

## 『高校世界史』(世探705) 教師用指導書授業実践編 正誤表

頁	箇所	誤	正	備考
16 ～ 17	5-2. ヨーロッパ 世界の形成 学習内容とねらい 評価の規準(知識・技能)	●キリスト教を基盤とするヨーロッパ世界	●キリスト教を基盤とするヨーロッパ世界	
22	10-1. オスマン帝国とサファヴィー朝 学習内容とねらい	・ナトリア西部に誕生	・アナトリア西部に誕生	
22	10-2. ムガル帝国の興隆 学習内容とねらい	・インド=イスラーム文の誕生の様子を考察し、… ●ヒンドゥー教徒に対する統治のありい方を分析し	・インド=イスラーム文化の誕生の様子を考察し、… ●ヒンドゥー教徒に対する統治のあり方を分析し	
23	9-2. ヨーロッパの海洋進出、アメリカ大陸の変容 評価の規準(思考・判断・表現)	・ポルトガルがインド航路を開拓し、	・ポルトガルがインド航路を開拓し、	
23	10 アジアの諸帝国の繁栄 評価の規準(主体的に学習に取り組む態度)	発展学習 1: オスマン帝の支配領域の拡大が、…  発展学習 3: 清朝の領域拡大と当地の方法について確認するとともに、	発展学習 1: オスマン帝国の支配領域の拡大が、…  発展学習 3: 清朝の領域拡大と統治の方法について確認するとともに、	
25	11-2. 宗教改革 評価の規準(思考・判断・表現)	・ルネサンス運動がおこった社会的背景や政治体制および目的について、多面的・多角的に考察し表現している。 ・ルネサンス期の科学・建築・絵画・文芸・技術などそれぞれの分野の特色とヨーロッパ社会や歴史的に与えた影響について多面的・多角的に考察し、表現している。 ●ヨーロッパ各地で	・ルター、カルヴァンの教説と宗教改革の過程や影響、イギリスの宗教改革の過程や影響を比較したり関連付けたりして、それぞれの宗教改革の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。 ・カトリック改革の特色や宗教改革の結果生じた宗教的対立について多面的・多角的に考察し、表現している。 ●ヨーロッパ各地で	

35	16 第一次世界大戦と世界の変容 評価の規準(主体的に学習に取り組む態度)	発展学習 3: J77 第一次世界大戦と社会の変容の学習を振り返り、	発展学習 3: 第一次世界大戦と社会の変容の学習を振り返り、	
39	18-2. 第三世界の台頭とキューバ危機 評価の規準(知識・技能)	・アフリカの独立と、…コンゴ動乱やアパルトヘイト、内線やクーデタなどの諸問題で	・アフリカの独立と、…コンゴ動乱やアパルトヘイト、内戦やクーデタなどの諸問題で	
55	「クロマニヨン人の家族」5行目	2万7千年頃	2万7千年前頃	
69	「前漢時代の社会」5行目	かん あなあき 貫〔孔空錢錢をくくる紐〕	かん あなあき 貫〔孔空錢をくくる紐〕	
73	「アメンヘテプ4世」解答例 1行目	テーベのアモン神官団を抑える。 アトン神へのすべての接触を	テーベのアメン神官団を抑える。 アテン神へのすべての接触を	
80	5 節冒頭の問い合わせ 解答例 2行目	太陽の <u>化身</u>	太陽の <u>子</u>	
97	1 節まとめの問い合わせ 解答例 7行目	ダルマが <u>当地</u> の根本になつたりもした。	ダルマが <u>統治</u> の根本になつたりもした。	
100	3 節冒頭の問い合わせ 解答例 1行目	2節Ⓐ▶	3節Ⓐ▶	
101	「ボロブドゥール」解答例 4行目	内容を浮き彫りで表されており、	内容が浮き彫りで表されており、	
109	探究しよう Q2 解答例 1行目	ペルシア人の風習を受け入れ <u>東方</u> 專制君主化	ペルシア人の風習を受け入れ專制君主化	
110	「ミロのヴィーナス」解答例 1行目	ブッタ	ブッダ	
111	「リキニウス・セクスティウス法」8行目	何なん人びとも 500 ユグラ以上の	なんびと 何人も 500 ユグラ以上の	
122	「コルドバのモスク」解答例 4行目	モスクが <u>作成</u> されるようになり、	モスクが <u>建造</u> されるようになり、	
123	2 節冒頭の問い合わせ 解答例 3行目	人々の生活の中の倫理感、	人々の生活の中の倫理観、	

125	「6世紀半ばのビザンツ帝国の領土」解答例 2行目	厳しい徵税と徵兵制をおこなったため	厳しい徵税と徵兵をおこなったため	
126	探究しよう 5行目	中部イタリアのティベル <u>側</u>	中部イタリアのティベル <u>川</u>	
127	探究しよう Q2 解答例 1行目	カール大帝はローマ皇帝として <u>帝冠</u> したため、	カール大帝はローマ皇帝として <u>戴冠</u> したため、	
127	探究しよう Q3 解答例 2行目	神聖ローマ皇帝 <u>クシミリアン</u> 2世	神聖ローマ皇帝 <u>マクシミリアン</u> 2世	
130	「騎士の叙任式」 解答例	(追加)	Ⓐ複数の主君に同時に軍役を果たさなければならない場合もあった。この場合、騎士の自由意志に任された。多くの場合、①古い主従関係を優先、②より多くの封土を授与する主君を優先、③緊急性のある方を優先、のように決断した。	
134	1節冒頭の問い合わせ 解答例 6行目	マレー半島などを中心として東南アジア諸島部を中心に	マレー半島など東南アジア諸島部を中心に	
135	「トルコ人の西進とトルコ系諸国の領域」解答例 2行目	スルタンの親衛隊を形成してイスラーム世界に入り、	スルタンの親衛隊を形成したり、	
135	「東南アジアへのイスラーム教の伝播」解答例 2~4行目	武力侵攻によらず、イスラーム商人とスーアーイーが平和的かつ <u>革新</u> 的に進めた。イスラーム商人は7、8世紀には	武力侵攻によらず、ムスリム商人とスーアーイーが平和的かつ <u>漸進</u> 的に進めた。ムスリム商人は7、8世紀には	
137	探究しよう 3行目	煉瓦は軽く <u>架構</u> 法が多様	煉瓦は軽く <u>加工</u> 法が多様	
140	2節まとめの問い合わせ 解答例 4~6行目	ビザンツ帝国の領土を奪い、小アジアの一部を支配領域に…エジプトでアイユーブ朝が倒され、旧マムルークによるトルコ系の	ビザンツ帝国の領土を奪い、アナトリアの一部を支配領域に…エジプトでアイユーブ朝が倒され、旧マムルークによるトルコ系の	
145	2節冒頭の問い合わせ 解答例 5行目	ローマ帝国の後継者を <u>辞任</u> した。	ローマ帝国の後継者を <u>自任</u> した。	
146 ~ 147	2節まとめの問い合わせ 解答例 10行目	必ずしも強いものといはいえず	必ずしも強いものとはいえず	
148	探究しよう Q3 解答例 3行目	身分別の代表を招集した「模範議会」を招集、	身分別の代表からなる「模範議会」を招集、	

154	1 節冒頭の問い合わせ 解答例 5行目	貴族に <u>変わって、</u> <u>郷紳</u> が社会の中権を担うようになり、	貴族に <u>代わって、</u> <u>科挙出身の官僚</u> が社会の中権を担うようになり、	
175	2 節冒頭の問い合わせ 解答例 4行目	イスラーム教徒とヒンドゥー教徒の融合	イスラーム教徒とヒンドゥー教徒の融和	
177	2 節まとめの問い合わせ 解答例 3・6行目	両宗教の融合を図った。…非イスラーム教徒への <u>ジズヤ</u> を復活すると、	両宗教の融和を図った。…非イスラーム教徒への <u>人頭税</u> を復活すると、	
186	「カール5世」 解答例 4~6行目	カールの母親は狂女王 <u>フーナ</u> で、…母親はカスティリヤイサベルである。…その他 <u>サルディニア</u> 、シチリア、…	カールの母親は狂女王 <u>アナ</u> で、…母親はカスティリヤ王女イサベルである。…その他 <u>サルデニヤ</u> 、シチリア、…	
187	「レパントの海戦」 解答例 1行目	図内に赤地に白い十字架を、白地に赤い十字架の軍旗	赤地に白、白地に赤い十字架の軍旗	
189	探究しよう Q1 解答例 1行目	③ゲルマン人 <u>タ</u> イスラヴ人	③ゲルマン人 <u>対</u> スラヴ人	
190	4 節冒頭の問い合わせ 解答例 9・11行目	1660年、チャールズ2世 <u>を</u> 国王として迎えられた(王政復古)。…1688年オランダ統領ウィレムがまねかれ、	1660年、チャールズ2世 <u>が</u> 国王として迎えられた(王政復古)。…1688年オランダ統領ウィレム <u>夫妻</u> がまねかれ、	
190	「東インド向けヨーロッパ船の数」 解答例 10行目	コルベールの <u>背</u> 重商主義政策	コルベールの重商主義政策	
191	「イギリス国旗の変遷」 解答例 8~10行目	グレート=ブリテンおよびアイルランド連合王国が成立した。	グレートブリテン=アイルランド連合王国が成立した。	
197	「ロック」 解答例 4行目	主権への <u>服従</u> すべき	主権へ <u>服従</u> すべき	
201	Q3 解答例 5~6行目	タ <u>ツ</u> イズ	タイズ	
205	1 節まとめの問い合わせ 解答例 3~4行目	綿製品の輸出市場となった。世界最大の工業生産国として、 <u>世界の</u> 一体化を進め、	綿製品の輸出市場となった。 <u>イギリス</u> は世界最大の工業生産国として、 <u>新たな「世界の一体化」</u> を進め、	
205	「植民地時代の北アメリカ東部(1750年頃)」 解答例 3行目	支配 <u>権</u> におさめた。	支配 <u>下</u> におさめた。	
208	3 節冒頭の問い合わせ 解答例 4行目	ブルジョワ <u>ジー</u> は序列が固定化し、	ブルジョワは序列が固定化し、	

208	「旧制度(アンシャン=レジーム)の風刺」解答例 1・3行目	第一身分聖職者の特権は…第二身分貴族の特権は、	第一身分 <u>(聖職者)</u> の特権は…第二身分 <u>(貴族)</u> の特権は、	
210	3節まとめ 8行目	イギリスの <u>権利の宣言</u>	イギリスの「 <u>権利の章典</u> 」	
211	「ナポレオン全盛期のヨーロッパ」解答例 3行目	ライン連邦	ライン同盟	
219	「農奴解放令を布告するアレクサンドル2世」解答例 2行目	61年に農奴解放令を出し、	1861年に農奴解放令を出し、	
223	「ベルリン条約後のバルカン半島」解答例 6行目	便宜をはかった <u>代償</u> に	便宜をはかった <u>見返り</u> に	
223	3節冒頭の問い合わせ 解答例 4~5・14~15行目	同世紀半ば、「明白な天命」をスローガンに…合衆国の再建がと統合が進められ、世界最大の農業生産力	同世紀半ば、「明白なる運命」をスローガンに…合衆国の再建と統合が進められ、世界最大級の農業生産力	
231	「タンジマートの開始」12~15行目	それどころか、ヨーロッパ位ジョンが非ムスリムを介して浸透したため、非ムスリムが経済や政治の場に進出し、ひいては非ムスリム諸民族の独立運動を激化させた。	加えて、ヨーロッパのナショナリズムが非ムスリムに浸透し、非ムスリム諸民族の独立運動を激化させた。	
239	探究しよう Q3 解答例 18~19行目	布告が出すことになった。儒教倫理を社会の支柱とする曾国藩ら、	布告を出すことになった。儒教倫理を社会の支柱とする曾国藩ら、	
240	3節まとめの問い合わせ 解答例 1・5行目	清帝国など…困難であったことなど、考えられる。	清など…困難であったこと、などが考えられる。	
241	1節冒頭の問い合わせ 解答例 4~5行目	しかし、2からわかるように、	しかし、2のように、	
241	「世界の工業生産に占める主要国シェア」解答例 2行目	帝国 <u>種</u> 政策	帝国 <u>主義</u> 政策	
244	探究しよう Q2 解答例 7・14行目	社会主義者鎮圧 <u>用</u> により…社会民主党内では、革命か改良かをめぐる論争が	社会主義者鎮圧 <u>法</u> により…社会民主党内では、革命か改革かをめぐる論争が	

245	「血の日曜日事件」解答例 1行目	東方正教会	ギリシア正教会	
248	「第一次世界大戦前の同盟・協商関係」解答例 8~9行目	内政不干渉を守ることを定めた。	内政不干渉を守る、 <u>ということ</u> を定めた。	
249	3 節冒頭の問い合わせ 解答例 2・3行目	義和団事件	義和団戦争	
250	探究しよう Q2 解答例 6行目	義和団事件	義和団戦争	
256	1 節冒頭の問い合わせ 解答例 8行目	ベルギーの中立侵略	ベルギー侵略	
260	1 節まとめの問い合わせ 解答例 1行目	第一次世界大戦では、	第一次世界大戦では、	
261	「第一次世界大戦後のヨーロッパ」解答例	フィンランド・エストニア・ラトヴィア・リトアニアは旧ロシア帝国、 <u>チェコスロヴァキア・ハンガリー・ポーランド・ユーゴスラビア</u> はオーストリア帝国の領土だった。	フィンランド・エストニア・ラトヴィア・リトアニアは旧ロシア帝国、 <u>チェコスロヴァキア・ハンガリー</u> は旧オーストリア=ハンガリ一帝国の領土だった。また、 <u>ポーランド</u> は旧ロシア帝国・旧オーストリア=ハンガリー帝国・旧ドイツ帝国の3帝国から独立し、 <u>ユーゴスラビア</u> はセルビアとモンテネグロ、 <u>旧オーストリア=ハンガリー</u> 帝国の領土から成立了。	
266	3 節冒頭の問い合わせ 解答例 7・17~19・27行目	朝鮮では三・一運動がおこった。…オスマン帝国では政教分離を打ち出され、…アラビア文字にかわるローマ字の採用、…また、パン=アフカニズムと呼ばれる解放運動も生まれた。	朝鮮では三・一 <u>独立運動</u> がおこった。…オスマン帝国では政教分離が打ち出され、…アラビア文字に <u>代わる</u> ローマ字の採用、…また、パン=アフリカニズムと呼ばれる解放運動も生まれた。	
277	1 節まとめの問い合わせ 解答例 6行目	危機感を閲した	危機感を感じた	
281	「ノルマンディー上陸」解答例 2~3行目	戦いを有利に進め、南・中部のドイツ軍を	戦いを有利に進め、 <u>フランス</u> 南・中部のドイツ軍を	

283	3 節冒頭の問い合わせ 解答例 5・7・10 ～11 行目	国際連合が発足した。安全保障理事会に強い権限を与え、…国際労働機関・世界保健機関など…関税などの障壁撤廃をうながす「関税と貿易に対する一般協定」を成立させ、	国際連合が発足した。 <u>国際連合は</u> 安全保障理事会に強い権限を与え、…国際労働機関・世界保健機関など…関税などの障壁撤廃をうながす「 <u>関税と貿易に関する一般協定</u> 」を成立させ、	
285	探究しよう Q4 解答例 15 行目	法廷は武装せるイギリス商船	法廷は武装するイギリス商船	
286 ～ 287	「毛沢東」解答例 7 行目	1948 年 9 月から翌年にかけの	1948 年 9 月から翌年にかけての	
290	1 節冒頭の問い合わせ 解答例 2 行目	ワルシャワ条約機構（東欧 8 カ国友好相互援助条約）	ワルシャワ条約機構（東ヨーロッパ相互援助条約）	
296	「キューバ危機」 解答例 3～4 行目	取り組みはじめ、63 年に米・英・ソが	取り組みはじめ、1963 年に米・英・ソが	
297	3 節冒頭の問い合わせ 解答例 3・5 行目	中国に接近をはかり、72 年にニクソン大統領が…ソ連は <u>チエコ</u> の民主化運動「プラハの春」に	中国に接近をはかり、1972 年にニクソン大統領が…ソ連は <u>チェコスロvakia</u> の民主化運動「プラハの春」に	
301	3 節まとめの問い合わせ 解答例 8 行目	国境正常化	国交正常化	
305	1 節まとめの問い合わせ 解答例 6 行目	石油ショック	オイル=ショック	
305	2 節冒頭の問い合わせ 解答例 4 行目	ソ連経済は大きな打撃を与えた。	ソ連経済に大きな打撃を与えた。	
307	「天安門事件」解答例 8 行目	天安 <u>も</u> 事件	天安門事件	
317	「世界人口の推移」解答例 6～7 行目	2000 年の人口は 97 億人に達し、この 1 世紀間に 30 億人以上が増加した。	2000 年の人口は 61 億人に達し、この 1 世紀間に 44 億人以上が増加した。	

※教科書の訂正につきましては、弊社のインターネットホームページ

(<https://www.yamakawa.co.jp/textbook>) の「教科書の訂正内容のお知らせ」よりご確認ください。