

『高校世界史』（世探 705）教師用指導書授業実践編 正誤表

頁	箇所	誤	正	備考
16 17	5-2. ヨーロッパ～ 世界の形成 学習内容とねらい 評価の規準（知識・技能）	●キリト教を基盤とするヨーロッパ世界	●キリスト教を基盤とするヨーロッパ世界	
22	10-1. オスマン帝国とサファヴィー朝 学習内容とねらい	・ナトリア西部に誕生	・ <u>アナトリア</u> 西部に誕生	
22	10-2. ムガル帝国の興隆 学習内容とねらい	・インド＝イスラーム文の誕生の様子を考察し、… ●ヒンドゥー教徒に対する統治のあり方 ^い 方を分析し	・インド＝イスラーム文化の誕生の様子を考察し、… ●ヒンドゥー教徒に対する統治のあり方 ^い 方を分析し	
23	9-2. ヨーロッパの海洋進出、アメリカ大陸の変容 評価の規準（思考・判断・表現）	・ポルトガルがインド航を路開拓し、	・ポルトガルがインド航路を開拓し、	
23	10 アジアの諸帝国の繁栄 評価の規準（主体的に学習に取り組む態度）	発展学習 1：オスマン帝の支配領域の拡大が、… 発展学習 3：清朝の領域拡大と当地の方法について確認するとともに、	発展学習 1：オスマン帝国の支配領域の拡大が、… 発展学習 3：清朝の領域拡大と統治の方法について確認するとともに、	
25	11-2. 宗教改革 評価の規準（思考・判断・表現）	・ルネサンス運動がおこった社会的背景や政治体制および目的について、 <u>多面的・多角的に考察し表現している。</u> ・ <u>ルネサンス期の科学・建築・絵画・文芸・技術などそれぞれの分野の特色とヨーロッパ社会や歴史的に与えた影響について多面的・多角的に考察し、表現している。</u> ●ヨーロッパ各地で	・ルター、カルヴァンの教説と宗教改革の過程や影響、イギリスの宗教改革の過程や影響を比較したり関連付けたりして、それぞれの宗教改革の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。 ・カトリック改革の特色や宗教改革の結果生じた宗教的対立について多面的・多角的に考察し、表現している。 ●ヨーロッパ各地で	

35	16 第一次世界大戦と世界の変容 評価の規準(主体的に学習に取り組む態度)	発展学習 3: J77 第一次世界大戦と社会の変容の学習を振り返り、	発展学習 3: 第一次世界大戦と社会の変容の学習を振り返り、	
39	18-2. 第三世界の台頭とキューバ危機 評価の規準(知識・技能)	・アフリカの独立と、…コンゴ動乱やアパルトヘイト、内 <u>線</u> やクーデタなどの諸問題で	・アフリカの独立と、…コンゴ動乱やアパルトヘイト、内 <u>戦</u> やクーデタなどの諸問題で	
55	「クロマニヨン人の家族」5行目	2万7千年頃	2万7千年 <u>前</u> 頃	
69	「前漢時代の社会」5行目	<small>かん あなあき</small> 貫〔孔空 <u>銭</u> 銭をくくる紐〕	<small>かん あなあき</small> 貫〔孔空 <u>銭</u> 銭をくくる紐〕	
73	「アメンヘテプ4世」解答例 1行目	テーベの <u>ア</u> モン神官団を抑える。 ア <u>ト</u> ン神へのすべての接触を	テーベの <u>ア</u> メン神官団を抑える。 ア <u>テ</u> ン神へのすべての接触を	
80	5 節冒頭の問い 解答例 2行目	太陽の <u>化</u> 身	太陽の <u>子</u>	
97	1 節まとめの問い 解答例 7行目	ダルマが <u>当</u> 地の根本になったりもした。	ダルマが <u>統</u> 治の根本になったりもした。	
100	3 節冒頭の問い 解答例 1行目	<u>2</u> 節④▶	<u>3</u> 節④▶	
101	「ボロブドゥール」解答例 4行目	内容を <u>を</u> 浮き彫りで表されており、	内容が <u>が</u> 浮き彫りで表されており、	
109	探究しよう Q2 解答例 1行目	ペルシア人の風習を受け入れ <u>東</u> 方専制君主化	ペルシア人の風習を受け入れ専制君主化	
110	「ミロのヴィーナス」解答例 1行目	ブ <u>ッ</u> タ	ブ <u>ッ</u> ダ	
111	「リキニウス・セクスティウス法」8行目	<u>何</u> なん 人 びとも 500 ユゲラ以上の	<small>なんびと</small> <u>何</u> 人も 500 ユゲラ以上の	
122	「コルドバのモスク」解答例 4行目	モスクが <u>作</u> 成されるようになり、	モスクが <u>建</u> 造されるようになり、	
123	2 節冒頭の問い 解答例 3行目	人々の生活の中の倫理 <u>感</u> 、	人々の生活の中の倫理 <u>観</u> 、	

125	「6世紀半ばのビザンツ帝国の領土」解答例 2行目	厳しい徴税と徴兵制をおこなったため	厳しい徴税と徴兵をおこなったため	
126	探究しよう 5行目	中部イタリアのティベル側	中部イタリアのティベル川	
127	探究しよう Q2 解答例 1行目	カール大帝はローマ皇帝として <u>帝冠</u> したため、	カール大帝はローマ皇帝として <u>戴冠</u> したため、	
127	探究しよう Q3 解答例 2行目	神聖ローマ皇帝__クシミアン 2世	神聖ローマ皇帝 <u>マクシミアン</u> 2世	
130	「騎士の叙任式」解答例	(追加)	④▶複数の主君に同時に軍役を果たさなければならない場合もあった。この場合、騎士の自由意志に任された。多くの場合、①古い主従関係を優先、②より多くの封土を授与する主君を優先、③緊急性のある方を優先、のように決断した。	
134	1 節冒頭の問い 解答例 6行目	マレー半島などを中心として東南アジア諸島部を中心に	マレー半島など東南アジア諸島部を中心に	
135	「トルコ人の西進とトルコ系諸国の領域」解答例 2行目	スルタンの親衛隊を形成して <u>イスラーム世界</u> に入り、	スルタンの親衛隊を形成し <u>たり</u> 、	
135	「東南アジアへのイスラーム教の伝播」解答例 2～4行目	武力侵攻によらず、 <u>イスラーム</u> 商人とスーフィーが平和的かつ <u>斬新</u> 的に進めた。 <u>イスラーム</u> 商人は7、8世紀には	武力侵攻によらず、 <u>ムスリム</u> 商人とスーフィーが平和的かつ <u>漸進的</u> に進めた。 <u>ムスリム</u> 商人は7、8世紀には	
137	探究しよう 3行目	煉瓦は軽く <u>架構法</u> が多様	煉瓦は軽く <u>加工法</u> が多様	
140	2 節まとめの問い 解答例 4～6行目	ビザンツ帝国の領土を奪い、 <u>小アジア</u> の一部を支配領域に…エジプトでアイユーブ朝が倒され、旧マムルムによるトルコ系の	ビザンツ帝国の領土を奪い、 <u>アナトリア</u> の一部を支配領域に…エジプトでアイユーブ朝が倒され、旧マムル <u>ク</u> によるトルコ系の	
145	2 節冒頭の問い 解答例 5行目	ローマ帝国の後継者を辞任した。	ローマ帝国の後継者を <u>自任</u> した。	
146 147	2 節まとめの問い～ 解答例 10行目	必ずしも強いものとい <u>い</u> はいえず	必ずしも強いものとい <u>は</u> いえず	
148	探究しよう Q3 解答例 3行目	身分別の代表を <u>招集した</u> 「模範議会」を招集、	身分別の代表 <u>からなる</u> 「模範議会」を招集、	

154	1 節冒頭の問い 解答例 5 行目	貴族に変わって、 <u>郷紳</u> が社会の中 枢を担うようになり、	貴族に <u>代</u> わって、 <u>科挙</u> 出身の <u>官僚</u> が社会の中枢を担うようになり、	
175	2 節冒頭の問い 解答例 4 行目	イスラーム教徒とヒンドゥー教徒 の融合	イスラーム教徒とヒンドゥー教徒 の融和	
177	2 節まとめの問い 解答例 3・6 行目	両宗教の融合を図った。…非イス ラーム教徒への <u>ジズヤ</u> を復活する と、	両宗教の融和を図った。…非イス ラーム教徒への <u>人頭税</u> を復活する と、	
186	「カール 5 世」解 答例 4～6 行目	カールの母親は狂女王 <u>フワーナ</u> で、…母親はカスティリヤイサベ ルである。…その他 <u>サルディニア</u> 、 シチリア、…	カールの母親は狂女王 <u>フアナ</u> で、 …母親はカスティリヤ <u>王女</u> イサベ ルである。…その他 <u>サルデーニヤ</u> 、 シチリア、…	
187	「レパントの海 戦」解答例 1 行 目	<u>図内</u> に赤地に白い <u>十字架</u> を、白地 に赤い十字架の軍旗	赤地に白、白地に赤い十字架の軍 旗	
189	探 究 し よ う Q1 解答例 1 行目	③ <u>ゲルマン人</u> <u>タイ</u> スラヴ人	③ <u>ゲルマン人</u> 対 <u>スラヴ</u> 人	
190	4 節冒頭の問い 解答例 9・11 行 目	1660 年、チャールズ 2 世を国王と して迎えられた(王政復古)。… 1688 年オランダ統領ウィレムがま ねかれ、	1660 年、チャールズ 2 世が国王と して迎えられた(王政復古)。… 1688 年オランダ統領ウィレム <u>夫妻</u> がまねかれ、	
190	「東インド向け ヨーロッパ船の 数」解答例 10 行 目	コルベールの <u>背重</u> 商主義政策	コルベールの重商主義政策	
191	「イギリス国旗 の変遷」解答例 8～10 行目	<u>グレート＝ブリテン</u> および <u>アイル ランド</u> 連合王国が成立した。	<u>グレートブリテン＝アイルランド</u> 連合王国が成立した。	
197	「ロック」解答例 4 行目	主権への <u>服従</u> すべき	主権へ服従すべき	
201	Q3 解答例 5～ 6 行目	<u>タツイズ</u>	<u>タイズ</u>	
205	1 節まとめの問い 解答例 3～4 行 目	綿製品の輸出市場となった。世界 最大の工業生産国として、 <u>世界の 一体化</u> を進め、	綿製品の輸出市場となった。 <u>イギ リス</u> は世界最大の工業生産国とし て、新たな「 <u>世界の一体化</u> 」を進 め、	
205	「植民地時代の 北アメリカ東部 (1750 年頃)」解答 例 3 行目	支配 <u>権</u> におさめた。	支配 <u>下</u> におさめた。	
208	3 節冒頭の問い 解答例 4 行目	ブルジョワ <u>ジー</u> は序列が固定化 し、	ブルジョワは序列が固定化し、	

208	「旧制度(アンシャン＝レジーム)の風刺」解答例 1・3 行目	第一身分 <u>聖職者</u> の特権は…第二身分 <u>貴族</u> の特権は、	第一身分(<u>聖職者</u>)の特権は…第二身分(<u>貴族</u>)の特権は、	
210	3 節まとめ 8 行目	イギリスの <u>権利の宣言</u>	イギリスの「 <u>権利の章典</u> 」	
211	「ナポレオン全盛期のヨーロッパ」解答例 3 行目	ライン <u>連邦</u>	ライン <u>同盟</u>	
219	「農奴解放令を布告するアレクサンドル2世」解答例 2 行目	61 年に農奴解放令を出し、	<u>1861</u> 年に農奴解放令を出し、	
223	「ベルリン条約後のバルカン半島」解答例 6 行目	便宜をはかった <u>代償</u> に	便宜をはかった <u>見返り</u> に	
223	3 節冒頭の問い 解答例 4～5・14～15 行目	同世紀半ば、「 <u>明白な天命</u> 」をスローガンに…合衆国の再建 <u>が</u> と統合が進められ、世界最大の農業生産力	同世紀半ば、「 <u>明白なる運命</u> 」をスローガンに…合衆国の再建と統合が進められ、世界最大 <u>級</u> の農業生産力	
231	「タンジマートの開始」12～15 行目	それどころか、ヨーロッパ位 <u>ション</u> が非ムスリムを介して浸透したため、非ムスリムが <u>経済や政治の場に進出し、ひいては非ムスリム諸民族の独立運動を激化させた。</u>	加えて、ヨーロッパのナショナリズムが非ムスリムに <u>浸透し、非ムスリム諸民族の独立運動を激化させた。</u>	
239	探究しよう Q3 解答例 18～19 行目	布告が <u>出す</u> ことになった。儒教倫理を社会の支柱とする <u>曾国藩</u> ら、	布告を <u>出す</u> ことになった。儒教倫理を社会の支柱とする <u>曾国藩</u> ら、	
240	3 節まとめの問い 解答例 1・5 行目	清帝国など…困難であったこと <u>など、考えられる。</u>	清など…困難であったこと、 <u>などが考えられる。</u>	
241	1 節冒頭の問い 解答例 4～5 行目	しかし、2 <u>からわかるように、</u>	しかし、2 <u>のように、</u>	
241	「世界の工業生産に占める主要国のシェア」解答例 2 行目	帝国 <u>種</u> 政策	帝国 <u>主義</u> 政策	
244	探究しよう Q2 解答例 7・14 行目	社会主義者鎮圧用により…社会民主党内では、革命か <u>改良</u> かをめぐる論争が	社会主義者鎮圧法により…社会民主党内では、革命か <u>改革</u> かをめぐる論争が	

245	「血の日曜日事件」解答例 1 行目	<u>東方正教会</u>	<u>ギリシア正教会</u>	
248	「第一次世界大戦前の同盟・協商関係」解答例 8～9 行目	内政不干渉を守る、ことを定めた。	内政不干渉を守る、 <u>ということ</u> を定めた。	
249	3 節冒頭の問い 解答例 2・3 行目	<u>義和団事件</u>	<u>義和団戦争</u>	
250	探究しよう Q2 解答例 6 行目	<u>義和団事件</u>	<u>義和団戦争</u>	
256	1 節冒頭の問い 解答例 8 行目	<u>ベルギーの中立侵略</u>	<u>ベルギー侵略</u>	
260	1 節まとめの問い 解答例 1 行目	第一次世界大では、	第一次世界大 <u>戦</u> では、	
261	「第一次世界大戦後のヨーロッパ」解答例	フィンランド・エストニア・ラトヴィア・リトアニアは旧ロシア帝国、 <u>チェコスロヴァキア・ハンガリー・ポーランド・ユーゴスラヴィアはオーストリア帝国の領土だった。</u>	フィンランド・エストニア・ラトヴィア・リトアニアは旧ロシア帝国、 <u>チェコスロヴァキア・ハンガリーは旧オーストリア＝ハンガリー帝国の領土だった。また、ポーランドは旧ロシア帝国・旧オーストリア＝ハンガリー帝国・旧ドイツ帝国の 3 帝国から独立し、ユーゴスラヴィアはセルビアとモンテネグロ、旧オーストリア＝ハンガリー帝国の領土から成立した。</u>	
266	3 節冒頭の問い 解答例 7・17～19・27 行目	朝鮮では三・一運動がおこった。…オスマン帝国では政教分離を打ち出され、…アラビア文字にかわるローマ字の採用、…また、パン＝アフカニズムと呼ばれる解放運動も生まれた。	朝鮮では三・一 <u>独立</u> 運動がおこった。…オスマン帝国では政教分離が打ち出され、…アラビア文字に代わるローマ字の採用、…また、パン＝アフリカニズムと呼ばれる解放運動も生まれた。	
277	1 節まとめの問い 解答例 6 行目	危機感を <u>関</u> した	危機感を <u>感</u> じた	
281	「ノルマンディー上陸」解答例 2～3 行目	戦いを有利に進め、南・中部のドイツ軍を	戦いを有利に進め、 <u>フランス</u> 南・中部のドイツ軍を	

283	3 節冒頭の問い 解答例 5・7・10 ～11 行目	国際連合が発足した。安全保障理事会に強い権限を与え、…国際労働機構・世界保健機など…関税などの障壁撤廃をうながす「関税と貿易に <u>対する</u> 一般協定」を成立させ、	国際連合が発足した。 <u>国際連合は</u> 安全保障理事会に強い権限を与え、…国際労働機関・世界保健機関など…関税などの障壁撤廃をうながす「 <u>関税と貿易に<u>関する</u>一般協定</u> 」を成立させ、	
285	探究しよう Q4 解答例 15 行目	法廷は武装 <u>せる</u> イギリス商船	法廷は武装 <u>する</u> イギリス商船	
286 ～ 287	「毛沢東」解答例 7 行目	1948 年 9 月か翌年にかけの	1948 年 9 月か <u>ら</u> 翌年にかけての	
290	1 節冒頭の問い 解答例 2 行目	ワルシャワ条約機構（ <u>東欧 8 カ国</u> 友好相互援助条約）	ワルシャワ条約機構（ <u>東ヨーロッパ</u> 相互援助条約）	
296	「キューバ危機」 解答例 3～4 行 目	取り組みはじめ、63 年に米・英・ソが	取り組みはじめ、 <u>1963</u> 年に米・英・ソが	
297	3 節冒頭の問い 解答例 3・5 行目	中国に接近をはかり、72 年にニクソン大統領が…ソ連は <u>チェコ</u> の民主化運動「プラハの春」に	中国に接近をはかり、 <u>1972</u> 年にニクソン大統領が…ソ連は <u>チェコスロヴァキア</u> の民主化運動「プラハの春」に	
301	3 節まとめの問い 解答例 8 行目	国境正常化	国交正常化	
305	1 節まとめの問い 解答例 6 行目	<u>石油</u> ショック	<u>オイル</u> ＝ショック	
305	2 節冒頭の問い 解答例 4 行目	ソ連経済は大きな打撃を与えた。	ソ連経済 <u>に</u> 大きな打撃を与えた。	
307	「天安門事件」解 答例 8 行目	天安 <u>も</u> 事件	天安門事件	
317	「世界人口の推移」解答例 6～7 行目	2000 年の人口は 97 億人に達し、この 1 世紀間に <u>30</u> 億人以上が増加した。	2000 年の人口は <u>61</u> 億人に達し、この 1 世紀間に <u>44</u> 億人以上が増加した。	

※教科書の訂正につきましては、弊社のインターネットホームページ

(<https://www.yamakawa.co.jp/textbook>) の「教科書の訂正内容のお知らせ」よりご確認ください。