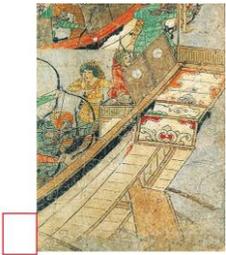
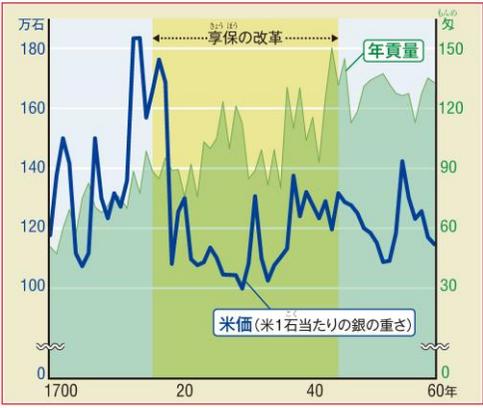
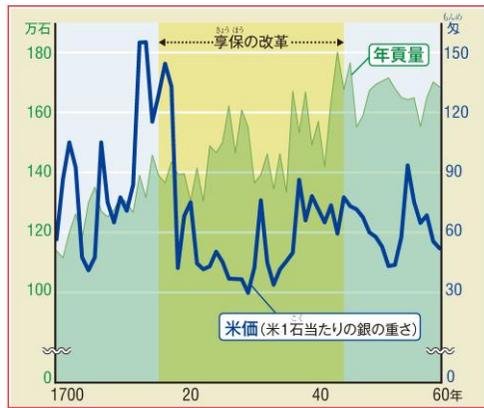


中学校「中学歴史 日本と世界(歴史 708)」

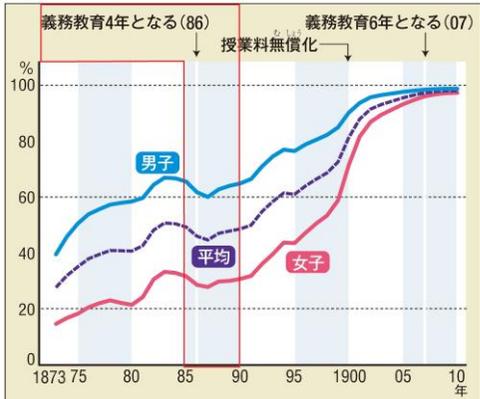
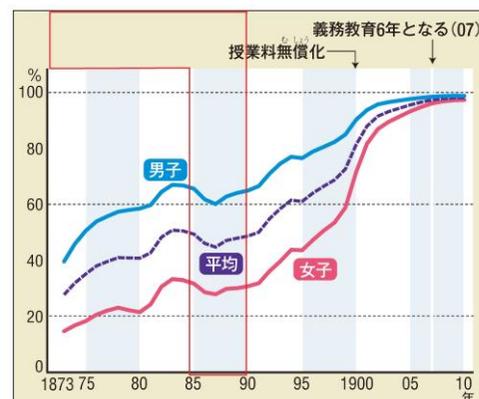
学年	頁・箇所	原文 (誤)	訂正文 (正)	理由
1～3	58頁・1のQ	福岡県北部の博多は、地理的に	福岡は、地理的に	博多は地図中に示されていないため修正
1～3	82頁・図1			国宝マークを追加
1～3	82頁・図4			国宝マークを追加

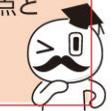
学年	頁・箇所	原文 (誤)	訂正文 (正)	理由
1～3	83頁・図5			国宝マークを追加
1～3	87頁・コラム	大量の中国産の陶磁器や銅銭(約 <u>25万t</u>)	大量の中国産の陶磁器や銅銭(約 <u>28t</u>)	誤記
1～3	90頁・用語解説	現在の北海道本島は、 <u>古代以来</u> 、日本から「蝦夷ヶ島」などと呼ばれた。	現在の北海道本島は、日本から「蝦夷ヶ島」などと呼ばれた。	より厳密な表現に修正
1～3	92頁・図2			より適切な向きに変更
1～3	108頁・4～5行	16世紀にはスレイマン1世の下で最盛期をむかえ、マムルーク朝をたおし、さらに地中海 →p.80	16世紀初頭にマムルーク朝をたおすと、スレイマン1世 →p.80 の下で最盛期をむかえ、さらに地中海	より時系列を明確にするため修正

学年	頁・箇所	原文（誤）	訂正文（正）	理由
1～3	118頁・図2			国宝マークを追加
1～3	123頁・図7			外曲輪南側・東側の塗色を修正

学年	頁・箇所	原文 (誤)	訂正文 (正)	理由
1～3	137頁・図5			<p>グラフ左右の文字色をグラフ中の米価・年貢量の色と揃えるため修正</p>
1～3	152頁・1②	<p>アステカ^{ていこく}帝国</p>	<p>アステカ王国</p>	<p>表記を106ページ20行目の表記に統一</p>
1～3	177頁・図6			<p>より適切な向きに変更</p>

学年	頁・箇所	原文 (誤)	訂正文 (正)	理由
1～3	183頁・図6			より適切な塗色に変更
1～3	190頁・図1	<p>ちょうせん <u>朝鮮</u></p>	<p>かんこく <u>韓国</u></p>	「20世紀初頭」時点では、朝鮮王朝は続いているが、国号を大韓帝国と改めているため修正

学年	頁・箇所	原文 (誤)	訂正文 (正)	理由
1～3	196頁・図3			<p>①塗色された場所は「勢力範囲」というより、領土や植民地であるため、凡例を削除し、鉄道を追加</p> <p>②ドイツが膠州湾に権益を獲得した1898年当時、朝鮮王朝は続いているが、国号を大韓帝国と改めているため修正</p> <p>③中国沿岸の島を地の色に、澎湖諸島を日本領の色に修正</p>
1～3	208頁・図2			<p>義務教育の開始年を1890年とする場合もあるため修正</p>

学年	頁・箇所	原文（誤）	訂正文（正）	理由															
1～3	218頁・図 2キャプション	<u>ヴェルサイユ条約の調印</u> パリのヴェルサイユ ^{きゆうでん} 宮殿で、 <u>ドイツと連合国との講和条約の調印が行われた。</u> この絵の中	<u>パリ講和会議</u> 第一次世界大戦の講和条約を調印するために、 <u>連合国の代表がパリに集まった。</u> この絵の中	より図版に合ったキャプションに変更															
1～3	255頁・図 版キャプション	<u>チェルノブイリ原発事故</u>	<u>チョルノービリ原発事故</u>	より現地の読み方にそった表記への変更															
1～3	255頁・年表	<u>チェルノブイリ原発事故</u>	<u>チョルノービリ原発事故</u>	より現地の読み方にそった表記への変更															
1～3	258頁・図 4	^{たいぎやくざい} 大逆罪	^{たいぎやくざい} 大逆罪	より一般的な読み方に変更															
1～3	259頁・図 7	<table border="1"> <tr> <td>^{あべしんぞう} 安倍晋三</td> <td>2012.12～20.9</td> <td>自由民主党</td> </tr> <tr> <td>^{すがよしひで} 菅義偉</td> <td>2020.9～</td> <td>自由民主党</td> </tr> </table> <p>① 1948(昭和23)年, 国会は教育勅語(→p. 189)の失効を決議した。</p> <p>用語解説</p> <p>修身 明治時代から1945(昭和20)年まで存在した教科の一つ。国や天皇, 親への忠義・忠孝を重視する道徳教育をになった。</p> <hr/> <p>ステップアップ</p> <p>日本国憲法と大日本帝国憲法の共通点と相違点をさまざまな視点からまとめよう。</p> 	^{あべしんぞう} 安倍晋三	2012.12～20.9	自由民主党	^{すがよしひで} 菅義偉	2020.9～	自由民主党	<table border="1"> <tr> <td>^{あべしんぞう} 安倍晋三</td> <td>2012.12～20.9</td> <td>自由民主党</td> </tr> <tr> <td>^{すがよしひで} 菅義偉</td> <td>2020.9～21.10</td> <td>自由民主党</td> </tr> <tr> <td>^{あしたらふみお} 岸田文雄</td> <td>2021.10～</td> <td>自由民主党</td> </tr> </table> <p>① 1948(昭和23)年, 国会は教育勅語(→p. 189)の失効を決議した。</p> <p>用語解説</p> <p>修身 明治時代から1945(昭和20)年まで存在した教科の一つ。国や天皇, 親への忠義・忠孝を重視する道徳教育をになった。</p> <hr/> <p>ステップアップ</p> <p>日本国憲法と大日本帝国憲法の共通点と相違点をさまざまな視点からまとめよう。</p> 	^{あべしんぞう} 安倍晋三	2012.12～20.9	自由民主党	^{すがよしひで} 菅義偉	2020.9～21.10	自由民主党	^{あしたらふみお} 岸田文雄	2021.10～	自由民主党	内閣総理大臣を追加
^{あべしんぞう} 安倍晋三	2012.12～20.9	自由民主党																	
^{すがよしひで} 菅義偉	2020.9～	自由民主党																	
^{あべしんぞう} 安倍晋三	2012.12～20.9	自由民主党																	
^{すがよしひで} 菅義偉	2020.9～21.10	自由民主党																	
^{あしたらふみお} 岸田文雄	2021.10～	自由民主党																	

学年	頁・箇所	原文（誤）	訂正文（正）	理由
1～3	275頁・4行	<u>チェルノブイリ</u> 原子力発電所	<u>チヨルノービリ</u> （ <u>チェルノブイリ</u> ）原子力発電所	より現地の読み方に合った表記への変更
1～3	275頁・図6キャプション	<u>チェルノブイリ</u> 原発事故 ソ連のウクライナにあった <u>チェルノブイリ</u> 原子力発電所で	<u>チヨルノービリ</u> 原発事故 ソ連のウクライナにあった <u>チヨルノービリ</u> 原子力発電所で	より現地の読み方に合った表記への変更
1～3	284頁・索引	ゴルバチョフ(1931～ <u> </u>)……275	ゴルバチョフ(1931～ <u>2022</u>)……275	没年の追加
1～3	後見返し・地図	<u>キエフ</u>	<u>キーウ</u>	より現地の読み方に合った表記への変更
1～3	後見返し・地図	<u>キシニョフ</u>	<u>キシナウ</u>	より現地の読み方に合った表記への変更