ではなかったが、1954年以降はアルジェリア植民地の独立戦争(アルジェリア戦 争)に悩まされた。アルジェリア情勢が混迷を深めると 6、58年、大統領権限の強い第五共和政が成立して、ドニゴールが大統領に就任し、62年にはアルジェリアの独立を認めて戦争を終結させた。これ以降、フランスは、中華人民共和国の承認やNATOの軍事機構からの離脱など、アメリカから自立した独自の外交政策を展開し、67年には西ドイツなどとともにヨーロッパ共同体(EC)を発足させた。しかし、経済成長で社会的ひずみがうまれ、68年には学生・労働者による大規模な社会運動が発生した(五月革命)。翌年、ドニゴールが退陣し、フラ



- ●黒人差別の撤廃をめざす公 民権運動は1950年代半ばか ら活発化し、64年には公民 権法が成立した。
- ②平和英春の提唱以降、米ソ間の軍事的対立を緩和する 試みはくりかえされたが、 とくに1960年代末~70年代 前半の現象をさして「緊張 緩和」と呼ぶことが多い。
- ●1974年, 民主党本部に盗聴 器がしかけられたウォータ ーゲート事件への関与が発 覚し, ニクソンは辞任した。
- ◆1954年にアルジェリア民族 解放戦線(FLN)が武装蜂 起して以降,激しい戦争が 続いたが,現地フランス軍 の反乱がおきて情勢はいっ そう混迷した。



ド=ゴール 第一次世界大戦では軍人として活躍。第二次世界大戦中はロンドンで自由フランス政府を指導し、フランス解放の立役者となった。戦後は1958年に第五共和政を樹立して大統領に就任、60年にサハラ砂漠で第1回原爆実験をおこなって米・ソの核独占に対抗するなど、国際社会におけるフランスの地位向上につとめた。





ヨーロッパ統合は、当初、フランス・西ドイツ・イタリア・ベネルクス3国(オランダ・ベルギー・ルクセンブルク)からなる西欧の一部の統合であった。174ページの地図とみくらべて、1990年代以降のヨーロッパの変化を説明してみよう。

新幹線の開通 1964年10月1日,東京オリンピックの開幕にあわせて東海道新幹線は開通した。当初の営業最高速度は時速200km,東京と新大阪を4時間で結んだ。

めた。西ドイツでは、1969年に首相となった社会民主党のブラントが、1913~92(在自1969~74) 国民からのあらたな要請にこたえて、国内改革をすすめ、また、ソ連・東欧諸国との関係改善につとめた(東方外交)。この外交の延長線 上で、73年には東西ドイツが国際連合へ同時加盟した。一方、対米関係を重視しつつ福祉国家をめざしてきたイギリスは、労働争議の頻発や経済の停滞、また北アイルランド紛争の激化に苦しんでいたが6、ECへの加盟が承認される(73年)6と、ヨーロッパ寄りの姿勢をとるようになった。

ンスはヨーロッパ統合をめざすと同時に対米協調を重んじる傾向を強

- これら西欧諸国とならんで**日本**も高度経済成長をとげたため、ベトナム戦争や経済危機に苦しむアメリカの西側陣営における優位はゆらぎ、その地位が相対的に低下した。
- ●イギリス・デンマーク・アイルランド(1973年)に続き、ギリシア(81年)、スペイン・ポルトガル(ともに86年)もECへ加盟した。

18

多極化と緊張緩和 185

もれなく整理できるようにしました小見出しの中を複数の項目に分け、

や各

す項

い構成にしました。

フランス革命②

56 第4章 近代の欧米社会

® p.82~83

この単元で学習する内容の要点を示しました。

革命の継承者として登場したナポレオンが独裁者になったとき、フランス革命は終結した。 皇帝となったナポレオンは内政の充実をはかるとともに、戦争政策により大陸をほぼ征服した。 ナポレオンの支配は各国のナショナリズム高揚に結びつき、諸国民の抵抗や解放戦争へつながった。

#### ■ 事実上の独裁者から皇帝へ

①独裁権の掌握

「ナポレオンは将校として頭角をあらわし活躍

└1799年, 総裁政府を倒して統領政府樹立→(1 )として事実上の独裁権を掌握

→革命継承者を称するナポレオンが独裁者になったとき、フランス革命は終結

②ナポレオンの内政

□フランス銀行の設立、産業の保護育成、行政・警察・教育・教会制度の整備

)の制定(1804)…市民革命の成果を集成 └1804年. 人民投票により皇帝位につき(4)

)と称する→(<sup>5</sup> )開始

③ナポレオンの対外政策

海戦で敗れたイギリスを除き大陸をほぼ征服

→一族を諸国の王とし、帝国と同盟国を支配(ナポレオン帝国)

)令を発布…大陸諸国にイギリスとの通商を禁じ大陸経済支配をねらう

#### 2 ナポレオンへの抵抗の開始

①革命原理の広まりとナショナリズム

□フランスの大陸支配により、各国に革命の原理が広まる

─大陸封鎖による経済麻痺から、反仏ナショナリズムも生ずる

②反仏ナショナリズムの動き

)におけるゲリラ戦

プロイセンにおける農民解放と「上からの近代化」→ドイツ人の民族意識の高揚

Lロシアの大陸封鎖令からの離反→制裁のため(8 )へ遠征するが、ナポレオン敗退

→これを機に諸国民が解放戦争にたちあがる

#### 3 ナポレオン支配の終焉

□ナポレオン、解放戦争で敗退、皇帝を退位(1814)

- 大陸諸国は戦後処理のため(9 )を開くが難航

→これを機に、ナポレオンは再起をはかる

└ ナポレオンは最終的に(10 )の戦いに敗れ、再び失脚(百日天下)

南大西洋の英領(11 )島に流され、ここで生涯を終える

> ノートをご採用いただきますと、 解答入りのPDFデータをサービ スでお付けいたします。

問 右の絵は. A の市民と軍隊のナポレオン支配への抵抗をテーマとした「マドリード. 1808年5月3日」で、ロマン派の画家B が描いた作品である。 ノルウェースウェーデン王国 モスクワ デンマーカー・プロイセン王国王国 ロシア帝国 フーテルローX パリ ×アウステルリッツ ポルトガル王国 オーストリア帝国 スペイン王国 💠 ナポリ王国 **≥**トラファルガー シチリア王国 サルデーニャ干国 アレクサンドリア フランス帝国領 ナポレオンに服属した国 ■ ナポレオンの同盟国 ♠ 上の地図を見て、大陸の支配者となったナポレオンが、影響下にお

🖪 各章の最後に見開き 2ページのまとめ問 題として「章末問題」 をご用意しました。

158 第9章 グローバル化する世界 

1 次の文章を読んで、空欄にあてはまる語句を答えなさい。

」 次の文章を読んで、空棚にあてはまる譜句を答えなさい。 東西冷戦が終わると、全世界の一体化が急速にすすんだ。これがグローバル化」である。通信・交 東西冷酸が終わると、全世界の一体化が急速にすすんだ。これが「クローバル化」である。通信・交通の技術革新にもたすけられ、人・モ・・資本・情報の動きが活発化した。自由貿易を促進するため、 サエルのよし、 カル・ 明れのがなったし 通の技術革新にもたすけられ、人・モノ・資本・情報の動きが活発化した。目由貿易を促進するために結ばれていたGATTは1995年に(①)へ改編された。共産党政権のもとで、改革・開放政策をすす。
ロルのロへの公編エエゼルエルム
・のトストル明報法の発金 に結ばれていたGATTは1995年に(①)へ改編された。共産党政権のもとで、改革・開放政策をすずめる(②)がこの国際機関に参加し、自由貿易への参順を本格化させた。このように世界経済の緊密 める(②)がこの国際機関に参加し、自用貿易への参問をや粉化させた。このように匹券柱 度が高まると同時にこれまで発展していなかった地域にも経済成長の機会がもたらされた。 このような世界経済の構造的変化にともなって、さまざまな矛盾が浮かび上がった。アメリカの生物学者(③)は1962年に「沈黙の春」を著し、農業による環境破壊をとりあげ、警鐘を鳴らした。地球田田ルエルハフに取入。東ルドロボルカエーボ田エールフは、「サール・カーロートック」の入事 物学者(③)は1962年に「沈黙の春」を著し、農薬による環境破壊をとりあげ、普遍を鳴らした。地球温暖化をめぐる国際会議や国際的な重大事項を調整する場としては、主要20カ国による(④)の会議

2 次の文章の( )内の2つの語句のうち、適切な語句を記号で答えなさい。 1990年代のアメリカ合衆国は、①(a、民主党・b、共和党)のクリントン段権のもとで、IT革命を牽引して、経済の低迷期を脱した。ソ連の解体で唯一の「超大国」となったアメリカは、2001年に同サルスのロットを終めればニュートの四、ス・地は、アフォーフ を撃切して、経済の低迷期を脱した。ソ連の解体で唯一の「超大国」となったアメリカは、2001年に同時多発テロがおこると、②(a、アッシュ・b、オバマ)大統領が「テロとの闘い」を掲げ、アンガニス かいんかい カーリバーンの様と似し、カーリが、アンガニス かいんかい しょうしゃ かいんかい しょうしゅう 時多発テロがおこると、②(a. アッシュ・b. オバマ)大統領が1テロとの贈い」を掲げ、アフカニスタンを空爆し、ターリバーン致権を倒した。しかし、2008年におきた③(a. 石油危機、b. 金融危機) かいのない。 カル・カー かいのない スタノー・ア・シュ・ト ナバー) 十 並がけた は タンを空爆し、ターリバーン政権を倒した。しかし、2008年におきた③(a. 石油危機・b. 金盤危機)
たまれぬ、としなる 同時が認めて北マバ、ムル田鉄が小可能が上げスミレリム
「同時が認めて北マバ、人の田鉄が小可能が上げスミレリム は、世界的な軽的心機の引き室となり、2009年に登場した。 なき世界1をとなえ、国際協調に基づいた世界秩序の可能性を探ろうとした。 なさ世界Jをこなえ、国際協調に基づいた世界秩序の町 1993年に12カ国で発足した⑤ (a. EU・b. EEC)は、1999年に共通通貨⑥ (a. フラン・b. ユーニュニュー・ハーロー・コー・カー・ロー・コー・カー・ファン・ファン・カー・ファン・カ 1993年に12カ国で発足した⑤(a. EU・b. EEC)は、1999年に共連連資⑥(a. フラン・b. ユーロ)を導入し、冷戦後は中東欧の国々も加盟国として迎えた。また、2009年には基本(憲法)条約が⑦(a. ロシェントリスペート・マストリン・リスペート・マストリン・リスペート・センツの単の ロ)を導入し、冷戦後は中東欧の国々も加盟国として迎えた。また、2009年には基本(憲法)条約が⑦(a. リスポン・b. マーストリヒト)条約として発効した。現在は®(a. ギリシア・b. ドイツ)の財政
の地主所ルー地・24. ナルルが用 エヴィーのおけった コード・カー 神秘 は へいけ よき 大田 軸

リスポン・b. マーストリヒト)条約として発効した。 現在は②(a. ギリシア・b. ドイツ)の財政 危機表面化に端を発した通貨信用不安への対応に迫われている。このように地域統合には大きな困難 パスセッドがあり、 まみ回にのルボに、ドルがより、マ同空がトキャルの刺之にかり、アロウ 厄酸表面化に贈を発した週頃信用小安への対応に迫われている。このように地域統分がたちはだかり、また国民の生活には依然として国家が大きな役割をはたしている。 3 下の写真は、冷戦後の世界で新興経済国とされる5カ国が2014年に開いた首脳会談のものである。

間1 写真の人物の名前と国名を整理した表の空欄にあてはまる語句を選択肢から選び、記号で答え

# 現代の世界史 改訂版 教授資料 授業実践編

『現代の世界史 改訂版』を使った授業実践にご利用いただける材料を盛り込みました。 授業前にご確認いただくのに非常に便利な 1 冊です。

B5判·244頁 本体2000円(税別)



- **●授業の目的** 授業のポイントを簡潔に示し ました。
- 2図版を読む 写真や図には解説を付しまし た。図の説明に限らず、生徒の関心を引き 出すエピソードや今日的な話題も示してい ます。また、史料やコラムにもその意義や ポイントを示す解説を付していますので. 授業展開にご利用ください。
- ③地図を読む 大部分の地図に解説を付しま した。教科書の問い①に対する解答になっ
- **④解説** 授業の理解を深めるために必要な用 語には解説を付しました。
- **母発問例** 授業を理解するうえで重要と思わ れる箇所に発問例を設けました。教科書の 該当箇所を下線で示したうえ、解答例も示 しました。
- ○板書例 各授業の対象となる範囲を示し. 板書例をご用意しました。
- **⑦**黄色マーカーをひいた用語は、各教科書共 通の『世界史教授資料 研究編』にて詳しく解 説しています。併せてご利用ください。

フランス革命は、アメリカ独立革命と 並んで、近代民主主義の原理を世界に示 した。人権宣言にみられるその原理の概 要を、生徒が理解するようにしたい。

ワシントンは、ヴァージニア州の中級 農場主の家に生まれた。地区の民兵の指 揮官としても活躍し、 フランスとの戦争

彼の活躍から 現在のアメリカ合衆国 の首都はワシントンと命名されている。 ンD.C. 「コロンビア特別区(District of Columbia)のワシントン」と呼ばれ ているが、これはワシントンという地名 が国内各地にあるからである(例えば西

#### (地図を読む) アメリカ合衆国の独立

地は、七年戦争によって、すべてイギリ ス植民地になっていることに注意し、カ つすべてのイギリス植民地が独立したわ けではないことに留意したい。とくに現 在のカナダなどフランス系住民の多かっ たところでは 英語使用への反発から 独立反対の気運が高かった。

は、現在の国土の約4分の1程度。人口 は約60分の1であり、現在とはまったく 異なる小国であった。

社会の状況を指し、とくに身分制度のあ り方や身分間の格差が大きな問題として あげられる。時期的には、ユグノー戦争 の頃からフランス革命期に構成された社 会の状況を指す。旧体制がかかえる矛盾 がしだいに拡大し、財政改革などの必要 性が唱えられるなか、旧来の支配層であ る貴族の特権維持の欲求に押された国王 が、調整役として機能しなかったことか ら革命が勃発し、結果的に旧体制が崩壊 したともいえる。

18世紀にヨーロッパで生まれた思想 で、合理的な世界観と理性で世界を解釈 しようとした姿勢を指す。英語訳の "enlightenment"に、理性を光にたとえ て世界をみるという考え方がよくあらわ わている。 政業甲相を背景に展閲したつ ランス革命が、封建社会の打破や、人間 の自由・平等を唱えた「人権宣言」など を実現したことから、革命期において啓 蒙思想が実現したとも表現できるが、-方でその実現にあたり暴力的な方法がと

第4章 近代の欧米社会

18世紀のフランス社会は身分制社会(旧体制)

さらに以下の要因がフランス革命を引きおこす

フランス産業の不振←イギリス産業革命

足し、初代大統領にワシントンが就任した。

た希望は大きい

3 フランス革命

連邦に存と州の権限についてはなお議論が続いたが、アメリカ合衆 国の建国は、ビかの違いをこえた国民の運動によって新国家をつくり

あげた近代革命 つであり、圧敗のもとにあった各地の人々に与え

制(アンシャン=レジーム)をなしていた。王家はぜいたくな生活を続

ー け、第一身分(聖職者)と第二身分(貴族)には免税や領主権などの封建

数を占めた農民は、領主への貢納と国税との二重の負担にあえいだ。

つけ、貧しい都市民衆や農民との差は広がっていた。<mark>啓蒙思想</mark>に基づ

た財政赤字は ついにアメリカ独立戦争への支援によって破綻した。

また凶作のたびに一揆がくりかえされ、産業革命のすすむイギリスか

化がすすみ、第三身分のなかでも商工業や専門職 4/2

き、自由経済を求め、アメリカでの「専制への抵抗

18世紀に、ヨーロッパ全体と同じように、フランスでも社会の活性

前特権があった。人口の9割以上は第三身分(平民)と呼ばれ、その多 ▶封建的特権

も高まっていた<sub>●</sub>。たびかさなる戦争と宮廷のぜいたくで累積してい ●自由派の貴族やブルジョワ

宮廷浪費やアメリカ独立支援による財政危機

→貴族たちの猛反対…全国三部会の招集を求める

啓蒙思想の浸透やアメリカ独立革命

凶作が続き 農民に重い負担

→貴族らへの課税

聖職者・貴族・平民(ブルジョワ・民衆・農民)

→聖職者·貴族は封建的特権をもち、平民は重い負担に苦しむ

3 フランス革命

(1)旧体制

23 フランス革命(1)

C四水の成立でとなんしいた。1789年に連邦政府 ●しかし、先住民・黒人の人

に北威する冊書

教科書p.78

**ワシントン** アメリカ合衆国の初代 大統領。愛国派のリーダーとして独 立戦争を指揮し、アメリカ建国の父

権は除外して考えられた。

また この時点で人民主権

を だれも疑わなかった

A

貴族がその身分ゆえにもつ

特権であり 領主として農

1789年 フランス革命の勃発 貴族たちは、課税反対を掲げて全国三部会に結集 平民たちは、憲法制定を求めて国民議会を結成 7月14日 バスティーユ牢獄襲撃=民衆たちの蜂起

→全国各地でも農民が蜂起し、領主の館をおそう

貴族・ブルジョワ、そして都市民衆と農民という四つの勢力の対立と

した事態においても、王ルイ16世と至妃マリ=アントワネットは無定 見であり、折からのパンの値上がりに抗議をくりかえしていたパリの 民衆は 7月14日 圧政の象徴とされていたバスティーユ牢獄をおそ

い、武器を奪った。全国各地でもつぎつぎに農民が蜂起して、領主の 能をおそった

「都市の自由民」という意味

フランス革命(1) 教科書p.79

であったが やがて寛裕力 円職)をさすようになった

Q全国三部会や議会の内部に いた革命派の貴族とブルシ ョワは少数派であったが、 議会外の都市民衆や農民の 戦争を遂行した。

サンキュロット 青株・ブルジ ット(半ズボン)とストッキング を身につけない貧しい民衆は、 と呼ばれた。彼らは蜂起という 集団的実力行使によって要求を

使って、わかりやすく指導したい。



三部会や制限選挙制の議会には参加でき ず、政治的意見や態度を実力行使という 形でしばしば示した(議会参加という意 識はあまりもっていなかったとされてい

続き 啓蒙思想に対する懐疑的な姿勢が

生まれたことも事実である。啓蒙思想は

フランス革命期に終わったとされるが

啓蒙思想的な観念は、19世紀以降も引き

図版を読む 旧体制と第三身分の覚醒

カリカチュア(風刺画)は、政治的な

メッセージを発するものが多いので、そ

の意図を正しくつかむことが大切である。

まずは登場人物や描かれているものが

ここでは 2枚の絵がともに3人の登場

人物によって構成されていることに注意

そのうえで それぞれの絵がどのよう

な歴史的背景や当時の時代状況をふまえ

て描かれているのかを 生徒が自分の言

間例 身分・階層によって革命への期

待は異なっている。特権身分・ブルジョ

ワ・都市民衆・農民、それぞれの立場の

特権身分は、免税特権廃止に反対して

三部会を招集し、革命への契機をつく

た、ブルジョワは 身分制の廃止と憲法

制定をめざしたが、彼らは、物価統制や

封建的特権の無償廃止は望んでいなか。

た。なぜなら彼らは大商人であったり

都市民衆は、生活物資の価格安定化を

望んでおり、農民は、封建的特権の無償

フランス革命を理解するときに大事な

点は、第三身分の平民は、大変広範囲な

人々を含むので、大別しても、ブルジョ

ワ・都市民衆・農民とで利害が異なる点

生徒たちは 利害の違いをなかなか理

解しにくい場合がある。 具体的な事例を

地主であったりしたからである。

廃止、土地の所有を望んでいた。

葉で説明できるようにしたい。

違いを整理してみよう。

何を意味するのかを正確に理解させる。

継がれている。

を喚起させたい。

彼らの実力行使は、バスティーユ牢獄 襲撃事件のように、ブルジョワの革命の 准展を助けたこともあったが 彼らの利 実は 必ずしもブルジョワと同じではな かった。フランス革命はその段階におい てブルジョワ主体の時期、サンキュロッ トが力をもった時期と、区別することが

第4章 近代の欧米社会 95

#### 図版を読む ワシントン 一

にも参加した。

ちなみにこのワシントン市は、ワシント 北部のワシントン州など)。

かつて北米大陸にあったフランス植民

また独立当時のアメリカ合衆国の国土

旧体制は、フランス革命前のフランス

られたことから、ヨーロッパにおいて[7]

ら工業製品が流入した。

78 第4章 近代の欧米社会

世界史教授資料 研究編

(世界史教科書共通) B5判·498頁 本体6000円(税別)

山川出版社のすべての世界史教科書に共通してご使用いただけます。大きいテー マを扱う「基本考察」、各用語ごとの「用語解説」、その他「エピソード」 「参考文献」を『詳説世界史』の配列にしたがって古代から現代まで網羅した、世 界史の先生方に必携の一冊です。

旧体制(左) 第一身分(聖職者、上左)と第二身分(責族、 上右)の特権的生活を支えた カは、第三身分(平民、下)の 農民である。 第**三身分の目覚め**(右) 1789 者(中央)と貴族(左)が、こ

これに対して歴代の大臣は、貴族への課税も含む財政改革をこころ ▶ブルジョワ みた。しかし、貴族は逆に王権の制限をめざして、17世紀以来停止さ れていた全国三部会の招集を求めた。このあと10年間におよぶ革命は、

協力によって展開することとなった❸。

立憲君主政へ 1789年5月に招集された全国三部会は、最初から採決の方法をめぐっていきづまった。そのた め、第三身分はみずから国民議会と称し、憲法制定に着手した。こう

「革命記念日」である。革命の重要な局面では、しばしば民衆が蜂起して政権に圧力をかけた。





### 「第一次世界大戦」 ICTを活用して授業 を展開してみる

#### **Point**

- ①高校の先生が作成したPowerPoint教材 には写真や地図などの図版が多く含 まれ、改編もできる!
- ②デジタル素材集には2000点以上の地 図, 図版を収録。
- ③デジタル歴史地図やDVD教材(動画)で 生徒の関心を最大限に引き出せる!

# の授業で,



#### デジタル素材集

弊社発行の教科書・図録に掲載されている図版(写真を除く)が収録 されており、電子黒板やプロジェクターで簡単に投影できます。

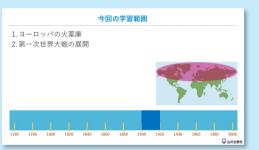


(例)「第一次世界大戦」で検索すると、教科書には5点の図版があり ますが、2冊の図録を加えると41点の図版がヒットします。その中 から任意の図版を選択し、授業やプリント作成に活用できます。

#### PowerPoint教材(先生用)

#### 何を学ぶかを明確に

現代の世界史



#### ※教科書ソフトに収録

の内容がスライドで展開されます。

#### ポイントを絞った簡潔な文章(改編自由)



#### 図版や写真が知識を深める



#### テーマごとの確認問題 →知識の定着



#### 問いかけ →アクティブラーニングの導入にも使える



#### 地図(投影用)

#### 一目で世界の様子がわかる

#### デジタル歴史地図



#### チョークで書き込める

黒板投影用白地図 ※デジタル教材集に収録



#### ムービー世界史



- ・テーマごとに、まとまった内容。
- ・わかりやすいナレーション付き。
- ・動画についての詳しい解説書付き。

#### ニュースで見る世界史



- ・当時の貴重なニュース映像で構成。
- ・迫力の映像が満載。
- ・動画についての詳しい解説書付き。

# 第一次・第二次バルカン戦争後

・NHKの膨大な映像から選定。

授業で使える世界史映像集

- ・豊富な貴重映像に加え、勢力図などに アニメーションを多用。
- 動画についての詳しい解説書付き。

# 現代の世界史の教科書

# ソフトが新しくなります



教科書の本文や地図、図版といった教科書に掲載されているデータに加え、『教授資料 授業実践編』より板書例や解説、テストやプリント作成に役立つイラストや白地図、年表、準拠テスト例などの素材だけではなく、授業に役立つPowerPointを新たに収録しました。さらに、操作方法などを説明した「教科書ソフト活用ガイド」も収録しております。

#### **1**教科書データ Word

教科書の本文, 注, 写真キャプションといった文字情報のほか, 地図や図版も収録しています。

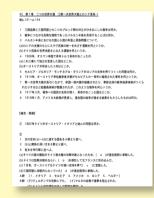
#### 

り対抗の下学を対象された。参加 ローガフェか・は13年の中間構成を採用した ラファブリカ河高度では美国産業を対象になった。 用限やには気や特別所能やの英化品間に、観報能などファク用高度を大型によっ 用限やには気や特別所能やの英化品間に、観報能などファクド間間に大学で リスでは、ファラファントが歴史を実施を表現したことで対象を大型で観したがす リスでは、ファラファントが歴史を実施を出して観報を認るというない。 13年のカラフィーカーファントが、アラントが、アラントが、アルルをかりでは、アラントが、アラントが、アラントが、アラントが、アラントが、アルをかりでは、アラントが、アラントが、アルをかりにはなりではりかりでは、アラントが、アラントが、アルをかりではなりかりでは、アルルをかりではなりではなりのではなりではなりではなりではなりでは



#### 2 準拠テスト例 Word

教科書準拠のテスト例を収録。Word 形式なので授業 の進度に合わせて編集可能です。





#### 3地図・図版 JPEG

教科書に掲載されている地図や図版 をすべて収録 (写真除く)。地図はカ ラーだけでなくモノクロでも収録さ れているので、テストや授業プリン トなどに貼りつけてご使用下さい。

#### 4白地図 JPEG

各地域別の白地図を収録しています。





#### 5イラスト JPEG

プリント作成などの際, ワンポイントで使える人物や建物等のイラストを多数収録。







#### 6板書例・発問例・用語解説 Word

『教授資料 授業実践編』より、板書例・解説などを収録。



#### 7 史料 Word

『詳説世界史』の史料文など、15種類を収録しています。

#### 8年表 Word

先史時代から現代までの年表を収録しています。



#### **9**デジタルブック ■PDF■

教科書のレイアウトをそのままに、デジタルブック (PDF) として収録しました。

#### ⑩授業用 Power Point 教材 →



PowerPoint

※教科書ソフト CD-ROM とは別に DVD-ROM で収録





#### 世A315

#### 現代の世界史

改訂版

C新兵器と長期戦

商品番号:72-036

本体価格:9,000円(税別)

対応機種 Windows 10/8.1

対応ソフト Microsoft Word 2013以上/ Microsoft Power Point 2013以上

対応ブラウザ Internet Explorer Ver.11以上

#### 雷子里板・プロジェクター用

#### 世界史デジタル指導書(世界史A·B共通)

#### 山川デジタル指導書の特長

- ■電子黒板やプロジェクターなどICT機器を使用した授業で使えるPowerPoint板書例を収録。
- 教科書・教授資料のデータやデジタル素材集などを活用してPowerPoint教材のカスタマイ ズが可能。
- 特典として、PowerPointの使い方を収録。教科書ソフト(別売り)やデジタル素材集とあわ せて使うことでICT対応のオリジナル教材が容易に作成できる。





デジタル素材活用の あらゆる 授業スタイルに対応!

#### 3つのポイント

- ●PowerPoint板書例(97のテーマ、約1100スライ ド)をご用意
- ❷短くまとめたエッセンスでポイントが一目瞭然
- ❸デジタルMAPや教授資料等の教材も充実

#### 内容(世界史A·B共通)

#### ①PDFデータ

- 教科書改訂版6点
- 教授資料『授業実践編』改訂版6点(詳説世界史〈世B310〉 新世界史〈世B313〉·高校世界史〈世B314〉·要説世界史〈世 A318〉・現代の世界史〈世A315〉・世界の歴史〈世A316〉)
- 世界史A·B共通教授資料「研究編」
- ②世界史A授業用PowerPoint教材 66 テーマ(約900 スライド)
- ③デジタルMap (11点)
- ④黒板投影用デジタル白地図
- 特典(PowerPointの使い方) 1ランク上の「PowerPoint資料 作成術」/ PowerPointで鍛える歴史の「論理思考」

#### **NEW** 世界史デジタル素材集



探していた素材が すぐ見つかる! すぐ使える!

#### 3つのポイント

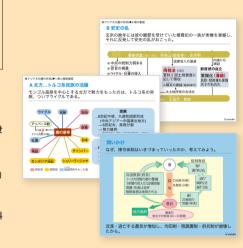
- ●定評ある教科書と図録から、約2,100点を収録
- 2 教科書、キーワードなどから簡単に検索できる
- ❸画質の鮮明さにこだわり、遠くからでもよく見える
- 弊社発行の世界史教科書全6冊に加え、2冊の図録より 写真を除くすべての地図, 系図, 年表, グラフ, イラ スト等の図版や資料を収録。
- 教科書の章立てだけでなく、キーワード検索が可能で あり授業準備や授業中でもパソコンの画面上で簡単に セレクト・保存ができる。先生方のイメージする画像 を使った授業を強力にサポート。
- パソコン画面上で拡大・縮小も簡単にでき、強調した い部分の投影も可能。
- 教室の後方からでも、十分鮮明な画像が得られる解像度。
- ●画像データは、プリント作成にも使用可能。

#### 世界史A·B共通

【教科書】世界史A:要説世界史(世A318)・現代の世界史(世 A315)・世界の歴史(世A316)

世界史B: 詳説世界史(世B310)·新世界史(世B313) 高校世界史(世B314)

【図録】詳説世界史図録/世界史図録ヒストリカ





### 世界史正誤問題データ集

先生用(Windows版CD-ROM) 本体25.000円(税別) 商品番号:86-070

おなじみの正誤問題集が 最新バージョンで登場!



#### 3つのポイント

- **①**かんたんな操作性を実現
- 2利用シーンに応じた、オリジナル教材がつくれる
- ❸復習用の演習プリントのほか、実践的な入試対策 としても使える

2015年までの大学入試に出題された過去7年間分の正誤問題 を集めて収録。様々な条件での抽出はもちろん、詳説世界史 (世B310)の章・節からの抽出やキーワードでの検索も可能。 ※対応機種: Windows 8.1. 10

#### パソコンソフト

# みるみる論述力が

論述問題の「解き方」を筋道立ててわかりやすく解 説した生徒向けの論述問題集『みるみる論述力が つく世界史』をベースに400題以上の論述問題を収 録したデータベース。



教科書『詳説世界史』 の章・節からも問題 抽出が可能 論述指導に便利な

#### デジタル地図

# 山川デジタル

商品番号:86-079

地歴科ご担当の先生に必携のデジタル歴史 地図。世紀ごとの世界地図をメインMAPと し、そこから教科書や図録に収載の地図へ の切り替えが可能。描画ツールを使って書 き込みもでき、白地図にも切り替えられる。



拡大縮小や表示範囲が自由自在! これからの歴史授業に必携の デジタルMap

# PowerPoint教材

#### 電子黒板・プロジェクター用

#### 授業用世界史A PowerPoint教材

世界史Aの配列に合わせて約70テーマで構成し

たPowerPoint教材。写真や地図・図版も多数収録

1スライド=1メッセージで簡潔明瞭。カスタマイズ 可能でオリジナルのPowerPoint教材作成にも便利

#### 映像教材(DVD)

#### 授業で使える世界史映像集 全3巻

映像でみる諸地域世界/映像でみる近代・現代(A・B共用) 海上尚美・近江屋篤史・吉岡大輔 分壳本体各18,000円(税別)



世界史を映像で体感

#### 3つのポイント

●世界史への興味・関心を引き出す映像

②近代・現代を中心に映像や地図を豊富に収録 ❸授業に役立つ解説書付で理解がもっとはかれる

1巻 〈地理導入編〉 74項目(計約111分)商品番号: 87-063

2巻 〈序章~3章〉 39項目(計約41分)商品番号: 87-064

3巻〈4章~7章〉 60項目(計約63分)商品番号:87-065



#### 世界史OB

#### 教科書一覧















中国清代史

#### 著作者・ 編集協力者

(2020年3月現在,五十音順)

青木 康 (あおき・やすし)

立教大学特任教授

イギリス近代政治史

- ●詳説世界史
- ●高校世界史



今泉博(いまいずみ・ひろし)

木村 靖二 (きむら・せいじ)

澤野 理 (さわの・おさむ)

神奈川県立逗子高等学校教諭

昭和学院秀英高等学校講師

#### 世界史教育

- ●詳説世界史
- ●高校世界史

東京大学名誉教授

ドイツ近現代史

●要説世界史

●詳説世界史

●高校世界史

世界史教育

●要説世界史



東欧近現代史 ●世界の歴史

世界の豚



日下部 公昭 (くさかべ・こうしょう) 前筑波大学附属高等学校教諭

大津留厚(おおつる・あつし)

小豆畑 和之 (あずはた・かずゆき)

東京都立西高等学校教諭

世界史教育

●世界の歴史

●高校世界史

神戸大学名誉教授

#### 世界史教育

●要説世界史



鈴木 孝 (すずき・たかし) 前東京学芸大学附属高等学校教諭

橋場弦(はしば・ゆづる)

#### 世界史教育

●要説世界史



ヨーロッパ中世史 ●世界の歴史



林佳世子(はやし・かよこ) 東京外国語大学教授

オスマン帝国史



●世界の歴史



勝田 俊輔 (かつた・しゅんすけ)

東京大学教授

世界史教育

●詳説世界史

●高校世界史

アイルランド近代史

●新世界史



仮屋園巌(かりやぞの・いわお)

●要説世界史



岸本 美緒 (きしもと・みお)

お茶の水女子大学名誉教授

中国明清史

- ●要説世界史 ●現代の世界史
- ●詳説世界史
- ●新世界史 ●高校世界史

佐藤 次高 (さとう・つぎたか)

元東京大学教授/元早稲田大学教授 アラブ・イスラーム史

- ●現代の世界史
- ●詳説世界史
- ●高校世界史



鳥越 泰彦 (とりごえ・やすひこ) 中野隆生(なかの・たかお) 学習院大学教授

元麻布高等学校教諭

#### 世界史教育

- ●現代の世界史
- ●新世界史



南川 高志 (みなみかわ・たかし)

京都大学教授

古代ローマ史

●新世界史



村上衛(むらかみ・えい)

フランス近現代史

●現代の世界史

●世界の歴史

京都大学准教授

中国近代史

●世界の歴史



ギリシア古代史 ●詳説世界史

●高校世界史

東京大学教授



森本 一夫 (もりもと・かずお)

東京大学教授

イスラーム史

●世界の歴史





池田 嘉郎 いけだ・よしろう)

小田中 直樹 (おだなか・なおき)

東京大学准教授

ロシア近代史

●世界の歴史

東北大学教授

●新世界史

フランス近代史

東京大学教授

アメリカ政治史

●新世界史



高山博 (たかやま・ひろし)

東京大学教授



羽田 正 (はねだ・まさし)

東京大学特任教授 イスラーム史

- ●世界の歴史
- ●新世界史



油井 大三郎 (ぬい・だいざぶろう) 一橋大学名誉教授/東京大学名誉教授

アメリカ現代史

- ●詳説世界史
- ●高校世界史



小松 久男 (こまつ・ひさお)

東京大学名誉教授 中央アジア近現代史

- ●要説世界史
- ●詳説世界史 ●高校世界史



千葉 敏之 (ちば・としゆき)

東京外国語大学教授

ドイツ中世史 ●新世界史



●現代の世界史



東京都立国立高等学校教諭

世界史教育



近藤和彦(こんどう・かずひこ)

東京大学名誉教授

イギリス近世・近代史

●現代の世界中 ●世界の歴史



津野田 興一 (つのだ・こういち)

東京都立日比谷高等学校教諭 世界史教育

●要説世界史



水島 司 (みずしま・つかさ) 東京大学名誉教授

南アジア史

●詳説世界史 ●高校世界史





# 令和3年度用教科

#### 世界史

#### 世界史 A



世界の歴史



#### 要説世界史



#### 世界史 B

詳説世界史



新世界史



#### 日本史

日本史 A



改訂版 日 A311

現代の日本史



日 A314

#### 日本史 B

詳説日本史



改訂版 日B309

新日本史



改訂版 日 B315



B B314

#### 公民

現代社会



現社 323





倫理 309



#### 地理

基本地理 A





地 B305

令和 3 年度は新刊教科書を刊行いたしませんので、本年度は教科書見本本をお送りいたしておりません。教 科書調査研究のための既刊本の送付は、採択権者から各都道府県教育委員会もしくは教科書協会へのご依頼 により、一部を上限として可能です。ただし、文科省が定めた条件にそぐわない等によりご依頼に応じるこ とができないこともございます。

お問い合わせは、各都道府県教育委員会までお願いします。





一宮書店 〒101-0047 東京都千代田区内神田 1-12-6 大森内神田ビル 2F TEL 03-5244-5850 FAX 03-5244-5963

※ホームページにも詳しい情報が掲載されています。是非ご覧下さい。

https://www.yamakawa.co.jp/ http://www.ninomiyashoten.co.jp/